

PROVVEDIMENTO DIRIGENZIALE

Numero: DD/2023/10270

Del: 07/12/2023

Esecutivo Da: 07/12/2023

Proponente: Direzione Istruzione - E.Q. Coordinamento Pedagogico e Professionale

OGGETTO:

Affidamento diretto, ai sensi dell'art. 50, comma 1, lett.b) del Dlgs n.36/2023, di corsi di formazione rivolti al personale educativo e insegnante dei servizi 0-6 del Comune di Firenze - CIG Z573D62E30 - CIG Z903D62CE2- CIG Z543D52798

LA RESPONSABILE E. Q. COORDINAMENTO PEDAGOGICO E PROFESSIONALE

Premesso che:

- con deliberazione del Consiglio Comunale n. 14 del 29/03/2023 sono stati approvati i “*Documenti di Programmazione 2023/2025: approvazione note di aggiornamento al Dup, bilancio finanziario, nota integrativa e piano triennale investimenti ed ulteriori allegati*”;
- con deliberazione della Giunta Comunale n. 203 del 09/05/2023 sono stati approvati il “*Piano Integrato di Attività e Organizzazione 2023-2025 e Piano Esecutivo di Gestione Finanziario 2023-2025*” e, con il medesimo atto, i responsabili dei servizi e degli uffici sono stati autorizzati ad adottare gli atti di gestione finanziaria relativi alle spese connesse alla realizzazione del programma;
- con determinazione dirigenziale n. 1904 del 14.03.2023 il Direttore della Direzione Istruzione ha proceduto ad attribuire l’incarico della Posizione organizzativa “Coordinamento pedagogico e professionale”, alla sottoscritta Dott.ssa Lucia Raviglione;
- con determinazione dirigenziale n. 2643 del 04/04/2023 con cui si è provveduto a delegare funzioni dirigenziali alla sottoscritta in qualità di Responsabile della posizione organizzativa coordinamento

pedagogico e professionale (ruolo attualmente ridefinito in E.Q.);

Richiamate:

- la L.R. 32/2002, recante “Testo Unico della normativa della Regione Toscana in materia di Educazione, Istruzione, Formazione professionale e Lavoro” e successive modifiche;
- il regolamento di Giunta regionale Toscana n.41/r del 2013, con particolare attenzione all’ art. 51 comma 3 let. a) in materia di formazione del personale;

Visti:

- la deliberazione della Giunta Regionale n. 601 del 29/05/2023 “Approvazione ‘Linee guida per la programmazione e progettazione educativa integrata territoriale per il sistema zero-sei. Anno educativo e scolastico 2023/2024’” con la quale, oltre a definire il processo, gli attori e la governance del Sistema territoriale 0-6, si è provveduto a delineare le caratteristiche, i contenuti e le metodologie di formulazione e gestione, nonché l’assegnazione delle risorse necessarie per la realizzazione del PEZ Infanzia e con la quale si è proceduto a ripartire tra i Comuni e le Unioni di Comuni le risorse disponibili sul bilancio regionale da destinarsi ai Progetti Educativi Zonali -P.E.Z. Infanzia;
- il decreto dirigenziale della Regione Toscana n.16055_del_20-07-2023 con cui sono state approvate ed impegnate le risorse destinate alle zone per la realizzazione delle attività e dei progetti PEZ - Progetti Educativi Zonali P.E.Z – Infanzia a.s. 2023/2024, individuazione importi ammissibili, impegno e liquidazione dei finanziamenti a favore dei comuni e delle unioni di comuni per la realizzazione dei progetti;

- la determinazione dirigenziale della Direzione Istruzione n. 6888/2023, con cui si provvede ad accertare, tra gli altri, sul capitolo di entrata 12030 anno 2023 “Trasferimenti dalla Regione per interventi educativi rivolti all’infanzia e all’adolescenza” (C.D. 2906) il finanziamento regionale di competenza della Direzione Istruzione per € 88.426,93, relativi al finanziamento per i progetti presentati e approvati nel P.E.Z. Infanzia per l’a.s. 2023/2024 da impegnare sul capitolo 27860 anno 2023, per la realizzazione dei progetti presentati per il PEZ Infanzia, delegando la responsabilità di procedura su tale spesa alla dirigente del Servizio Nidi e coordinamento pedagogico Alba Cortecchi, rimandando a successivi atti di impegno l’individuazione dei beneficiari, da spostare sul capitolo 27860/2 anno 2024 in seguito a variazione di cronoprogramma;

