

PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

Numero: DD/2024/08964

Del: 20/11/2024

Esecutivo Da: 20/11/2024

Proponente: Direzione Istruzione - E.Q. Coordinamento Pedagogico e Professionale

OGGETTO:

Affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett. b) del Dlgs n.36/2023, di corsi di formazione rivolti al personale educativo e insegnante dei servizi 0-6 del Comune di Firenze

LA RESPONSABILE E. Q. COORDINAMENTO PEDAGOGICO E PROFESSIONALE

Premesso che:

- è stata approvata la Deliberazione del Consiglio Comunale n. 5 del 29 gennaio 2024, avente ad oggetto “Documenti di programmazione 2024/2026: approvazione note di aggiornamento al Dup, bilancio finanziario, nota integrativa, piano triennale investimenti ed ulteriori allegati”;
- con deliberazione della Giunta Comunale n. 49 del 27/2/2024 è stato approvato il Piano Esecutivo di Gestione (PEG);
- con deliberazione della Giunta Comunale n. 111 del 26/03/24, avente ad oggetto "Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2024 -2026. Approvazione", è stato approvato il PIAO 2024-2026
- con determinazione dirigenziale n. 1904 del 14.03.2023 il Direttore della Direzione Istruzione ha proceduto ad attribuire l'incarico della Posizione organizzativa “Coordinamento pedagogico e professionale”, alla sottoscritta Dott.ssa Lucia Raviglione;
- con determinazione dirigenziale n. 11487 del 19.12.2023 il Direttore della Direzione Istruzione ha proceduto a prorogare la durata dell'incarico della Posizione organizzativa “Coordinamento pedagogico e professionale”, alla sottoscritta Dott.ssa Lucia Raviglione;
- con determinazione dirigenziale n. 2643 del 04/04/2023 con cui si è provveduto a delegare funzioni dirigenziali alla sottoscritta in qualità di Responsabile della posizione organizzativa coordinamento

pedagogico e professionale (ruolo attualmente ridefinito in E.Q.);

Richiamate:

- la L.R. 32/2002, recante “Testo Unico della normativa della Regione Toscana in materia di Educazione, Istruzione, Formazione professionale e Lavoro” e successive modifiche;

- il regolamento di Giunta regionale Toscana n.41/r del 2013, con particolare attenzione all’ art. 51 comma 3 let. a) in materia di formazione del personale;

Visto il Regolamento (UE, Euratom) n. 2020/2093 del Consiglio del 17 dicembre 2020 che stabilisce il quadro finanziario pluriennale per il periodo 2021-2027;

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l’acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;

Visto il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021, che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+) e che abroga il regolamento (UE) n. 1296/2013;

Vista la Delibera della Giunta Regionale n. 998 del 2/9/2024 con la quale sono stati approvati gli elementi essenziali dell’avviso pubblico finalizzato a promuovere l’attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 per l’anno educativo e scolastico 2024/2025;

Visto il Decreto Dirigenziale della Regione Toscana n.20580 del 10-09-2024 "PR FSE+ 2021-2027 Avviso pubblico finalizzato a promuovere l’attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 - anno educativo e scolastico 2024/2025 - azione pad 2.f.14";

Preso atto della deliberazione della Conferenza di Zona per l’Istruzione del Comune di Firenze n. 3 del 04/10/2024, che approva il Progetto Educativo Zonale di Firenze Infanzia;

Ricordato che nel progetto presentato dal Comune di Firenze nell’ambito del PEZ Infanzia si prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale 0/6 da realizzarsi nell’anno educativo/scolastico 2024/25, a partire da novembre 2024;

Visto il Decreto il Decreto Dirigenziale della Regione Toscana n. 24585 del 07.11.2024 "PR Toscana FSE+ 2021/2027. Avviso pubblico finalizzato a promuovere l’attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 - anno educativo e scolastico 2024/2025 - azione pad 2.f.14. Assegnazione dei contributi" con cui è stato previsto per il Comune di Firenze un finanziamento complessivo pari a euro 157.469,40;

