



DIREZIONE ISTRUZIONE
Servizio Servizi all'Infanzia

PROGETTO SINTETICO DEL SERVIZIO

(art. 15 del D.Lgs. 50/2016 e ss.mm.ii)

APPALTO DEL SERVIZIO DI ATTIVITÀ EDUCATIVE IN 41 SEZIONI E DI AMPLIAMENTO OFFERTA FORMATIVA PER 43 SEZIONI DI SCUOLA INFANZIA DEL COMUNE DI FIRENZE (A.S. 2019/2020)

Gara 7395358

L'appalto del servizio di attività educative e di ampliamento dell'offerta formativa è suddiviso in tre lotti e si svolge nelle scuole dell'infanzia comunali di seguito indicate:

Lotto 1 – 14 sezioni – CIG. 7861117EF4

Scuole: S. Ambrogio 2 sezioni; Rucellai 2 sezioni; Pilati 6 sezioni; Rodari 4 sezioni

Lotto 2 – 15 sezioni – CIG. 78612268E9

Scuole: Bechi 3 sezioni; Locchi 3 sezioni; Ambrosoli 5 sezioni; Pio Fedi 4 sezioni

**Lotto 3 – 12 sezioni + 2 sezioni solo le attività di ampliamento offerta formativa
(psicomotricità, educazione musicale, lingua inglese, *media education*)– CIG.
786124261E**

Scuole: Cadorna 4 sez., Capponi 4 sez.; Andrea Del Sarto 4 sez., Centro Educativo Integrato Zerosei “Il Trifoglio” 2 sez. (solo le attività psicomotricità, educazione musicale, lingua inglese, *media education*)

Le scuole di cui sopra sono state già oggetto di affidamento del servizio, in compresenza con il personale comunale, ed il contratto di appalto scadrà al termine del presente anno scolastico 2018/2019. Le scuole di cui ai lotti 1 e 2 sono state appaltate dall'anno scolastico 2016/2017 all'ATI composta da Consorzio Metropoli società cooperativa sociale onlus e da CO&SO Consorzio di Cooperative Sociali, mentre le scuole dell'infanzia Cadorna, Capponi ed Andrea del Sarto facenti parte del lotto 3 sono state affidate dall'anno scolastico 2017/2018 alla RTI composta dal Consorzio Metropoli onlus e CO&SO Consorzio di Cooperative Sociali.

Invece il Centro Educativo Integrato Zerosei “Il Trifoglio” è gestito direttamente dal Comune di Firenze per le attività educative ed è oggetto di appalto il solo servizio di ampliamento offerta formativa. Le attività di psicomotricità sono state svolte dalla UISP sezione Toscana; quelle di educazione musicale dal Centro Studi Musica ed Arte e l'insegnamento della lingua inglese dall'Accademia Europea di Firenze.

Il modello di gestione pubblico/privato rappresenta un obiettivo strategico dell'Amministrazione, indicato anche nel Documento Unico di Programmazione. L'Amministrazione inoltre, intende continuare ad offrire alle famiglie le attività educative integrative e complementari che consentano di ampliare e diversificare l'offerta sul territorio mantenendo l'ampliamento dell'offerta formativa (musica, psicomotricità, lingua straniera e *media education*) che hanno caratterizzato ed arricchito negli anni il percorso educativo delle scuole dell'infanzia comunali.

La Scuola dell'Infanzia comunale, quale scuola paritaria in attuazione della L. 62/2000 recante "Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione", prevede:

- la realizzazione di un progetto educativo in armonia con i principi della Costituzione;
- un piano dell'offerta formativa conforme agli ordinamenti e alle disposizioni vigenti;
- la disponibilità di locali, arredi e attrezzature didattiche propri del tipo di scuola e conformi alle norme vigenti;
- l'applicazione delle norme vigenti in materia di inserimento di studenti con handicap o in condizioni di svantaggio;
- personale docente fornito del titolo di abilitazione;
- contratti individuali di lavoro per il personale insegnante che rispettino i contratti collettivi nazionali di settore.