Ricordato che nel progetto presentato dal Comune di Firenze nell’ambito del PEZ Infanzia si prevede la realizzazione di percorsi formativi per il personale 0/6 da realizzarsi nell’anno educativo/scolastico 2023/24, a partire da gennaio 2024;

Dato atto che:

- la RUP in qualità di E. Q. coordinamento pedagogico e professionale è la sottoscritta Lucia Raviglione, che dichiara di non trovarsi, rispetto al ruolo ricoperto nel suindicato procedimento amministrativo, in alcuna delle situazioni di conflitto di interessi, anche solo potenziale, tali da ledere l’imparzialità dell’agire dell’Amministrazione e si obbliga, inoltre, a rilevare e dichiarare eventuali situazioni di conflitto di interessi sopravvenute nel corso del procedimento;
- la Direzione Istruzione, attraverso l’organismo di Coordinamento Pedagogico 0-6 cura la rilevazione dei fabbisogni, la programmazione, l’organizzazione e la valutazione delle iniziative mirate al

rafforzamento e allo sviluppo delle competenze professionali di insegnanti/educatori/educatrici del territorio cittadino;

Considerati

- i bisogni formativi espressi dal personale educativo dei nidi d'infanzia e delle insegnanti delle scuole dell'infanzia del territorio cittadino, a seguito di un'indagine sul fabbisogno formativo effettuata dal coordinamento pedagogico comunale - tramite questionario on-line sul bisogno formativo promossa dal coordinamento pedagogico a maggio-giugno 2022 con validità triennale i cui risultati sono stati elaborati dal Servizio pianificazione controllo e statistica della Direzione generale - si sono orientati verso la macro-area IL BAMBINO/LA BAMBINA AL CENTRO;
- i bisogni formativi del personale educativo dei nidi d'infanzia, nonché del personale insegnante delle scuole dell'infanzia del territorio cittadino evidenziati dal Coordinamento pedagogico comunale - e condivisi all'interno del Coordinamento Zonale nell'incontro avvenuto in data 20/06/2023 - all'interno della macro-area IL BAMBINO/LA BAMBINA AL CENTRO sono relativi a tre tematiche:
 - A. L'inclusione nei servizi educativi 0-6
 - B. L'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei servizi educativi 0-6
 - C. Le attività espressive nei servizi educativi 0-6

A) Tenuto conto che la necessità di erogazione di percorsi formativi in merito alla prima tematica, ovvero **“L'inclusione nei servizi educativi 0-6”**, risulta di rilevante importanza considerato che

- negli ultimi anni si è verificato un aumento nelle strutture educative e scolastiche 0-6 della città di bambini e bambine con bisogni educativi speciali;
- il personale insegnante/educatore/educatrice dei servizi all'infanzia 0-6 del Comune di Firenze necessita di aumentare le competenze in merito al tema dell'inclusione per rispondere ai bisogni individuali di bambine e bambini utenti dei nidi d'infanzia e delle scuole dell'infanzia del territorio cittadino con bisogni educativi speciali;

Dato atto che è stata svolta una ricognizione presso le agenzie formative del settore al fine di individuare un progetto formativo sulla tematica **“L'inclusione nei servizi educativi 0-6”** in grado di soddisfare i bisogni rilevati per un totale di 16 gruppi aula;

Verificato che dalla ricognizione è emerso che il progetto che soddisfa i bisogni formativi sopra evidenziati, sia in termini di qualità che di prezzo, è quello proposto dal *Dynamo Accademy srl impresa sociale* in quanto l'offerta economica, tra quelle rilevate, risulta essere la più bassa e i contenuti e gli obiettivi (sviluppare competenze culturali, psico-pedagogiche, metodologico-didattiche, relazionali e riflessive orientate all'inclusione) rispondono perfettamente ai bisogni formativi rilevati per la maggior parte dei servizi a cui è rivolto il percorso formativo sull'inclusione (12 gruppi aula); tale agenzia struttura l'intervento formativo sul metodo *Dynamo Camp* che si fonda sulla terapia ricreativa (partecipazione, condivisione, inclusione e riscoperta); inoltre la metodologia d'aula proposta, ovvero l'erogazione in presenza basata sul coinvolgimento

attivo dei partecipanti, risulta essere, da verifiche effettuate negli anni, la più efficace nelle situazioni di apprendimento del personale insegnante/educatore/educatrice.

