

FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **MAZZONI GABRIELLA**
Indirizzo _____
Telefono _____
Fax _____
E-mail **gabriella.mazzoni@comune.fi.it**
Nazionalità ITALIANA
Data di nascita 26/05/1956

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) **SETTEMBRE 2006 AD OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
Comune Firenze
Piazza Signoria, 1 Firenze
- Tipo di azienda o settore
Assessorato all'educazione Direzione Istruzione Servizio Servizi all'Infanzia
- Tipo di impiego
Coordinamento Pedagogico Asili Nido
- Principali mansioni e responsabilità
Progettazione del percorso educativo per bambini e famiglie nei servizi educativi (gestione diretta e privati). Cura delle Linee guida che indirizzano i servizi, monitoraggio della qualità (tutta) per privato e pubblico.
Consulenza di processo dei servizi privati e a gestione diretta e indiretta. Cura delle relazioni con i vari soggetti sociali (Asl Siasst Sicurezza Sociale ...).
Individuazione e attuazione di progetti di integrazione e apertura al territorio e tra enti gestori dei servizi.
Sostegno diretto e indiretto alle famiglie (genitorialità, rapporti intergenerazionali, cura e progettazione di percorsi per famiglie, incontri e formazione per personale...)
Formazione del personale nei vari ambiti della professionalità educativa.
Individuazione o cura di progetti europei per creazione di rete e individuazione di nuove strategie collaborative (studio, progettazione e attuazione servizi domiciliari anni 1999-2001 e progetti collaborazione europea anni 2010-2012).

- Date (da – a) **2001-2010**
- Tipo di azienda o settore
Vari enti e comuni della toscana (Empolese Val d'Elsa soprattutto), Comune di Firenze
- Tipo di impiego
Mediatore familiare, sostegno alla genitorialità/educazione familiare. Formatore interno, incarichi temporanei extralstituzionali.
- Principali mansioni e responsabilità
Sostegno genitorialità e progetti con le famiglie per lo sviluppo di una comune cultura dell'infanzia, in qualità di: Formatore, consulente per coppie di genitori ed esperto della materia.

- Date (da – a) **1993- '99 '99-2002 2002- 2006**
- Tipo di azienda o settore
Comune Firenze
Piazza Signoria, 1 Firenze
Assessorato all'educazione Direzione Istruzione

- Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- Insegnante Istituzione scolastica Tempo indeterminato. Educatrice nido cura e sostegno alla crescita dei bambini in età 0-3 anni. Sostegno genitorialità e progetti con le famiglie per lo sviluppo di una comune cultura dell'infanzia
- 1999-2002 cura in commissione sanitaria (per incidente) per il Servizio Asili Nido il progetto Famiglie Amiche e organizza incontri e convegni. T indet.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1987-1993
Comune di Firenze Assessorato Sicurezza Sociale
Animatore culturale. Tempo indeterminato.
Individuazione, progettazione e cura del progetti di riabilitazione di pazienti psichiatrici (L180).
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1986-1987
Comune di Scandicci (Firenze)
Educatrice nido d'infanzia. Tempo indeterminato.
Educatrice nido cura e sostegno alla crescita dei bambini in età 0-3 anni. Sostegno genitorialità e progetti con le famiglie per lo sviluppo di una comune cultura dell'infanzia.
- Date (da – a)
 - Tipo di azienda o settore
 - Tipo di impiego
 - Principali mansioni e responsabilità
- 1972-1986
Comune di Firenze, Scandicci, Fiesole, Bagno a Ripoli, enti, associazioni, Scuola statale DirDid I circolo Bagno a Ripoli, comunale, incarichi annuali e supplenze.
Receptionist, educatrice, insegnante, segretaria, animatrice, consulente.
' " " idem

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 2001
Corso di perfezionamento *Relazioni tra scuola ed extra-scuola*
Teoria: approccio relazionale, variabili della relazione educativo/formativa tra insegnante e studente, soglie attentive, livelli di incentivazione etc. Legislazione e normativa scolastica. Colloqui / interventi di mediazione tra scuola e famiglia, interventi alunno-insegnante, etc.
Superamento prova finale attestato UniFI
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 1997-2001
I.P.R. Istituto di Psicoterapia Relazionale Lucca responsabile Prof. Bogliolo
Mediazione familiare, teorie e tecnica training, colloqui / interventi di mediazione familiare. Legislazione e normativa. Approccio sistemico-relazionale.
Mediatore Familiare livello nazionale
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
 - Qualifica conseguita
- 1981- 1986
Università degli studi di Firenze
Psicologia dello sviluppo ed educazione, pedagogia, pedagogia Interculturale, sistemi educativi europei, psicologia delle relazioni familiari, sociologia, elementi statistici applicati a pedagogia, etc.
Tesi di ricerca: "L'Osservazione della classe, i momenti di transizione". Pubblicazione in: Continuità Educativa 4-8 anni a cura di Clotilde Pontecorvo La nuova Italia, 1988
Laurea Magistrale Pedagogia con votazione 110/110 e lode
- Date (da – a)
 - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
 - Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- 1986-2010
Comune di Scandicci, Comune di Firenze
Formazione interna di perfezionamento

<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Attestati di Frequenza
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1979
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione 	Scuola magistrale (privatista)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Come da curriculum della scuola
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma di scuola magistrale
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1976-79
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università Studi Firenze
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Lingue straniere moderne
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Ottima conoscenza lingue inglese tedesco danese.
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	1970-1975
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Liceo statale Michelangiolo- Firenze
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Come da curriculum liceo classico.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	Diploma Liceo Classico Diploma di scuola secondaria superiore

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRA LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

BUONO

BUONO

Buono

ALTRA LINGUA

TEDESCO

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

DISCRETO

DISCRETO

discreto

ALTRA LINGUA

FRANCESE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

SUFFICIENTE

MINIMO

sufficiente

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

In grado di relazionarsi bene con ogni tipo di persona di diversa nazionalità, cultura, problematica. Formazione AGESCI per molti anni capo brevetato. Abitudine al lavoro di gruppo e alla collaborazione. Capacità di lavoro autonomo e soluzione di difficoltà. Approccio positivo (pensiero positivo).

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Volontariato per molti anni. Ha organizzato scuole e villaggi e campi scuola per emergenze telluriche. Capacità di organizzare il lavoro dei gruppi sostenendo anche le persone e lavorando sulle variabili individuali e sulle valenze positive. Capacità di creare sinergia nel gruppo.

Autorevolezza e carisma. Capacità progettuale, rilevazione di grado di fattibilità, scarto
.individuate e di progetto, capacità osservativa, ricerca di risorse.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

Buona conoscenza relativa all'utilizzo dei sistemi informatici.

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Amante della lettura, dell'arte figurativa, della musica in parte classica, ma non solo. Contralto In
coro comunità americana in anni precedenti. Amante dell'architettura, del design. Disegna e
scrive pensieri e immagini. Amante anche del lavoro manuale oltre al lavoro teorico.
Intelligenza creativa. Curiosità intellettuale. Amante dei viaggi.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Capo scout AGESCI brevettato. Corso per infermieri presso O:S:MA: Asf 10, Anni 1981/82.
Passione in quello che fa. Moderatamente sportiva.

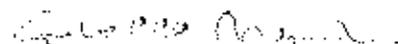
Madre di due giovani uomini di 29 e 25 anni, avvocato e studente in scienze motorie.

PATENTE O PATENTI

Automobilistica (patente B)

In fede

Gabriella Mazzone



Trascritto da G. Mazzone