La Scuola dell'Infanzia persegue e sostiene la sperimentazione pedagogica, definita dalla collaborazione tra Coordinamento pedagogico e personale docente, attraverso la ricerca di azioni innovative e coerenti con le finalità educative e con i bisogni rilevati nel territorio. Lo stile educativo si ispira a criteri d'ascolto, di accompagnamento, di mediazione comunicativa, con una costante attenzione all'osservazione, alla progettazione, alla verifica e alla documentazione.

Il servizio richiesto deve quindi:

- fornire attività didattiche ed educative a bambini e bambine compresi nella fascia di età 3/6 anni frequentanti le 41 sezioni delle scuole dell'infanzia comunali di cui ai 3 lotti;
- essere realizzato all'interno dell'orario scolastico nelle strutture indicate nei singoli lotti;
- essere finalizzato a dare risposte alla crescente complessità del sistema scolastico e alle esigenze dell'utenza relativamente all'orario di frequenza richiesto (fino alle 16,30 oppure alle 17.00), all'atto delle iscrizioni;
- offrire attività educative in orario 10,30-16,30 o 11,00-17,00 e per due giorni alla settimana non continuativi dalle ore 8,30 alle ore 14,30 oppure dalle 7,30/8,00 alle 13,30/14,00 in caso di orario anticipato e di ampliamento dell'offerta formativa da svolgersi anche in orario antimeridiano, rivolte principalmente all'acquisizione di competenze ed esperienze nell'ambito della psicomotricità, della lingua straniera, dell'educazione musicale e della *media-education* oltre alle altre attività indicate più avanti alle lettere e), f), g) e h);
- prevedere che le attività di ampliamento dell'offerta formativa (attività psicomotricità, educazione musicale e di lingua inglese) siano svolte per un numero di ore annue per sezione non inferiore a 25, da espletarsi con cadenza settimanale, per ciascuna delle tre attività specificando che dovrà essere svolta almeno 1 ora per attività psicomotoria, 1 ora per lingua inglese e 1 ora per attività musicali. L'attività di *media education* dovrà essere svolta per un numero di ore annue non inferiore a 6 per ciascuna sezione. Eventuali ore aggiuntive offerte dall'operatore economico potranno essere impiegate anche per attività di documentazione e monitoraggio per garantire l'effettiva integrazione di tali attività con il PTOF delle singole scuole, nonché per attività volte a favorire gli incontri con le famiglie.

Il Progetto che l'operatore economico partecipante alla presente gara deve presentare come OFFERTA TECNICA, deve ampliare il Piano Triennale dell'Offerta Formativa e coordinarsi con le attività didattiche ed educative della scuola, tenendo conto dei bisogni formativi dei bambini e delle bambine; dovrà mirare alla gestione della sezioni (composte in media da 25 bambini/bambine e fino ad un massimo di 29 bambini/bambine) con momenti laboratoriali finalizzati all'attuazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa e con attività inerenti l'ampliamento dell'offerta formativa.

L'offerta tecnica deve inoltre prevedere la possibilità di realizzare progetti sperimentali su specifiche tematiche, con particolare riferimento all'evoluzione positiva del sistema di educazione e istruzione 0-6 anni. Per tali progetti sperimentali è previsto un monte ore annuale di 300 ore per ciascun lotto. Essi dovranno essere realizzati mediante impiego di uno/una o più educatori/educatrici dotati/e di idonea competenza ed esperienza. L'effettiva realizzazione dei progetti, nonché la definizione dei contenuti specifici, dei tempi e dei gruppi di bambini e bambine da coinvolgere, verranno concordati, nel rispetto dell'autonomia organizzativa del soggetto aggiudicatario, con il Servizio Servizi all'Infanzia previa valutazione del Coordinamento pedagogico nel corso dell'anno scolastico.

Il servizio deve essere garantito da figure docenti e personale educativo – quest'ultimo limitatamente alle attività di ampliamento dell'attività formativa per le attività di cui ai seguenti punti a), b), c), e d).