B) Tenuto conto che la necessità di erogazione di percorsi formativi in merito alla seconda tematica, ovvero **“L’organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei servizi educativi 0-6”** è di rilevante importanza considerato che nelle *Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 - 2021* si legge:

L’ambiente educativo: il terzo educatore (...). Gli spazi interni e all’aperto, gli arredi, la scelta e la disposizione dei materiali orientano adulti e bambini e rendono possibile l’acquisizione di comportamenti sociali/civici positivi, l’esplorazione, la scoperta, il gioco, le attività collaborative, la concentrazione, l’intimità. L’ambiente fisico va consapevolmente progettato e utilizzato per le ricadute educative che ha sulle condotte infantili in considerazione della sua configurazione (...), per il significato sociale in esso incorporato (...), per le molteplici tipologie di esperienze che vengono rese possibili (...) e per le qualità culturali che lo contrassegnano” e che pertanto gli spazi e i materiali risultano essere la cornice del lavoro educativo, un aspetto determinante nell’erogazione di un servizio di qualità. E’ quindi importante garantire a educatori/educatrici e insegnanti una formazione su questo argomento in modo da aggiornare e rafforzare le loro competenze;

Dato atto che è stata svolta una ricognizione presso le agenzie formative del settore al fine di individuare un progetto formativo sulla tematica **“L’organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei servizi educativi 0-6”** in grado di soddisfare i bisogni rilevati per un totale di 12 gruppi aula;

Verificato che dalla ricognizione è emerso che il progetto che soddisfa i bisogni formativi sopra evidenziati, sia in termini di qualità che di prezzo, è quello proposto da *Coordinate S.c.s. Onlus* in quanto l’offerta economica, tra quelle rilevate, risulta essere la più bassa e i contenuti e obiettivi (ambiente educativo inclusivo e stimolante finalizzato a favorire la creatività e il pensiero divergente, postura dell’adulto nel contesto educativo) rispondono perfettamente ai bisogni formativi rilevati nei servizi 0-6 (12 gruppi aula) a cui è rivolto il percorso formativo su questo argomento. Inoltre la metodologia d’aula proposta, ovvero l’erogazione in presenza basata sul coinvolgimento attivo dei partecipanti, risulta essere, da verifiche effettuate negli anni, la più efficace nelle situazioni di apprendimento del personale insegnante/educatore/educatrice.

C) Tenuto conto che la necessità di erogazione di percorsi formativi in merito alla terza tematica, ovvero **“Le attività espressive nei servizi educativi 0-6”** è di rilevante importanza considerato che nelle *Linee pedagogiche per il sistema integrato 0-6 - 2021* si legge:

Le principali finalità dell’educazione riferite al bambino in questa fascia di età prendono in considerazione (...) lo sviluppo delle competenze comunicative e linguistiche e delle molteplici forme espressive e rappresentative e pertanto dare ai bambini e alle bambine la possibilità di vivere una pluralità di esperienze e linguaggi è un obiettivo determinante nell’erogazione di un servizio di qualità;

Dato atto che è stata svolta una ricognizione presso le agenzie formative del settore al fine di individuare un progetto formativo sulla tematica “L’organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei servizi educativi 0-6” in grado di soddisfare i bisogni rilevati per un totale di 6 gruppi aula.