Vista la Determinazione Dirigenziale n.8658 del 12.11.2024 di accertamento e impegno generico del finanziamento "PR FSE+ 2021-2027 Avviso pubblico finalizzato a promuovere l’attivazione di percorsi formativi da parte delle amministrazioni comunali per la promozione della qualità del sistema integrato 0-6 - anno educativo e scolastico 2024/2025 - azione pad 2.f.14" – ZONA FIRENZE - CUP H11I24000500006 con cui si procede ad assumere i seguenti impegni generici:

- euro **78.734,70** sul capitolo di uscita 27860 anno 2024 dando atto che, di questi, € 15.000 saranno spostati sul capitolo 27870 a seguito di variazione di bilancio in corso;

- euro **78.734,70** sul capitolo di uscita 27860 anno 2025, dando atto che, di questi, € 8000 saranno spostati sul capitolo 27870 a seguito della prima variazione di bilancio che sarà effettuata appena approvato il previsionale 2025;

Dato atto che:

- la RUP in qualità di E. Q. coordinamento pedagogico e professionale è la sottoscritta Lucia Raviglione, che dichiara di non trovarsi, rispetto al ruolo ricoperto nel suindicato procedimento amministrativo, in alcuna delle situazioni di conflitto di interessi, anche solo potenziale, tali da ledere l'imparzialità dell'agire dell'Amministrazione e si obbliga, inoltre, a rilevare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute nel corso del procedimento;
- la Direzione Istruzione, attraverso l'organismo di Coordinamento pedagogico 0-6 cura la rilevazione dei fabbisogni, la programmazione, l'organizzazione e la valutazione delle iniziative mirate al rafforzamento e allo sviluppo delle competenze professionali di insegnanti/educatori/educatrici del territorio cittadino;

Considerati

- i bisogni formativi del personale educativo dei nidi d'infanzia e del personale insegnante delle scuole dell'infanzia del territorio cittadino espressi dalla Dirigente Servizio Nidi e Coordinamento Pedagogico, e Dalla Dirigente Servizio Infanzia, Attività Educative, Ludiche, Formative, nonché dalla E. Q. Coordinamento Pedagogico Professionale e condivisi con il Coordinamento Pedagogico comunale si sono orientati verso la macro-area DIMENSIONI DELLA PROFESSIONALITÀ' IN AMBITO EDUCATIVO 0-6;
- i bisogni formativi del personale educativo dei nidi d'infanzia e del personale insegnante delle scuole dell'infanzia del territorio cittadino evidenziati dal Coordinamento pedagogico comunale - e condivisi all'interno del Coordinamento Zonale della *Zona Firenze* nell'ultimo incontro dell'anno educativo/scolastico 2023-24 - all'interno della macro-area DIMENSIONI DELLA PROFESSIONALITÀ' IN AMBITO EDUCATIVO 0-6 sono relativi a due tematiche:
 - A. Strumenti per favorire la collaborazione educativa all'interno dei gruppi di lavoro (8 gruppi aula)
 - B. Strumenti per progettare percorsi di sostegno alla genitorialità (8 gruppi aula)

A) Tenuto conto che la necessità di erogazione di percorsi formativi in merito alla prima tematica, ovvero "Strumenti per favorire la collaborazione educativa all'interno dei gruppi di lavoro", nei servizi educativi 0-6 risulta di rilevante importanza considerato che nelle *Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 - 2021* si legge: *una visione e una progettazione condivisa tra coloro che operano quotidianamente all'interno delle strutture che accolgono bambini da 0 a 6 anni garantiscono la loro connotazione educativa che si esprime attraverso una trama di rapporti attivamente collaborativi che informa l'ambiente e ne caratterizza il clima; e* preso atto che

- negli ultimi anni si è verificato un aumento nelle strutture educative e scolastiche 0-6 della città di bambini e bambine con bisogni educativi speciali;
- il personale insegnante/educatore/educatrice dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Firenze necessita di aumentare le competenze in merito al tema della collaborazione educativa tra insegnanti ed

educatori/educatrici all'interno dei rispettivi gruppi di lavoro e quindi nella capacità di considerare il gruppo come risorsa per risolvere problematiche di tipo educativo-didattiche.

