



REGIONE TOSCANA
UFFICI REGIONALI GIUNTA REGIONALE

ESTRATTO DAL VERBALE DELLA SEDUTA DEL 11-11-2019 (punto N 22)

Delibera N 1367 del 11-11-2019

Proponente
CRISTINA GRIECO
DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Pubblicità'/Pubblicazione Atto soggetto a pubblicazione su Banca Dati (PBD)

Dirigente Responsabile Sara MELE

Estensore SANDRA TRAQUANDI

Oggetto

Azione a regia regionale ricompresa nei P.E.Z. per il successo scolastico tramite il progetto congiunto di ricerca-azione sugli effetti della lettura ad alta voce nei servizi per l'infanzia e nel sistema di istruzione della RT, (DGR n. 503/2019 e DGR n. 990/2019): finanziamento per acquisizione dotazione libraria da parte dei Comuni e delle Unioni dei Comuni.

Presenti

ENRICO ROSSI

VITTORIO BUGLI

VINCENZO CECCARELLI

STEFANO CIUOFFO

FEDERICA FRATONI

CRISTINA GRIECO

MARCO REMASCHI

STEFANIA SACCARDI

MONICA BARNI

ALLEGATI N°1

ALLEGATI

Denominazione	Pubblicazione	Tipo di trasmissione	Riferimento
1	Si	Cartaceo+Digitale	Riparto risorse dotazione libraria

STRUTTURE INTERESSATE

Tipo	Denominazione
Direzione Generale	DIREZIONE ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Capitolo	Anno	Tipo Mov.	N. Movimento	Variaz.	Importo in Euro
U-61022	2019	Prenotazione			70242,78
U-62194	2019	Prenotazione			39757,22
U-62354	2019	Prenotazione			22000,00
U-62545	2019	Prenotazione			70000,00

MOVIMENTI CONTABILI

DIREZIONE GENERALE

DIREZIONE PROGRAMMAZIONE E BILANCIO

AOGRTPD Prot. 0421925 Data 13/11/2019 ore 15:09 Classifica S.050.030.
 Questo documento è copia dell'originale informatico predisposto e conservato presso l'Amministrazione scrivente (d.lgs. 82/2005).

Visita la Legge Regionale 26 luglio 2002, n. 32, recante "Testo unico della normativa della Regione Toscana in materia di educazione, istruzione, orientamento, formazione professionale e lavoro" e successive modifiche;

Visito il Decreto del Presidente della Giunta Regionale 8/08/2003, n. 47/R e ss.mm, recante "Regolamento di esecuzione della L.R. 26.7.2002, n. 32";

Visito il Decreto del Presidente della Giunta Regionale 30/07/2013, n. 41/R ss.mm che approva il Regolamento in materia di servizi educativi per la prima infanzia;

Visito il Programma di Governo 2015-2020 approvato dal Consiglio Regionale con Risoluzione n. 1 del 30 giugno 2015;

Visito il Programma regionale di sviluppo -P.R.S.- 2016/2020, approvato dal Consiglio Regionale con Risoluzione n. 47 del 15 marzo 2017 e in particolare il Progetto regionale 12 "Successo scolastico e formativo" che prevede:

1. Interventi per potenziare e qualificare l'educazione prescolare
- Rafforzamento e sviluppo del sistema regionale dei servizi educativi per la prima infanzia, anche tramite la progettazione educativa territoriale
2. Interventi per promuovere il successo scolastico e formativo
- 2.1. Riduzione dell'abbandono scolastico precoce e della dispersione scolastica e formativa
- Contrasto e prevenzione dell'abbandono scolastico, anche tramite la progettazione educativa territoriale che prevede la coprogettazione tra istituzioni scolastiche e zone educative
- Orientamento scolastico e professionale
- Promozione di esperienze educative e di socializzazione, anche attraverso attività integrative in orario extrascolastico;

Visito il Documento di Economia e Finanza regionale, DEFR 2019, approvato con Deliberazione del Consiglio Regionale n. 87 del 26 settembre 2018, nonché la "Nota di aggiornamento al DEFR 2019" di cui alla deliberazione di Consiglio Regionale n. 109 del 18 dicembre 2018 e in particolare l'allegato 1, così come modificato dalla Deliberazione di Consiglio Regionale del 6 novembre 2019 n. 78 "Documento di economia e finanza regionale (DEFR) 2019. Ingegnazione della sezione programmatrice della nota di aggiornamento al DEFR 2019" con specifico riferimento al Progetto regionale 12 "Successo scolastico e formativo" ed in particolare l'intervento "Progetto regionale per la lettura ad alta voce nei nidi e nelle scuole toscane: accordi di collaborazione con atenei, enti di ricerca e istituzioni, nell'ambito del Sistema regionale delle Conferenze Zonali per l'educazione e l'istruzione, finalizzati alla progettazione, alla realizzazione e alla valutazione in termini di risultati e impatti delle pratiche quotidiane di lettura ad alta voce nei nidi e nelle scuole toscane; potrà essere previsto l'acquisto del materiale librario";

