

Percorso B - IL CORPO IN GIOCO: SPAZI E MATERIALI

Percorso formativo rivolto a educatori/educatrici ed esecutori/esecutrici dei nidi d'infanzia

Il Comune di Firenze manifesta la necessità di implementare, per l'anno educativo 2019-2020, le competenze professionali degli/delle educatrici/educatori e degli/delle esecutrici/esecutori, come previsto dalla normativa regionale vigente in materia di formazione obbligatoria per chi opera nei servizi alla prima infanzia.

CONTENUTI

Il percorso formativo dal titolo, *Il corpo in gioco: spazi e materiali*, dovrà avere come finalità quella di costruire contesti organizzati e ben connotati nei quali i bambini e le bambine abbiano la possibilità di muoversi liberamente e scegliere tra le proposte messe a loro disposizione dall'adulto/a che, in costante osservazione, riveste un ruolo di regia educativa basata sui bisogni emergenti di ogni componente del gruppo sezione.

Consolidare dunque e implementare le fondamentali competenze delle figure: educatore/educatrice ed esecutore/esecutrice per quanto riguarda l'organizzazione degli spazi e l'uso dei materiali nel contesto educativo 0-3 anni, affinché bambini e bambine possano vivere in ambienti in cui sperimentare liberamente il proprio corpo in relazione a loro stessi/e e al mondo.

Gli ambienti del nido devono coniugare aspetti diversi, ma complementari nel percorso di crescita, consentendo una pluralità di esperienze individuali e di piccolo gruppo in cui il corpo possa mettersi in gioco con gli elementi naturali (acqua, sabbia, terra...), con la dimensione del "far finta", attraverso il libero movimento, (che comprenda anche la *dimensione ludica del rischio*), e ogni altra espressione corporea che viene affidata alla libera creatività dei bambini e delle bambine in un contesto sicuro e stimolante.

È importante che i materiali messi a disposizione siano eterogenei e ricchi di possibilità di esplorazione e scoperta, sollecitino la curiosità, sostengano la motivazione alla conoscenza e consentano l'abitudine alla riflessione e all'apprendimento.

Una didattica del nido basata sull'osservazione e sulla progettazione finalizzata all'organizzazione del contesto educativo che permetta, sia agli educatori/educatrici che agli/alle esecutori/esecutrici, di assumere un atteggiamento corporeo-posturale funzionale, non interventista, propositivo, stimolante e atto a salvaguardare anche il benessere fisico dell'adulto/a, non più costretto/a a seguire il perpetuo movimento dei bambini e delle bambine.

MODALITÀ ORGANIZZATIVE

Il Comune di Firenze a tal fine intende organizzare un percorso formativo, della durata complessiva di 24 ore nel periodo gennaio/giugno 2020 e rivolto a 7 gruppi aula. Ciascun gruppo aula prevederà indicativamente un massimo di 24 persone.

- 16 ore (2 sabati di 8 ore in cui sarà presente il personale educativo ed esecutivo) al fine di favorire la condivisione dei principi pedagogici e delle modalità organizzative in particolare per quanto riguarda la predisposizione e l'utilizzo dello spazio nei vari momenti della giornata al nido, tenendo conto dei bisogni di bambini, bambine e adulti/e;
- 4 ore (1 sabato di 4 ore), dedicate al solo personale educativo, saranno affrontate tematiche maggiormente legate alla progettazione educativa con particolare riferimento alla qualità e all'uso dei materiali;
- il percorso deve anche prevedere una sessione plenaria, conclusiva, di ulteriori n. 4 ore.

Il percorso formativo dovrà:

- **affrontare** principalmente l'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali in funzione dei bisogni evolutivi di bambine e bambini in continua crescita;
- **costruire** un contesto educativo sicuro e stimolante che favorisca nei bambini e nelle bambine una pluralità di esperienze individuali e di piccolo gruppo in cui il corpo possa esprimersi liberamente in tutta le sue potenzialità, stimolato all'esplorazione e alla scoperta;
- **promuovere** una didattica del nido basata sull'osservazione e sulla progettazione pedagogica, finalizzata a costruire un contesto educativo in continua evoluzione;
- **tener conto** che gli spazi devono permettere agli/adulti/e, che lavorano nei servizi 0-3, di assumere un atteggiamento corporeo-posturale funzionale a salvaguardare il loro benessere psico-fisico;