Dato atto che è stata svolta una ricognizione presso le agenzie formative del settore al fine di individuare un progetto formativo sulla tematica "Strumenti per favorire la collaborazione educativa all'interno dei gruppi di lavoro" in grado di soddisfare i bisogni rilevati per un totale di 8 gruppi aula;

Verificato che dalla ricognizione è emerso che il progetto che soddisfa i bisogni formativi sopra evidenziati, sia in termini di qualità che di prezzo, è quello proposto dal **Fo.Ri.Um Società Cooperativa** - accreditata dalla Regione Toscana con Codice PI0477 - in quanto l'offerta economica, tra quelle rilevate, risulta essere la più bassa e i contenuti e gli obiettivi (auto-conoscenza delle proprie modalità di comunicazione, la comunicazione interpersonale, il valore della diversità nella relazione, praticare la qualità delle relazioni, gestione del conflitto e problem solving, miglioramento delle pratiche educative) rispondono ai bisogni formativi rilevati per i servizi a cui è rivolto questo percorso formativo (8 gruppi aula); inoltre la metodologia d'aula proposta, ovvero l'erogazione totalmente in presenza basata principalmente sul coinvolgimento attivo dei partecipanti, risulta essere, da verifiche effettuate negli anni, la più efficace nelle situazioni di apprendimento del personale insegnante/educatore/educatrice.

B) Tenuto conto che la necessità di erogazione di percorsi formativi in merito alla seconda tematica, ovvero "Strumenti per progettare percorsi di sostegno alla genitorialità" è di rilevante importanza considerato che nelle *Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 - 2021* si legge:

l'educazione dei bambini si coniuga strettamente con il sostegno alle famiglie (...). Si è consapevoli che il diritto dei bambini di avere un'educazione adeguata non può essere promosso se non si garantisce prima il diritto ad avere una famiglia equilibrata e serena. Per queste ragioni devono essere esplicitati i modi formali e informali attraverso i quali i servizi provvedono alla partecipazione delle famiglie alla vita dei servizi educativi; e preso atto che:

- negli ultimi anni si è verificato un aumento della difficoltà delle famiglie nell'educazione dei propri figli;
- il personale insegnante/educatore/educatrice dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Firenze necessita di aumentare le competenze in merito alle capacità di costruire percorsi di sostegno alla genitorialità e di aiutare le famiglie nel gestire in modo consapevole il loro ruolo genitoriale.

Dato atto che è stata svolta una ricognizione presso le agenzie formative del settore al fine di individuare un progetto formativo sulla tematica "Strumenti per progettare percorsi di sostegno alla genitorialità" nei servizi educativi 0-6 in grado di soddisfare i bisogni rilevati per un totale di 8 gruppi aula;

Verificato che dalla ricognizione è emerso che il progetto che soddisfa i bisogni formativi sopra evidenziati, sia in termini di qualità che di prezzo, è quello proposto da **Percorsi Formativi 06 S.r.l.** - Ente formativo accreditato dal Ministero dell'istruzione - in quanto l'offerta economica, tra quelle rilevate, risulta essere la più

bassa e i contenuti e gli obiettivi (l'importanza del ruolo dei servizi all'infanzia nel supporto alla funzione genitoriale, migliorare le competenze progettuali nell'ambito al sostegno alla genitorialità, acquisire conoscenze e abilità nella conduzione di gruppi di genitori e saper esercitare il ruolo di facilitatori/facilitatrici della comunicazione, promuovere il confronto tra le famiglie e la riflessività sull'agire educativo, aiutare le famiglie in un percorso di consapevolezza del ruolo genitoriale) rispondono ai bisogni formativi rilevati nei servizi 0-6 (8 gruppi aula) a cui è rivolto il percorso formativo su questo argomento. Inoltre la metodologia d'aula proposta, ovvero l'erogazione totalmente in presenza basata sul coinvolgimento attivo dei partecipanti, risulta essere, da verifiche effettuate negli anni, la più efficace nelle situazioni di apprendimento del personale insegnante/educatore/educatrice.

