

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome **BERTOCCI ROSSELLA**  
Indirizzo **VIA DEL GUARLONE, 58 – 50135 FIRENZE**  
Telefono **3395702086**  
Fax  
E-mail/pec [Rossella.bertocci@comune.fi.it](mailto:Rossella.bertocci@comune.fi.it)  
Nazionalità italiana  
Data di nascita 26 MAGGIO 1963

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da – a) 2019 in corso
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Firenze
- Tipo di azienda o settore Comune
- Tipo di impiego Coordinamento pedagogico istruttore Direttivo Culturale
- Principali mansioni e responsabilità Verifica della qualità dei servizi, promozione di uno stile educativo dei servizi nido e delle scuole di infanzia il più omogeneo possibile, fornire sostegno per la elaborazione e l'aggiornamento del progetto educativo, attivare reti territoriali con servizi e professionalità diverse, promuovere il miglioramento della qualità dei servizi, promuovere misure per realizzare la continuità educativa 0/6, sostegno ai gruppi di lavoro, alle famiglie e ai bambini e le bambine, supporto alle famiglie e ai bambini con disabilità e bisogni educativi speciali
  
- Date (da – a) 2013 - 2019
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Firenze
- Tipo di azienda o settore Ludoteca la Tana dell'Orso
- Tipo di impiego Istruttore Direttivo Culturale
- Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione e verifica di percorsi psicopedagogici rivolti sia ai bambini e alle bambine che ai genitori presso le ludoteche di Firenze. Gestione degli spazi e delle relazioni. Utilizzo di programmi e modalità informatiche per la realizzazione di progetti con operatori esterni da realizzare nelle ludoteche e di servizi extra scolastici (Centri Estivi). Realizzazione di percorsi di promozione del benessere.
  
- Date (da – a) 2009 ad oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio legale - via Antonio Scialoja, 67 Firenze
- Tipo di azienda o settore Studio legale
- Tipo di impiego Collaboratore
- Principali mansioni e responsabilità Counsellor, mediazione familiare, CTP.
  
- Date (da – a) 1998-2013
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Firenze
- Tipo di azienda o settore Asilo Nido

- Tipo di impiego Istruttore Direttivo Istruzione
  - Principali mansioni e responsabilità Educatrice asilo nido. Progettazione e realizzazione di percorsi educativi. Progettazione di percorsi di sostegno alla genitorialità.
- 
- Date (da – a) 1993-1998
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro CAT - Via Scipio Slataper, 2 50134, Firenze
  - Tipo di azienda o settore Cooperativa Sociale
  - Tipo di impiego Educatrice, formatrice e progettista
  - Principali mansioni e responsabilità Educatrice centri estivi. Educatrice di strada. Coordinatrice e progettista di percorsi di prevenzione primaria e secondaria rivolti ad adolescenti. Progetti di prevenzione primaria nelle scuole. Formazione degli educatori di strada.

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 1 dicembre 2015
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Firenze
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laurea Magistrale in Psicologia con indirizzo Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Tesi di laurea: Progetto: MI-EMO-AZIONO: Un viaggio teorico pratico attraverso l'universo emozionale. Voto: 108/110.
  - Qualifica conseguita Laurea
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2013
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Centro Studi Panta Rei: Associazione di psicologia, psicoterapia e counselling con approccio integrato.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master annuale in tecniche di rilassamento per psicologi e psicoterapeuti
  - Qualifica conseguita Attestato di frequenza
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2012
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli Studi di Firenze
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laurea triennale in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione. Tesi di laurea: Cosa sarò da grande: riflessioni sulla rappresentazione dei modelli di genere presenti nei testi e nelle illustrazioni nei libri dedicati alle bambine ed ai bambini di età compresa fra 0 e tre anni.
  - Qualifica conseguita Laurea
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2009
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione S.I.A.F.
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Iscrizione nel Registro Professionale Counsellor olistico e trainer.
  - Qualifica conseguita
  - Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- Date (da – a) 2001-2005
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Scuola di Psicoterapia Comparata
  - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Master annuale Mediazione Familiare Tesi: Il ciclo di vita nella famiglia. Scuola triennale di counsellor.
  - Qualifica conseguita

- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)
- 

- Date (da – a) 1996
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Firenze
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Laurea in Pedagogia. Tesi di laurea: Modelli di riferimento teorici degli educatori di strada. Voto: 110 e lode.
- Qualifica conseguita Laurea
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

*Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

### INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

BUONO

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### RELAZIONALI

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

Il lavoro svolto negli anni dagli anni 90 ad oggi ha incrementato le capacità e competenze relazionali della sottoscritta. Il lavoro di gruppo ha attraversato trasversalmente la mia esperienza professionale. Anche nelle varie mansioni occupate nella pubblica amministrazione a partire dal 1998, la relazione è stato un aspetto fondamentale sia nei confronti dei colleghi della propria area, sia nei confronti dei colleghi di altre aree od altri enti, nonché degli utenti dei servizi. L'esperienza lavorativa mi ha permesso di confrontarmi continuamente con ambienti multiculturali.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### ORGANIZZATIVE

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

In merito alle capacità e le competenze organizzative sono risultate determinanti le esperienze lavorative all'interno della Cooperativa sociale CAT dove ho iniziato a progettare e realizzare percorsi formativi e di prevenzione. Queste competenze si sono ulteriormente sviluppate nel corso della mia esperienza lavorativa che mi ha portato a rivestire anche ruoli di coordinamento.

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### TECNICHE

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

BROWSER – OTTIMO (EXPLORER, MOZILLA E CHROME)

FOGLI DI CALCOLO – OTTIMO (EXCEL E CALC)

FOTORITOCICO – BUONO (PHOTOSHOP)

POSTA ELETTRONICA – OTTIMO (OUTLOOK EXPRESS)

PRESENTAZIONI INFORMATICHE – OTTIMO (POWERPOINT)

WORD PROCESSING – OTTIMO - (WORD E WRITER)

PATENTE O PATENTI

Patente B

## PROGETTI REALIZZATI

Progetti basati sull'apprendimento sociale ed emotivo (SEL) rivolti a bambini e bambine della scuola di infanzia e delle elementari.

Progetto sulla regolazione delle emozioni e sulle tecniche di rilassamento attivato nella scuola secondaria di primo grado.

Progetti di sostegno alla genitorialità.

Spazio di ascolto psicopedagogico rivolto alle neo madri e ai neo padri.

Incontri a tema relativi alle fasi dello sviluppo psicofisico dei bambini e delle bambine.

Laboratorio creativo "giochiamo a giocare" rivolto ai genitori per la costruzione di giochi per bambini e bambine del primo anno di età.

Orto educativo (bambini e bambine dai 6 a 10 anni).

Dall'orto alla cucina. Il percorso del pane.

Lettura all'asilo nido: Progetto biblioteca - indagine sulla correlazione fra la lettura e lo sviluppo cognitivo emotivo-affettivo.

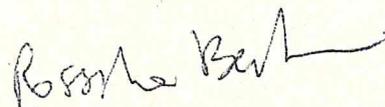
Mi piace essere come sono: Gli stereotipi di genere da 0 a 3 anni.

Scatole narranti.

AutORIZZO il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003,  
n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";

Firenze, 6 aprile 2022

Rossella Bertocci

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Rossella Bertocci", with a long horizontal stroke extending to the right.

