

## **Percorso A - IL CORPO IN GIOCO: I DIVERSI LINGUAGGI**

### **Percorso formativo rivolto a educatori/educatrici ed esecutori/esecutrici dei nidi d'infanzia**

Il Comune di Firenze manifesta la necessità di implementare, per l'anno educativo 2019-2020, le competenze professionali degli/delle educatrici/educatori e degli/delle esecutrici/esecutori, come previsto dalla normativa regionale vigente in materia di formazione obbligatoria per chi opera nei servizi educativi alla prima infanzia.

#### **CONTENUTI**

Il corso di formazione dal titolo *Il corpo in gioco: diversi linguaggi per comunicare* ha come finalità quella di consolidare e implementare le fondamentali competenze di chi opera nei contesti educativi per quanto riguarda l'uso dei diversi linguaggi.

Una formazione all'educazione corporea che consenta di appropriarsi di strumenti, spesso trascurati o dati per scontati, per un uso consapevole del corpo quale veicolo comunicativo primario con bambini/e di questa fascia di età.

Strumenti e strategie quali, le tecniche di rilassamento e di massaggio, il dialogo tonico, l'utilizzo della voce, dello sguardo e della mimica facciale, che stanno alla base della comunicazione non verbale dovranno diventare patrimonio comune e condiviso alla base della professionalità educativa.

Osservare i bambini e le bambine e cercare di comprendere quali possano essere le loro esigenze del momento, le azioni che stanno per compiere, le emozioni che stanno vivendo, sarà veicolo fondamentale per trasmettere loro fiducia, incoraggiamento, supporto, senza iper-stimolazioni, né anticipazioni, ma veicolo di continua riflessione su quanto viene vissuto anche momento per momento.

La finalità è quindi quella di delineare una "pedagogia del corpo", quale nuovo modo di intendere il processo educativo che integri competenze tradizionalmente separate: quelle della parola con quelle del movimento, del gesto, dello sguardo, dei sensi, favorendo l'espressività dei bambini e delle bambine attraverso esperienze creative di pittura, manipolazione, narrazione, fotografia... Proprio in funzione del raggiungimento di tali finalità i contesti educativi, sia all'interno che all'esterno del nido, dovranno essere appositamente predisposti dall'adulto/a che, in costante osservazione, riveste un ruolo di regia educativa basata sui bisogni di ciascun/a componente il gruppo sezione.

#### **MODALITÀ ORGANIZZATIVE**

Il Comune di Firenze a tal fine intende organizzare un percorso formativo, della durata complessiva di 20 ore più plenaria finale nel periodo gennaio/giugno 2020 e rivolto a 7 gruppi aula.

- 16 ore (2 sabati di 8 ore in cui sarà presente il personale educativo ed esecutivo) al fine di favorire la condivisione dei principi pedagogici e dell'agire educativo da parte delle due figure professionali, in particolare per quanto riguarda l'utilizzo dei diversi linguaggi nelle molteplici esperienze rivolte ai bambini e alle bambine;
- 4 ore (1 sabato di 4 ore), dedicate al solo personale educativo, saranno affrontate tematiche maggiormente legate alla progettazione educativa con particolare riferimento ai diversi linguaggi;
- il percorso deve anche prevedere una sessione plenaria, conclusiva, di ulteriori n. 4 ore.

Il percorso formativo dovrà:

- incrementare la capacità professionale in senso "aperto" alla consapevolezza delle proprie risorse personali e professionali mettendo il proprio corpo in gioco;
- dare senso al proprio agire professionale nell'utilizzo consapevole di strumenti e tecniche di comunicazione non verbale;

- padroneggiare modalità e strategie che permettano l'ampio utilizzo dei diversi linguaggi per comunicare con e attraverso il corpo, anche mediante l'ausilio delle nuove tecnologie;
- promuovere una didattica del nido basata sull'osservazione e sulla progettazione pedagogica, finalizzata a proporre ai bambini e alle bambine molteplici esperienze in cui poter sperimentare l'uso di linguaggi diversi.

