

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **BERTOCCI ROSSELLA**
Indirizzo **VIA DEL GUARLONE, 58 – 50135 FIRENZE**
Telefono
Fax
E-mail/pec rossella.bertocci@comune.fi.it
Nazionalità italiana
Data di nascita 26 MAGGIO 1963

ESPERIENZA LAVORATIVA

- .Data (da – a) 2020 in corso
- Istruttore Direttivo Pedagogico cat D
Coordinamento Pedagogico 0/6
- Date (da – a) 2013-in corso
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Firenze
 - Tipo di azienda o settore Comune
 - Tipo di impiego Istruttore Direttivo Culturale cat. D3 a tempo indeterminato
 - Principali mansioni e responsabilità Progettazione e realizzazione e verifica di percorsi psicopedagogici rivolti sia ai bambini e alle bambine che ai genitori presso le ludoteche di Firenze. Gestione degli spazi e delle relazioni. Utilizzo di programmi e modalità informatiche per la realizzazione di progetti con operatori esterni da realizzare nelle ludoteche e di servizi extra scolastici (Centri Estivi). Realizzazione di percorsi di promozione del benessere. Progettazione e realizzazione di progetti nelle scuole Infanzia, primarie e medie.
- Date (da – a) 2009 ad oggi
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Studio legale - via Antonio Scialoja, 67 Firenze
 - Tipo di azienda o settore Studio legale
 - Tipo di impiego Collaboratore
 - Principali mansioni e responsabilità Counsellor, mediazione familiare, CTP.
- Date (da – a) 1998-2013
 - Nome e indirizzo del datore di lavoro Comune di Firenze
 - Tipo di azienda o settore Comune
 - Tipo di impiego Istruttore Direttivo Istruzione cat. D3 tempo indeterminato

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

INGLESE

BUONO

BUONO

BUONO

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Il lavoro svolto negli anni dagli anni 90 ad oggi ha incrementato le capacità e competenze relazionali della sottoscritta. Il lavoro di gruppo ha attraversato trasversalmente la mia esperienza professionale. Anche nelle varie mansioni occupate nella pubblica amministrazione a partire dal 1998, la relazione è stato un aspetto fondamentale sia nei confronti dei colleghi della propria area, sia nei confronti dei colleghi di altre aree od altri enti, nonché degli utenti dei servizi. L'esperienza lavorativa mi ha permesso di confrontarmi continuamente con ambienti multiculturali.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

In merito alle capacità e le competenze organizzative sono risultate determinanti le esperienze lavorative all'interno della Cooperativa sociale CAT dove ho iniziato a progettare e realizzare percorsi formativi e di prevenzione. Queste competenze si sono ulteriormente sviluppate nel corso della mia esperienza lavorativa che mi ha portato a rivestire anche ruoli di coordinamento.

CAPACITÀ E COMPETENZE

TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

BROWSER – OTTIMO (EXPLORER, MOZILLA E CHROME)

FOGLI DI CALCOLO – OTTIMO (EXCEL E CALC)

FOTORITOCRO – BUONO (PHOTOSHOP)

POSTA ELETTRONICA – OTTIMO (OUTLOOK EXPRESS)

PRESENTAZIONI INFORMATICHE – OTTIMO (POWERPOINT)

WORD PROCESSING – OTTIMO - (WORD E WRITER)

PATENTE O PATENTI

Patente B

PROGETTI REALIZZATI

Progetti basati sull'apprendimento sociale ed emotivo (SEL) rivolti a bambini e bambine della scuola di infanzia e delle elementari.

Progetto sulla regolazione delle emozioni e sulle tecniche di rilassamento attivato nella scuola secondaria di primo grado.

Progetti di sostegno alla genitorialità.

Spazio di ascolto psicopedagogico rivolto alle neo madri e ai neo padri.

Incontri a tema relativi alle fasi dello sviluppo psicofisico dei bambini e delle bambine.

Laboratorio creativo "giochiamo a giocare" rivolto ai genitori per la costruzione di giochi per bambini e bambine del primo anno di età.

Orto educativo (bambini e bambine dai 6 a 10 anni).

Dall'orto alla cucina. Il percorso del pane.

Lettura all'asilo nido: Progetto biblioteca - indagine sulla correlazione fra la lettura e lo sviluppo cognitivo emotivo-affettivo.

Mi piace essere come sono: Gli stereotipi di genere da 0 a 3 anni.

Scatole narranti.

Le Chiavi Della Città: Progetto *Stop bullismo* presso le scuole di infanzia, primarie e medie.

Progetto : *la Gentilezza* presso le scuole di infanzia, primarie e medie

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali";

Rossella Bertocci