Dato atto

- che alla luce della ricognizione svolta l'importo del servizio è inferiore a 140mila euro;
- che dato l'importo del presente affidamento (inferiore a euro 140mila), per lo stesso non vi è l'obbligo del preventivo inserimento nel programma triennale di acquisti di beni e servizi di cui all'art.37 del Dlgs n.36/2023;
- che l'art. 50, comma 1 let. b. del Dlgs n.36/2023 stabilisce che per gli affidamenti di contratti di servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l'attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000,00 euro, si debba procedere ad affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici;
- che i preventivi pervenuti nell'ambito dell'indagine di mercato sono agli atti d'ufficio;
- che si è proceduto a presentare richieste di offerta tramite la piattaforma telematica Start della Regione Toscana e che sono state presentate le offerte economiche allegate alla presente determinazione dirigenziale, parte integrante e sostanziale;
- dato atto che la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di partecipazione e quella di cui alla Legge 136/10 in materia di tracciabilità dei flussi finanziari sono agli atti d'ufficio;

Considerato che trattandosi di appalto di importo inferiore a 140.000,00 e, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, questa Amministrazione può, ai sensi dell'art. 62, comma 1 del Dlgs n. 36/2023, procedere direttamente e autonomamente all'acquisizione del servizio in oggetto;

Dato atto che non esistono su CONSIP Spa convenzioni attive per servizi comparabili con quelli in oggetto;

Accertato che nel presente appalto sono assenti rischi interferenziali e pertanto nessuna somma riguardante la gestione dei suddetti rischi viene riconosciuta all'operatore economico, né è stato predisposto il (DUVRI) Documento unico di valutazione dei rischi interferenziali;

Ritenuto, in esito all'attività esplorativa sul mercato di riferimento, il prezzo offerto dagli operatori economici è da ritenersi congruo e vantaggioso, e valutato positivamente e rispondente alle necessità dell'Amministrazione in merito agli obiettivi di apprendimento e alle tempistiche di erogazione delle attività formative;

Dato atto del rispetto di quanto disposto dall'art. 49 comma 2 del Dlgs, in quanto i fornitori in questione non risultano essere affidatari di precedenti servizi relativi alla formazione del personale educativo e scolastico;

Ritenuto, per i motivi sopra esposti, di procedere all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 co. 1, lett. b) del Codice dei Contratti Pubblici del servizio di realizzazione di due percorsi formativi rivolti ai servizi all'infanzia "DIMENSIONI DELLA PROFESSIONALITA' IN AMBITO EDUCATIVO 0-6" da realizzarsi nel periodo novembre 2024-aprile 2025 ai seguenti operatori economici:

- A. Strumenti per favorire la collaborazione educativa all'interno dei gruppi di lavoro: **Fo.Ri.Um Società Cooperativa**
- B. Strumenti per progettare percorsi di sostegno alla genitorialità: ente formativo **Percorsi Formativi 06 S.r.l.;**

Dato atto che le attività formative saranno così articolate:

- A. Strumenti per favorire la collaborazione educativa all'interno dei gruppi di lavoro: **Fo.Ri.Um Società Cooperativa: 320 ore complessive** di cui 40 da svolgere nel periodo 25 novembre-31 dicembre 2024 e 280 entro il 30 aprile 2025
- B. Strumenti per progettare percorsi di sostegno alla genitorialità: ente formativo **Percorsi Formativi 06 S.r.l.: 160 ore complessive** di cui 19 da svolgere nel periodo 25 novembre-31 dicembre 2024 e 141 nel 2025 entro il 30 aprile 2025