Verificato che dalla ricognizione è emerso che il progetto che soddisfa i bisogni formativi sopra evidenziati, sia in termini di qualità che di prezzo, è quello proposto da *La macchina del suono* in quanto l’offerta economica, tra quelle rilevate, risulta essere la più bassa e i contenuti e gli obiettivi (percorso atto a rinforzare le competenze in tutte le forme espressive) rispondono perfettamente ai bisogni formativi rilevati nei servizi 0-6 (6 gruppi aula) a cui è rivolto il percorso formativo su questo argomento. Inoltre la metodologia d’aula proposta, ovvero l’erogazione in presenza basata sul coinvolgimento attivo dei partecipanti, risulta essere, da verifiche effettuate negli anni, la più efficace nelle situazioni di apprendimento del personale insegnante/educatore/educatrice;

Dato atto che permangono fabbisogni formativi in materia di inclusione in relazione a 4 gruppi aula;

Dato atto

- che alla luce della ricognizione svolta l’importo della fornitura/servizio è inferiore a 140mila euro;
- che dato l’importo del presente affidamento (inferiore a euro 140mila), per lo stesso non vi è l’obbligo del preventivo inserimento nel programma triennale di acquisti di beni e servizi di cui all’art.37 del Dlgs n.36/2023;
- che l’art. 50, comma 1 let. b. del Dlgs n.36/2023 stabilisce che per gli affidamenti di contratti di servizi e forniture, ivi compresi i servizi di ingegneria e architettura e l’attività di progettazione, di importo inferiore a 140.000,00 euro, si debba procedere ad affidamento diretto, anche senza consultazione di più operatori economici;
- che i preventivi pervenuti nell’ambito dell’indagine di mercato sono agli atti d’ufficio;
- che si è proceduto a presentare richieste di offerta tramite la piattaforma telematica Start della Regione Toscana e che sono state presentate le offerte economiche allegate alla presente determinazione dirigenziale;
- dato atto che la dichiarazione relativa al possesso dei requisiti di partecipazione e quella di cui alla Legge 136/10 in materia di tracciabilità dei flussi finanziari sono agli atti d’ufficio;

Considerato che trattandosi di appalto di importo inferiore a 140.000,00 e, fermi restando gli obblighi di utilizzo di strumenti di acquisto e di negoziazione previsti dalle vigenti disposizioni in materia di contenimento della spesa, questa Amministrazione può, ai sensi dell’art. 62, comma1 del Dlgs n. 36/2023, procedere direttamente e autonomamente all’acquisizione del servizio in oggetto;

Dato atto che non esistono su CONSIP Spa convenzioni attive per servizi comparabili con quelli in oggetto;

Accertato che nel presente appalto sono assenti rischi interferenziali e pertanto nessuna somma riguardante la gestione dei suddetti rischi viene riconosciuta all'operatore economico, né è stato predisposto il (DUVRI) Documento unico di valutazione dei rischi interferenziali;

Ritenuto, in esito all'attività esplorativa sul mercato di riferimento, il prezzo offerto dagli operatori economici è da ritenersi congruo e vantaggioso, e valutato positivamente e rispondente alle necessità dell'Amministrazione in merito agli obiettivi di apprendimento e alle tempistiche di erogazione delle attività formative;

Dato atto del rispetto di quanto disposto dall'art. 49 comma 2 del Dlgs, in quanto i fornitori in questione non risultano essere affidatari di precedenti servizi relativi alla formazione del personale educativo e scolastico;

Ritenuto, per i motivi sopra esposti, di procedere all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 co. 1, lett. b) del Codice dei Contratti Pubblici del servizio di realizzazione di quattro percorsi formativi rivolto ai servizi all'infanzia "Il bambino/la bambina al centro del percorso educativo 06" da realizzarsi nel periodo gennaio-giugno 2024 ai seguenti operatori economici:

- A. L'inclusione nei servizi educativi 0-6: Dynamo Academy srl impresa sociale;
- B. L'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei servizi educativi 0-6: Coordinate s.c.s. Onlus;
- C. Le attività espressive nei servizi educativi 0-6: Associazione culturale La macchina del suono;

Ritenuto di procedere ad assumere i relativi sub impegni a valere sull'impegno 2023/8090 del capitolo 27860 esercizio 2023 per un importo complessivo di € 49.616,18 inclusa IVA 22%, dando atto che saranno trasferiti sull'esercizio 2024 a seguito di variazione di cronoprogramma, come di seguito:

- L'inclusione nei servizi educativi 0-6: € 14.449,00 oltre Iva 22 % (per un totale di € 17.627,78) in favore di Dynamo Academy srl impresa sociale (cb 45343) CIG Z903D62CE2;
- L'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei servizi educativi 0-6: € 19.220,00 oltre Iva 22 % (per un totale di € 23.448,40) in favore di Coordinate s.c.s. Onlus (cb 78487) CIG Z573D62E30 ;
- Le attività espressive nei servizi educativi 0-6: € 7.000,00 oltre Iva 22 % (per un totale di € 8.540,00) in favore di Associazione culturale La macchina del suono (cb 56626) CIG Z543D52798 ;

Appurato che:

- ai sensi dell'art. 54, comma 1, secondo periodo, del d.lgs. 36/2023, che agli affidamenti diretti non è applicabile quanto disposto in ordine all'esclusione automatica delle offerte anomale;
- che, in tema di imposta di bollo in materia di contratti pubblici, si rende applicabile quanto disposto

all'allegato I.4 del d.lgs. 36/2023 che prevede, per importi fino a 40.000 Euro, l'esenzione;

- il contratto collettivo applicato in relazione alle tutele a favore dei lavoratori impiegati nell'appalto risulta essere adeguato;

Precisato che:

- in conformità a quanto disposto dall'art. 53, comma 1, del d.lgs. 36/2023, con riferimento all'affidamento in parola non vengono richieste le garanzie provvisorie di cui all'articolo 106;
- inoltre, con riferimento a quanto disposto dall'art. 53, comma 4, del d.lgs. 36/2023, si ritiene di non richiedere la garanzia definitiva per l'esecuzione delle prestazioni in parola, in considerazione delle modalità di esecuzione dell'appalto, dell'entità del corrispettivo e dell'affidabilità dell'operatore economico;

Dato atto che per l'affidamento di che trattasi è stato acquisito il codice CIG di cui all'oggetto e che, trattandosi di contratto di importo inferiore a 40.000,00 euro, non vi è obbligo di pagare il contributo a favore di ANAC negli importi fissati con deliberazione dell'ANAC 621/2022 e ssmmii;

Ricordato che ai sensi dell'art. 52 del Codice dei contratti pubblici:

- nelle procedure di affidamento di cui all'articolo 50, comma 1, lettere a) e b), di importo inferiore a 40.000 euro gli operatori economici attestano con dichiarazione sostitutiva di atto di notorietà il possesso dei requisiti di partecipazione e di qualificazione richiesti;
- la stazione appaltante verifica le dichiarazioni, anche previo sorteggio di un campione individuato con modalità predeterminate ogni anno;
- quando in conseguenza della verifica non sia confermato il possesso dei requisiti generali o speciali dichiarati, la stazione appaltante procede alla risoluzione del contratto, all'escussione della eventuale garanzia definitiva, alla comunicazione all'ANAC e alla sospensione dell'operatore economico dalla partecipazione alle procedure di affidamento indette dalla medesima stazione appaltante per un periodo da uno a dodici mesi decorrenti dall'adozione del provvedimento;

Dato atto:

- dell'avvenuta verifica della regolarità contributiva ed assicurativa ai sensi della normativa vigente in materia di DURC - Documento Unico di Regolarità Contributiva;
- dell'esito positivo del controllo sul casellario ANAC;

- dell'esito positivo del controllo effettuato presso la Camera di Commercio di Firenze;

Ritenuto di procedere alla sottoscrizione del contratto tramite scambio di lettere secondo l'uso del commercio, ai sensi dell'art 18, co. 1, D.Lgs. n. 36/2023;

Richiamati i principi e le disposizioni contenute nella L. n. 190/2012 per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nella Pubblica Amministrazione e, in particolare, il disposto dei commi 16 e 32 dell'art. 1;

Visti:

- gli artt. 179,183 e 107 del D.Lgs. n. 267/2000
- l'art. 81, co. 3 dello statuto del Comune di Firenze
- l'art. 23 del Regolamento sull'Ordinamento degli uffici e dei servizi;