### **DESTINATARI/E**

educatori/educatrici e esecutori/esecutrici nidi di infanzia  
numero gruppi: 7 gruppi aula nidi d'infanzia -

Il corso della durata complessiva di 20 ore più plenaria finale, prevede la seguente organizzazione:

- 2 sabati di 8 ore (9.00-17.30 con ½ ora di pausa), rivolti anche al il personale esecutore
- 1 sabato di 4 ore (9.00-13.00) rivolto al solo personale educativo.
- un sabato plenario rivolto a tutti i gruppi, in orario 9-13 con sede da individuare e garantire a cura del soggetto proponente e con spese a suo carico

Le sedi di svolgimento del percorso (esclusa plenaria) sono messe a disposizione dal Comune di Firenze

L'agenzia formativa dovrà indicare espressamente il nominativo del/la referente del corso, fornendo contestualmente recapito telefonico, e-mail e nominativi del personale docente.

L'agenzia formativa si impegna a far compilare ai/alle partecipanti la scheda di frequenza (registro firme) che verrà consegnata al/la referente del corso indicato dalla stessa agenzia formativa prima dell'inizio del modulo, e dovrà essere trasmessa a fine percorso al Servizio Servizi all'Infanzia alla mail: [coordpeda06@comune.fi.it](mailto:coordpeda06@comune.fi.it)

### **MODALITÀ DI CONDUZIONE DIDATTICA**

Dovrà essere redatto un *abstract* relativo agli argomenti trattati da consegnare ai/alle partecipanti prima dell'inizio del corso.

La formazione, che si svolgerà con lezioni, esercitazioni, simulazioni, presso le sedi indicate, si dovrà avvalere dei seguenti strumenti: PC e possibilmente videoproiettore oltre a *tablet* dotato di scheda telefonica attiva per la durata del corso, su cui documentare in itinere l'attività formativa

### **ATTREZZATURA DIDATTICA**

PC e possibilmente videoproiettore oltre a *tablet* per ciascun gruppo aula a carico dell'agenzia formativa

### **ATTIVITÀ DI VALUTAZIONE E VERIFICA PREVISTE:**

Rilevazione del gradimento. Si richiede *report* finale, relativo al percorso formativo erogato, a cura dell'agenzia formativa; detto *report* dovrà essere redatto preferibilmente in formato *e-book*, con particolare cura degli aspetti grafici e con documentazione fotografica, entro 30 giorni dalla data di conclusione del corso.

**Per eventuali chiarimenti: [alba.cortecci@comune.fi.it](mailto:alba.cortecci@comune.fi.it)**

**ELENCO SEDI (indicative) e gruppi aula : IL CORPO IN GIOCO: I DIVERSI LINGUAGGI**

**Gruppo aula 1: nidi d'infanzia **Giardini Incantato, Brucaliffo, Baloo, Baghera****

SEDI (a giorni alterni):

- GIARDINO INCANTATO – Via Borgo Pinti , 64
- BRUCALIFFO - Via delle Cascine, 37

**Gruppo aula 2: nidi **Pinolo, Erbastella, Dragoncello, Zenzero****

SEDI (a giorni alterni):

- PINOLO – P.zza Giovanni Rosadi - 5
- ERBASTELLA – Via della Loggetta - 44

**Gruppo aula 3: nidi **Staccia Buratta, Catia Franci, Pallapillotta, Cometa, Piccolo Principe****

SEDI (a giorni alterni):

- STACCIA BURATTA: Via Fez, 1,
- CATIA FRANCI – Via Benedetto Croce, 55

**Gruppo aula 4: nidi **Tassobarbasso, Nido del Merlo, Farfalla****

SEDI (a giorni alterni):

- TASSOBARBASSO – Via Antonio Canova 204
- IL NIDO DEL MERLO – Via della Casella 110

**Gruppo aula 5: nidi **Gallo Cristallo, Scoiattolo, Grillo Parlante****

SEDI (a giorni alterni):

- GALLO CRISTALLO Viuzzo delle Case Nuove, 30/1
- SCOIATTOLO – Via Giuliano Bugiardini, 43

**Gruppo aula 6: nidi **Arca di Noè, Nuvola Maga, Chicco di Grano, C.M. La Giostra****

SEDI (a giorni alterni):

- ARCA DI NOE' - Via De' Vespucci, 190
- NUVOLA MAGA – Via della Torre delgi Agli, 67/a

**Gruppo aula 7: nidi **Pinocchio, Pandiramerino, Strigonella****

SEDI (a giorni alterni):

- PINOCCHIO - Via del Pontormo, 98
- PANDIRAMERINO – Via Ferdinando Martini 27/b