Le attività educative e di ampliamento offerta formativa, da svolgere con fornitura di materiali e attrezzature necessari a cura e spese della Ditta aggiudicataria sono:

- a) Attività psicomotoria
- b) Attività di lingua straniera (inglese)
- c) Attività musicali
- d) *Media education*
- e) Attività grafico, pittoriche, manipolative;
- f) Attività di esplorazione e scoperta;
- g) Attività di approccio scientifico, logico;
- h) Attività di narrazione, drammatizzazione;

Il servizio oggetto dell'appalto deve tenere conto delle Linee di indirizzo dell'amministrazione comunale per le scuole dell'infanzia 2018/2019 consultabili al link https://educazione.comune.fi.it/system/files/2018-12/linee_indirizzo_2018-19.pdf, in uno spirito di collaborazione tra settore pubblico e privato, in raccordo con il Servizio Servizi all'Infanzia e rispondenti ai criteri di seguito riportati:

- utilizzare per le attività personale docente e personale educativo con titoli di studio specifici e/o attestati professionali acquisiti nell'ambito dello svolgimento delle attività educative nella fascia 0-3 e/o 3-6 anni;
- assicurare la direzione, l'organizzazione e il coordinamento delle attività attraverso i/le Coordinatori/trici;
- utilizzare materiale ludico/didattico strutturato, metodi e strumenti di lavoro adeguati alle attività oggetto dell'appalto; l'offerta di servizi aggiuntivi e innovativi sarà oggetto di attribuzione di punteggio;
- documentare le attività svolte con la produzione di materiale grafico, fotografie e supporti digitali; l'eventuale produzione documentale su supporti digitali sarà oggetto – se indicata specificamente – di attribuzione di punteggio;
- produrre una relazione finale delle attività svolte, da presentare al termine dell'anno scolastico di riferimento, dove si dia anche atto di quali attività siano state realizzate tenendo conto degli elementi costitutivi del PTOF.

Nel Progetto/Offerta tecnica dovrà essere proposto il programma di gestione nel quale saranno esplicitati metodi, obiettivi, finalità, modalità di valutazione e di verifica finale con l'individuazione di idonei indicatori quantitativi e qualitativi.

Il Progetto/Offerta tecnica dovrà esplicitare, nel dettaglio, tempi, attività e strategie educative, tenendo presente i seguenti presupposti essenziali:

- la suddivisione dei/delle bambini/e in sezioni eterogenee;
- l'integrazione e la valorizzazione delle differenze culturali; la previsione di interventi e relative modalità per favorire la comunicazione interculturale saranno oggetto – se indicate specificamente – di attribuzione di punteggio.

Le attività educative previste nel Progetto/Offerta tecnica da presentare in sede di gara, verranno attuate dal soggetto aggiudicatario con il proprio personale, sotto il potere direttivo dei/delle coordinatori/coordinatrici individuati/e dal gestore del servizio e monitorate e verificate, in corso d'opera, anche attraverso incontri dei/delle Coordinatori/trici con il Servizio Servizi all'Infanzia e sopralluoghi per la verifica della qualità del servizio.

Il Progetto/Offerta tecnica dovrà descrivere:

- l'organizzazione delle attività e la programmazione settimanale delle stesse, nell'ambito delle tipologie e degli interventi previsti, al fine di garantire la qualità delle attività di cui all'elenco da a) ad h) e la loro distribuzione nei giorni della settimana;
- la formazione del personale attraverso iniziative specifiche promosse dal soggetto aggiudicatario mirate al consolidamento dell'equipe di lavoro e all'autoformazione;

Il soggetto aggiudicatario dovrà garantire, sotto la propria esclusiva responsabilità, lo svolgimento delle attività oggetto dell'appalto, la qualità dell'intervento e il coordinamento didattico/organizzativo nonché dotarsi anche autonomamente di idonei strumenti di valutazione per il costante monitoraggio della qualità del servizio, percepita ed erogata.

Il servizio richiesto dovrà adeguare gli interventi didattici ed educativi, sulla base dei bisogni specifici e di situazioni particolari, segnalate dal Servizio Servizi all'Infanzia che dovessero emergere nel corso dell'anno scolastico nei confronti di bambini e bambine e non noti all'apertura dell'anno scolastico.