Preso atto della mail di delega da parte del Dirigente del Servizio Supporto alle attività educative e scolastiche prot. n° 0386077 del 18/11/2024 della Direzione Istruzione, che autorizza il Servizio Nidi e Coordinamento Pedagogico ad operare sul capitolo 27860 anno 2024 per 78.734,7 euro e per € 16.215,3 euro sul capitolo 27860 anno 2025 per impegni relativi a corsi di formazione rivolti al personale educativo e insegnante dei servizi 0-6 del Comune di Firenze;

Ritenuto di procedere ad assumere i relativi sub impegni a valere sugli impegni 2024/9594 e 2025/1370 del capitolo 27860 per un importo complessivo di € 71.950, come di seguito:

- € 38.000 esente IVA ai sensi dell'articolo 10, n. 20) del decreto del Presidente della Repubblica 26 ottobre 1972, n. 633 in favore di **Fo.Ri.Um Società Cooperativa** (cb 85408) CUP H11I24000500006, assumendo subimpegni pari ad € 38.000 sull'impegno 2024/9594 dando atto che € 33.250 saranno trasferiti sull'esercizio 2025 a seguito di variazione di cronoprogramma;
- € 33.950 esente IVA ai sensi dell'articolo 10, n. 20) del decreto del Presidente della Repubblica 26 ottobre 1972, n. 633 in favore di **Percorsi Formativi 06 S.r.l.** (cb 62846) CUP H11I24000500006, assumendo subimpegni pari ad € 25.734,7 sull'impegno 2024/9594 dando atto che € 21.703,14 saranno trasferiti sull'esercizio 2025 a seguito di variazione di cronoprogramma e subimpegni pari ad € 8.215,3 sull'impegno 2025/1370

Appurato che:

- ai sensi dell'art. 54, comma 1, secondo periodo, del d.lgs. 36/2023, che agli affidamenti diretti non è applicabile quanto disposto in ordine all'esclusione automatica delle offerte anomale;
- che, in tema di imposta di bollo in materia di contratti pubblici, si rende applicabile quanto disposto all'allegato I.4 del d.lgs. 36/2023 che prevede, per importi fino a 40.000 Euro, l'esenzione;

Precisato che:

- in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;
- inoltre, con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione delle prestazioni in parola, in considerazione delle modalità di esecuzione dell'appalto, dell'entità del corrispettivo e dell'affidabilità dell'operatore economico;

Dato atto che, trattandosi di contratto di importo inferiore a 40.000,00 euro, non vi è obbligo di pagare il contributo a favore di ANAC negli importi fissati con deliberazione dell'ANAC 621/2022 e ssmmii;

Ricordato che ai sensi dell'art. 52 del Codice dei contratti pubblici:

- nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti;
- la stazione appaltante verifica le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione

individuato con modalità predeterminate ogni anno;

- quando in conseguenza della verifica non sia confermato il possesso dei requisiti generali o speciali dichiarati, la stazione appaltante procede alla risoluzione del contratto, all'escussione della eventuale garanzia definitiva, alla comunicazione all'ANAC e alla sospensione dell'operatore economico dalla partecipazione alle procedure di affidamento indette dalla medesima stazione appaltante per un periodo da uno a dodici mesi decorrenti dall'adozione del provvedimento;

Dato atto:

- dell'avvenuta verifica della regolarità contributiva ed assicurativa ai sensi della normativa vigente in materia di DURC - Documento Unico di Regolarità Contributiva;
- dell'esito positivo del controllo sul casellario ANAC;
- dell'esito positivo del controllo effettuato presso la Camera di Commercio di Firenze;

Ritenuto di procedere alla sottoscrizione del contratto tramite scambio di lettere secondo l'uso del commercio, ai sensi dell'art 18, co. 1, D.Lgs. n. 36/2023;

Richiamati i principi e le disposizioni contenute nella L. n. 190/2012 per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione e, in particolare, il disposto dei commi 16 e 32 dell'art. 1;

Visti:

- gli artt. 179,183 e 107 del D.Lgs. n. 267/2000
- l'art. 81, co. 3 dello statuto del Comune di Firenze
- l'art. 23 del Regolamento sull'Ordinamento degli uffici e dei servizi;

Dato atto della regolarità tecnica del presente provvedimento ai sensi dell'art. 147-bis del TUEL;