DESTINATARI/E

numero dipendenti: 155 (di cui 95 educatori/educatrici e 60 esecutori/esecutrici)

numero gruppi: 7 gruppi aula nidi d'infanzia - numero persone per gruppo: max 24

Il corso della durata complessiva di 24 ore prevede la seguente organizzazione:

- 2 sabati di 8 ore (9.00-17.30 con ½ ora di pausa), rivolti anche al il personale esecutore
- 1 sabato di 4 ore (9.00-13.00) rivolto al solo personale educativo.
- un sabato plenario rivolto a tutti i gruppi, in orario 9-13 con sede da individuare e garantire a cura del soggetto proponente e con spese a suo carico

Per ciascuna figura professionale sono previste le seguenti ore:

educatori/educatrici FT e PT = 20 ore

esecutori/esecutrici FT = 16 ore

Le sedi di svolgimento del percorso sono messe a disposizione dal Comune di Firenze e sono indicate nell'elenco che segue.

L'agenzia formativa dovrà indicare espressamente il nominativo del/la referente del corso, fornendo contestualmente recapito telefonico, e-mail e nominativi del personale docente.

L'agenzia formativa si impegna a far compilare ai/alle partecipanti la scheda di frequenza (registro firme) che verrà consegnata al/la referente del corso indicato dalla stessa agenzia formativa prima dell'inizio del modulo, e dovrà essere trasmessa a fine percorso al Servizio Servizi all'Infanzia alla mail: coordpeda06@comune.fi.it

MODALITÀ DI CONDUZIONE DIDATTICA

Dovrà essere redatto un *abstract* relativo agli argomenti trattati da consegnare ai/alle partecipanti prima dell'inizio del corso.

La formazione, che si svolgerà con lezioni, esercitazioni, simulazioni, presso le sedi indicate, si dovrà avvalere dei seguenti strumenti: PC e possibilmente videoproiettore oltre a *tablet* dotato di scheda telefonica attiva per la durata del corso, su cui documentare in itinere l'attività formativa

ATTREZZATURA DIDATTICA

PC e possibilmente videoproiettore oltre a *tablet* per ciascun gruppo aula a carico dell'agenzia formativa

ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE E VERIFICA PREVISTE:

Rilevazione del gradimento. Si richiede *report* finale, relativo al percorso formativo erogato, a cura dell'agenzia formativa; detto *report* dovrà essere redatto preferibilmente in formato *e-book*, con particolare cura degli aspetti grafici e con documentazione fotografica, entro 30 giorni dalla data di conclusione del corso.

Per eventuali chiarimenti: alba.cortecci@comune.fi.it

ELENCO Sedi e gruppi aula: IL CORPO IN GIOCO: SPAZI E MATERIALI

Gruppo aula 1: nidi d'infanzia **Pollicino, Leone di Oz,, Innocenti Trottola, Innocenti Biglia**

SEDI (a giorni alterni):

- LEONE DI OZ, via del Leone, 54
- POLLICINO, viale L. Ariosto, 18 (a giorni alterni);

Gruppo aula 2: nidi d'infanzia **Girasole, Melograno**

SEDI (a giorni alterni):

- GIRASOLE, via Rocca Tedalda, 142
- MELOGRANO, via Piero Jahier, 15

Gruppo aula 3: Nidi d'infanzia **Cucù, Palloncino, Rapapatata , Gelsomino, Centostelle,**

SEDI (a giorni alterni):

- CUCÙ, via L. Ximenes, 70 nido d'infanzia
- PALLONCINO , via Villamagna, 150/m

Gruppo aula 4: nidi d'infanzia **Stregatto, Coccinella, Koala Blu, L'aquilone, Pesciolino Rosso**

SEDI (a giorni alterni):

- COCCINELLA, via G. da Montorsoli, 14
- STREGATTO, via L. Pampaloni, 70

Gruppo aula 5: nidi d'infanzia **Lorenzo Il Magnifico, Colombo, Centro Infanzia La Nave,**

SEDI (a giorni alterni):

- COLOMBO, via A. Corelli, 11
- LORENZO IL MAGNIFICO - via di Careggi, 36

Gruppo aula 6: nidi d'infanzia **Madama Dorè, Arcobaleno,**

SEDI (a giorni alterni)

- MADAMA DORE' via P. Fanfani, 7
- ARCOBALENO via del Pesciolino,1

Gruppo aula 7: nido d'infanzia **Aquilone Rosso, Piccolo Naviglio, Maddalena di Canossa**

SEDI (a giorni alterni)

- AQUILONE ROSSO – via Luigi Castaldi, 10
- PICCOLO NAVIGLIO – via De' Caboto, 67