Dato atto della regolarità tecnica del presente provvedimento ai sensi dell'art. 147-bis del TUEL;

DETERMINA

Per i motivi esposti in narrativa e qui integralmente richiamati:

1) di procedere all'affidamento diretto ai sensi dell'art. 50 co. 1, lett. b) del Codice dei Contratti Pubblici del servizio di realizzazione di quattro percorsi formativi rivolto ai servizi all'infanzia "Il bambino/la bambina al centro del percorso educativo 06" da realizzarsi nel periodo gennaio-giugno 2024 ai seguenti operatori economici:

- A. L'inclusione nei servizi educativi 0-6: Dynamo Academy srl impresa sociale ;
- B. L'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei servizi educativi 0-6: Coordinate s.c.s. Onlus;
- C. Le attività espressive nei servizi educativi 0-6: La macchina del suono impresa sociale;

2) di procedere ad assumere i relativi sub impegni a valere sull'impegno 2023/8090 del capitolo 27860 esercizio 2023 per un importo complessivo di € 49.616,18 inclusa IVA 22%, dando atto che saranno trasferiti sull'esercizio 2024 a seguito di variazione di cronoprogramma, come di seguito:

- L'inclusione nei servizi educativi 0-6: € 14.449,00 oltre Iva 22 % (per un totale di € 17.627,78) in favore di Dynamo Academy srl impresa sociale (cb 45343) CIG Z903D62CE2;
- L'organizzazione degli spazi e la scelta dei materiali nei servizi educativi 0-6: € 19.220,00 oltre Iva 22

% (per un totale di € 23.448,40) in favore di Coordinate s.c.s. Onlus (cb 78487) CIG Z573D62E30 ;

- Le attività espressive nei servizi educativi 0-6: € 7.000,00 oltre Iva 22 % (per un totale di € 8.540,00) in favore di Associazione culturale La macchina del suono (cb 56626) CIG Z543D52798 ;

3) di dare atto che si procederà a successivo affidamento in relazione a ulteriori fabbisogni formativi in materia di inclusione;

4) di pubblicare il presente atto sul Profilo del Committente - Sezione Amministrazione Trasparente.

Sottoscritto digitalmente da

Responsabile regolarità tecnica

Lucia Raviglione

Elenco Movimenti

N°	Tipo Mov.	Esercizio	Capitolo	Articolo	Impegno/ Accertamento	Sub Impegno/Sub Accertamento	Importo	Beneficiario
1)	U	2023	27860		2023/8090	22	€ 17.627,78	45343 - DYNAMO ACADEMY
2)	U	2023	27860		2023/8090	23	€ 23.448,40	78487 - Coordinate scs
3)	U	2023	27860		2023/8090	24	€ 8.540,00	56626 - LA MACCHINA DEL SUONO

Note Contabili:

I percorsi formativi da svolgere sono tre e non quattro come indicato erroneamente in narrativa e in dispositivo.

VISTO DI REGOLARITÀ CONTABILE ATTESTANTE LA COPERTURA FINANZIARIA

Sottoscritto digitalmente da

Il Responsabile Contabile

Alessandro Innocenti

Le firme, in formato digitale, sono state apposte sull'originale del presente atto ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 e s.m.i. (CAD). La presente determinazione è conservata in originale negli archivi informatici del Comune di Firenze, ai sensi dell'art.22 del D.Lgs. 82/2005.



Data Esecutivita': 07/12/2023

Elenco Sottoscrittori:

Firmato digitalmente da Lucia Raviglione il 07/12/2023

Firmato digitalmente da Alessandro Innocenti il 07/12/2023

Le firme, in formato digitale, sono state apposte sull'originale del presente atto ai sensi dell'art. 24 del D.Lgs. 7/3/2005, n. 82 e s.m.i. (CAD). La presente determinazione è conservata in originale negli archivi informatici del Comune di Firenze, ai sensi dell'art.22 del D.Lgs. 82/2005.

Si attesta che la presente copia di n. 11 pagine, è conforme all'originale documento informatico, sottoscritto con firma digitale e contenuto negli archivi informatici del Comune di Firenze.

Firenze, il 11/12/2023