

Prot. N. 385650
del 28/11/2019

2019/2020

cooperativa sociale
PANE@ROSE
Didattica e Formazione

L'italiano L2 e la comunicazione in italiano nel contesto carcerario

La cooperativa Pane&Rose

Pane&Rose è una cooperativa sociale di tipo A e B. Nata nel luglio del 1998, progetta ed eroga molteplici e differenti servizi sul territorio pratese e regionale: socio-educativi, didattico-formativi e socio-assistenziali.

La cooperativa ha una sede centrale e diverse sedi operative, più di 400 famiglie iscritte ai vari servizi e numerose convenzioni con Enti Pubblici e Privati della Provincia di Prato.

La Mission della cooperativa è rivolta alla progettazione e gestione di servizi per le persone con finalità educative, culturali, didattiche, formative, sociali e assistenziali per tutti gli individui (bambini, adolescenti, giovani, adulti, anziani, disabili, stranieri, famiglie).

La Cooperativa Pane&Rose si occupa da anni di formazione agli insegnanti nelle scuole d'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado sui temi della Didattica Inclusiva: sul territorio nazionale organizza giornate di studio, convegni, percorsi di formazione di breve e media durata.

La progettazione e realizzazione dei corsi di formazione avviene in stretta collaborazione con i referenti scolastici del territorio, coniugando le esigenze formative degli insegnanti curricolari con il know how dei formatori di Pane&Rose.

L'attenta programmazione dei tempi e contenuti delle attività si coniuga con la ricerca di flessibilità nella realizzazione concreta del progetto.

Nel rispetto del principio della trasparenza, la Cooperativa stabilisce sempre con i finanziatori e i beneficiari di ogni attività un preciso accordo di collaborazione, generalmente sotto forma di convenzione, contratto o protocollo d'intesa.

L'area Didattica Inclusiva si occupa di progettazione, sperimentazione di metodologie innovative ed erogazione di interventi educativo-didattici rivolti a studenti delle scuole d'infanzia, del primo e secondo ciclo, sia in modalità laboratoriale per l'insegnamento/apprendimento per l'italiano come lingua seconda sia con interventi di didattica inclusiva nella classe curricolare plurilingue con bisogni educativi specifici.

Inoltre, l'area si occupa di formazione rivolta ai docenti della scuola, alternando modalità frontali più tradizionali a metodologie innovative di formazione formatori, didattica laboratoriale e learning by doing nelle classi curricolari.

Il Centro DeF

Le formazioni del Centro DeF della Cooperativa 'Pane&Rose' hanno carattere laboratoriale e induttivo e prevedono metodologie a mediazione sociale: i docenti faranno scoperte personali attraverso l'esplorazione, in apprendimento cooperativo e collaborativo, delle metodologie e dei materiali inclusivi.

I gruppi formativi hanno, pertanto, numeri ridotti per permettere la formazione di gruppi cooperativi e collaborativi e moltiplicare lo spazio dedicato a ciascun docente: si prevede la costituzione di gruppi di formazione per un massimo di circa 30 docenti.

Dato il carattere di workshop delle formazioni, le aule formative saranno allestite a laboratori: tavoli di lavoro (uno per gruppo), presenza di spazi per il lavoro intorno ai tavoli, presenza di LIM e lavagne, possibilità di accesso alla rete e disponibilità di differenti device multimediali per la sperimentazione di procedure innovative di didattica inclusiva digitale con ausilio delle TIC.

Le proposte formative del Centro DeF sono da considerarsi modulari: le scuole possono decidere di attivare e combinare molteplici moduli formativi; lo stesso dicasi per la durata e la quantità degli incontri.

L'italiano L2 e la comunicazione in italiano nel contesto carcerario

<i>Durata</i>	16 ore.
<i>Organizzazione</i>	Il modulo è strutturato in 4 incontri di 4 ore ciascuno.
<i>Contenuti</i>	<p>Primo incontro. L'acquisizione dell'italiano come lingua non materna L'incontro formativo prevede un'introduzione di base alla linguistica acquisizionale ed esercitazioni pratiche su testi autentici prodotti da parlanti italiano L2 perché i docenti possano acquisire competenze di osservazione e valutazione di testi interlinguistici.</p> <p>Secondo incontro. La facilitazione linguistica e la semplificazione linguistico-testuale L'incontro prevede un'introduzione alle strategie di facilitazione linguistica e degli apprendimenti e di semplificazione linguistico-testuale con analisi dei materiali didattici proposti dal mercato editoriale</p> <p>Terzo incontro. Lab: Come elaborare testi accessibili Come costruire testi orali e scritti ad alta accessibilità attraverso strategie di semplificazione, rielaborazione e riorganizzazione dei testi, cioè strategie di riscrittura del testo in microlingua (linguaggio specifico delle discipline) in un linguaggio più vicino alla comunicazione di base, con una rielaborazione del testo che ne aumenti la comprensibilità tramite ridondanza e secondo una organizzazione logico-concettuale che ne faciliti l'elaborazione cognitiva e la comprensione?</p> <p>Quarto incontro. Lo scaffale di italiano L2: materiali per parlanti italiano L2 L'incontro intende fornire competenze di base per l'analisi e la scelta di testi mediante un percorso guidato attraverso materiali rivolti a parlanti italiano L2.</p>
<i>Periodo</i>	Da definire.

	<i>Nr. Ore</i>	<i>Totale</i>
Corso di Formazione		
	16 + fornitura materiali	2.000,00 €

Note

La prestazione è comprensiva di iva 22%

Il costo totale delle attività include i seguenti servizi:

1. Progettazione dell'intervento
2. Conduzione dei lavori in presenza.
3. Fornitura di materiali didattici

Riferimenti

Dott. Simone Natali
Responsabile Area Didattica E Formazione Coop.
Pane&Rose
simone.natali@panerosecoop.it
cell. 3349516764 - Fax 0574611501

Dott. Alan Pona
Coordinatore Didattico Area Didattica E Formazione
Coop. Pane&Rose
alan.pona@panerosecoop.it
Cell. 347.2743433 - Fax 0574611501