DETERMINA

Per i motivi esposti in narrativa e qui integralmente richiamati:

1) di procedere all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 co. 1, lett. b) del Codice dei Contratti Pubblici del servizio di realizzazione di quattro percorsi formativi rivolto ai servizi all'infanzia "Il bambino/la bambina al

centro del percorso educativo 06” da realizzarsi nel periodo novembre 2024-aprile 2025 ai seguenti operatori economici:

A. Strumenti per favorire la collaborazione educativa all’interno dei gruppi di lavoro: **Fo.Ri.Um Società Cooperativa;**

B. Strumenti per progettare percorsi di sostegno alla genitorialità: **Percorsi Formativi 06 S.r.l.;**

2) di procedere ad assumere i relativi sub impegni a valere sugli impegni 2024/9594 e 2025/1370 del capitolo 27860 per un importo complessivo di € 71.950, come di seguito:

- € 38.000 esente IVA ai sensi dell’articolo 10, n. 20) del decreto del Presidente della Repubblica 26 ottobre1972, n. 633 in favore di Fo.Ri.Um Società Cooperativa (cb 85408) CUP H11I24000500006, assumendo subimpegni pari ad € 38.000 sull’impegno 2024/9594 dando atto che € 33.250 saranno trasferiti sull’esercizio 2025 a seguito di variazione di cronoprogramma;

- € 33.950 esente IVA ai sensi dell’articolo 10, n. 20) del decreto del Presidente della Repubblica 26 ottobre1972, n. 633 in favore di Percorsi Formativi 06 S.r.l. (cb 62846) CUP H11I24000500006, assumendo subimpegni pari ad € 25734,7 sull’impegno 2024/9594 dando atto che € 21.703,14 saranno trasferiti sull’esercizio 2025 a seguito di variazione di cronoprogramma e subimpegni pari ad € 8.215,3 sull’impegno 2025/1370

3) di disporre, ai sensi dell’articolo 29 del d.lgs 36/2023, che tutti gli atti relativi alla procedura in oggetto saranno pubblicati e aggiornati sul profilo del committente, nella sezione “Amministrazione trasparente” all’indirizzo <https://affidamenti.comune.fi.it/gare-contratti> in applicazione delle disposizioni di cui al D. Lgs. 33/2013 e sulla Piattaforma Piattaforma per la pubblicità a valore legale degli avvisi e degli esiti di gara, che attua le previsioni degli articoli 27, 84 e 85 del D.Lgs. 36/2023 <https://pubblicitalegale.anticorruzione.it/>.

Sottoscritto digitalmente da

Responsabile regolarità tecnica

Lucia Raviglione

Elenco Movimenti

N°	Tipo Mov.	Esercizio	Capitolo	Articolo	Impegno/ Accertamento	Sub Impegno/Sub Accertamento	Importo	Beneficiario
1)	U	2024	27860		2024/9594	1	€ 33.250,00	85408 - FO.RI.UM Soc. Cooperativa
2)	U	2024	27860		2024/9594	2	€ 4.750,00	85408 - FO.RI.UM Soc. Cooperativa
3)	U	2024	27860		2024/9594	3	€ 21.703,14	62846 - PERCORSI FORMATIVI 0-6 S.R.L.
4)	U	2024	27860		2024/9594	4	€ 4.031,56	62846 - PERCORSI FORMATIVI 0-6 S.R.L.
5)	U	2024	27860		2025/1370	1	€ 8.215,30	62846 - PERCORSI FORMATIVI 0-6 S.R.L.

VISTO DI REGOLARITÀ CONTABILE ATTESTANTE LA COPERTURA FINANZIARIA

Sottoscritto digitalmente da

**Il Responsabile Contabile
Alessandro Innocenti**

Le firme, in formato digitale, sono state apposte sull'originale del presente atto ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 e s.m.i. (CAD). La presente determinazione è conservata in originale negli archivi informatici del Comune di Firenze, ai sensi dell'art.22 del D.Lgs. 82/2005.