Visita la propria precedente Deliberazione n. 503 del 16/04/2019 "L.R. n. 32/2002: approvazione delle Linee guida per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale - anno educativo/scolastico 2019/2020", Progetti Educativi Zonali P.E.Z." con la quale, tra l'altro, si prevede la realizzazione all'interno del P.E.Z. e in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, di un'azione a regia regionale incentrata sulla lettura ad alta voce come pratica quotidiana e sistemata nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione; dato il ruolo fondamentale della lettura per il raggiungimento da parte di bambini e ragazzi delle competenze fondamentali per la vita e per la scuola, l'azione regionale sulla lettura si realizza in tutte le fasce di età, dalla prima infanzia del nido (con il coinvolgimento attraverso il P.E.Z. l'infanzia di tutti i servizi 0-3 del territorio toscano) fino agli studenti della scuola secondaria di II grado (attraverso il PEZ Età scolare con la sperimentazione preliminare nelle due Zone Empolese e Valderna), come vero e proprio acceleratore e promotore dei processi di sviluppo cognitivi, psicologici, identitari ed emotivi con la finalità prioritaria di incrementare il successo formativo sia dei soggetti provenienti da contesti socio-economici-culturali svantaggiati, sia delle eccellenze;

LA GIUNTA REGIONALE

Vista la propria precedente Deliberazione n. 990 del 29/07/2019 con la quale:
 • si approva lo schema di accordo di collaborazione scientifica con l'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione (FISSUF), per la realizzazione di un progetto congiunto di ricerca-azione sugli effetti della lettura ad alta voce come pratica quotidiana e sistemática nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione della Toscana, con la partecipazione dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana, dell'INDIRE e di CEPPELL - Centro per il libro e la lettura, oltre al coinvolgimento delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione e delle istituzioni scolastiche, nell'ambito dell'azione a regia regionale all'interno del P.E.Z.,
 • si destina a favore dell'Università degli Studi di Perugia, Dipartimento di filosofia, scienze sociali, umane e della formazione (FISSUF) per la realizzazione del progetto congiunto di ricerca-azione sugli effetti della lettura ad alta voce come pratica quotidiana e sistemática nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione della Toscana, oggetto dell'accordo di collaborazione, la somma complessiva di € 600.000,00
 • si incarica a porre in essere gli adempimenti necessari per l'attuazione di quanto suddetto il Settore educazione e istruzione della Direzione istruzione e formazione, come la struttura regionale coinvolta in tutte le fasi attuative dell'Accordo di collaborazione di cui all'oggetto;
 Ricordato che in data 6 agosto 2019 si è proceduto, in applicazione della sopra citata Deliberazione della Giunta Regionale n. 990 del 29/07/2019, alla sottoscrizione dell'accordo di collaborazione tra le parti e che il progetto di ricerca-azione è già stato avviato;
 Valutato che per la realizzazione del progetto congiunto di ricerca-azione sugli effetti della lettura ad alta voce come pratica quotidiana e sistemática nei servizi per l'infanzia e, progressivamente, nel sistema di istruzione della Toscana si rende necessario procedere all'acquisizione di una adeguata dotazione libraria destinata all'utilizzo durante le sessioni di lettura previste all'interno dei nidi del territorio toscano e delle scuole di tutti gli ordini delle due Zone dell'Empoliese e della Valdara;
 Considerato che tale dotazione libraria deve essere basata sulla bibliografia individuata specificatamente per il progetto di ricerca-azione di cui alla Deliberazione della Giunta Regionale n. 990 del 29/07/2019, articolata per fasce di età di bambini e studenti;
 Tenuto conto delle proprie precedenti Deliberazioni n. 584 del 21/06/2016 e n. 251 del 20/03/2017 che stabiliscono i criteri generali per il funzionamento delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione e le relative linee guida per la loro applicazione;
 Ritenuto pertanto opportuno destinare specifico finanziamento a favore dei Comuni e delle Unioni di Comuni individuati come capofila delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione nell'ambito della programmazione PEZ 2019/2020 affinché i medesimi enti procedano all'acquisizione della dotazione libraria necessaria alla realizzazione del progetto di ricerca-azione sugli effetti della lettura ad alta voce di cui alla Deliberazione della Giunta Regionale n. 990 del 29/07/2019, basata sulla bibliografia individuata specificatamente per il progetto medesimo e articolata per fasce di età di bambini e studenti, per l'importo complessivo pari a 202.000,00 € la cui copertura finanziaria risulta assicurata dai capitoli di seguito elencati, che presentano la necessaria disponibilità:
 - euro 70.000,00 a carico del capitolo 62545 del bilancio finanziario gestionale 2019-2021, esercizio 2019 (competenza pura),
 - euro 70.242,78 a carico del capitolo 61022 del bilancio finanziario gestionale 2019-2021, esercizio 2019 (competenza pura),
 - euro 39.757,22 a carico del capitolo 62194 del bilancio finanziario gestionale 2019-2021, esercizio 2019 (competenza pura),
 - euro 22.000,00 a carico del capitolo 62354 del bilancio finanziario gestionale 2019-2021, esercizio 2019 (competenza pura),
 dando atto che per tali importi dai capitoli 61022, 62194 e 62354 è in corso apposita variazione di bilancio in via amministrativa per la corretta allocazione delle suddette risorse e procedendo altresì al riparto dei fondi così come descritto nell'Allegato 1, parte integrante e sostanziale della presente Deliberazione;

Ritorno di incaricare a porre in essere gli adempimenti necessari per l'attuazione di quanto suddetto il Settore educazione e istruzione della Direzione istruzione e formazione, struttura regionale coinvolta in tutte le fasi attuative dell'Accordo di collaborazione come previsto dalla citata Deliberazione n. 990 del 29/07/2019;

Dato atto che l'impegno delle risorse finanziarie coinvolte è comunque subordinato al rispetto dei vincoli derivanti dalle norme in materia di pareggio di bilancio, delle disposizioni operative stabilite dalla Giunta regionale in materia, nonché dell'esecutività della variazione di bilancio in via amministrativa;

Visita la Legge Regionale n. 73 del 27 dicembre 2018, "Disposizioni di carattere finanziario. Collegato alla legge di stabilità per l'anno 2019";

Visita la Legge Regionale n. 74 del 27 dicembre 2018, "Legge di stabilità per l'anno 2019";

Visita la Legge Regionale n. 75 del 27 dicembre 2018, "Bilancio di previsione finanziario 2019/2021";

Visita la Deliberazione della Giunta regionale n. 7 del 07 gennaio 2019, "Approvazione del Documento Tecnico di Accompagnamento al Bilancio di Previsione 2019-2021 e del Bilancio Finanziario Gestionale 2019-2021;

Visio il parere del Comitato di Direzione espresso nella seduta del 7/11/2019.

A VOTI UNANIMI

DELIBERA

1. Di destinare specifico finanziamento a favore del Comuni e delle Unioni di Comuni individuati come capofila delle Conferenze zonali per l'educazione e l'istruzione nell'ambito della programmazione PEZ 2019/2020 affinché i medesimi enti procedano all'acquisizione della dotazione libraria necessaria alla realizzazione del progetto di ricerca-azione sugli effetti della lettura ad alta voce di cui alla Deliberazione della Giunta Regionale n. 990 del 29/07/2019, basata sulla bibliografia individuata specificatamente per il progetto medesimo e articolata per fasce di età di bambini e studenti, per l'importo complessivo pari a 202.000,00 € la cui copertura finanziaria risulta assicurata dai capitoli di seguito elencati, che presentano la necessaria disponibilità:

- euro 70.000,00 a carico del capitolo 62545 del bilancio finanziario gestionale 2019-2021, esercizio 2019 (competenza pura),
 - euro 70.242,78 a carico del capitolo 61022 del bilancio finanziario gestionale 2019-2021, esercizio 2019 (competenza pura),
 - euro 39.757,22 a carico del capitolo 62194 del bilancio finanziario gestionale 2019-2021, esercizio 2019 (competenza pura)
 - euro 22.000,00 a carico del capitolo 62354 del bilancio finanziario gestionale 2019-2021, esercizio 2019 (competenza pura),
- dando atto che per tali importi dai capitoli 61022, 62194 e 62354 è in corso apposita variazione di bilancio in via amministrativa per la corretta allocazione delle suddette risorse e procedendo altresì al riparto dei fondi così come descritto nell'Allegato 1, parte integrante e sostanziale della presente Deliberazione.

2. Di incaricare a porre in essere gli adempimenti necessari per l'attuazione di quanto suddetto il Settore educazione e istruzione della Direzione istruzione e formazione, struttura regionale coinvolta in tutte le fasi attuative dell'Accordo di collaborazione come previsto dalla citata Deliberazione n. 990 del 29/07/2019.

3. Di dare atto che l'impegno delle risorse finanziarie coinvolte è comunque subordinato al rispetto dei vincoli derivanti dalle norme in materia di pareggio di bilancio, delle disposizioni operative stabilite dalla Giunta regionale in materia, nonché dell'esecutività della variazione di bilancio in via amministrativa.

Il Direttore
PAOLO BALDI

La Dirigente Responsabile
SARA MELE

SEGRETARIA DELLA GIUNTA
IL DIRETTORE GENERALE
ANTONIO DAVIDE BARRETTA

4. Di trasmettere la presente Deliberazione agli Enti interessati.
Il presente atto è pubblicato integralmente sulla banca dati degli atti amministrativi della Giunta regionale ai
sensi dell'art. 18 della L.R. 23/2007

AOOGRT/FPD Prot. 0421925 Data 13/11/2019 ora 15:09 Classifica S050.030.
Questo documento è copia dell'originale informatico predisposto e conservato presso l'Amministrazione scrivente (d.lgs. 82/2005).