



COMUNE DI FIRENZE

Direzione Istruzione

Servizio Nidi e Coordinamento Pedagogico

Procedura di gara suddivisa in 5 lotti per la conclusione di accordi quadro aventi ad oggetto l'individuazione di soggetti titolari/gestori di servizi educativi privati accreditati presenti sul territorio del Comune di Firenze presso cui acquisire posti di nido d'infanzia. Anni educativi 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026.

Verbali di valutazione delle Buste contenenti le offerte tecniche.

In data **4/4/2022 alle ore 10:10** presso la Direzione Istruzione – Servizio Nidi e Coordinamento Pedagogico – Via Nicolodi n. 2, 50131 Firenze Piano 1 proseguono i lavori in seduta riservata della Commissione nominata con determinazione n. 1954/2022.

Vengono richiamate le determinazioni:

- n. 1282/2022 e n. 1333/2022 con cui è stata indetta una procedura aperta con modalità telematica suddivisa in 5 lotti, con più operatori economici ai sensi dell'art. 54, comma 4 lett. a) D.lgs. 50/2016, per la conclusione di accordi quadro aventi ad oggetto l'individuazione di soggetti titolari/gestori di servizi educativi privati accreditati presenti sul territorio del Comune di Firenze presso cui acquisire posti di nido d'infanzia. Lotto 1 CIG 911414700A; Lotto 2 CIG 9114170304; Lotto 3 CIG 9114179A6F; Lotto 4 CIG 91141892B2; Lotto 5 CIG 911419794A;
- n.2054/2022 con la quale è stata disposta l'ammissione alle successive fasi di gara dei candidati.

Sono presenti per il Comune di Firenze:

- la Dr.ssa Simona Boboli, Dirigente del Servizio Infanzia, Attività Educative, Ludiche e Formative, quale Presidente della Commissione giudicatrice di cui alla determinazione n. 1954/2022;
- la Dr.ssa Lucia Paglione, in servizio presso il Servizio Nidi e Coordinamento Pedagogico, in quale componente Esperto della Commissione giudicatrice di cui alla determinazione n. 1954/2022;
- la Dr.ssa Serena Francioni, in servizio presso il Servizio Nidi e Coordinamento Pedagogico, in quale componente Esperto della Commissione giudicatrice di cui alla determinazione n. 1954/2022;

È presente Rosario Serio responsabile P.O. Servizi Educativi Privati con funzioni di segreteria e verbalizzazione.

Viene ricordato che il termine ultimo per la presentazione delle offerte è stato fissato per il giorno 29/3/2022 ore 12:00 e che entro lo stesso sono pervenute le offerte di n. 8 operatori economici tutti ammessi alle fasi successive della gara con determinazione n.2054/2022.

Viene ricordato altresì che la procedura, nel rispetto dei principi di trasparenza, di non discriminazione e di parità di trattamento, è aggiudicata in base al criterio dell'offerta economicamente più vantaggiosa individuata sulla base del miglior rapporto qualità/prezzo ove l'elemento prezzo, così come previsto al comma 7 dell'art. 95 del Codice degli appalti, assume la



SB L SF R

forma di un costo fisso.

Prima di procedere alla valutazione delle offerte presentate dai soggetti ammessi alle fasi successive della gara, la Commissione rilegge i criteri indicati nel disciplinare.

Il punteggio massimo assegnabile di 100 punti su 100 all'offerta tecnica è attribuito sulla base dei criteri di valutazione elencati nella sottostante tabella con la relativa ripartizione dei punteggi.

Nella colonna identificata con la lettera D vengono indicati i "Punteggi discrezionali", vale a dire i punteggi il cui coefficiente è attribuito in ragione dell'esercizio della discrezionalità spettante alla commissione giudicatrice.

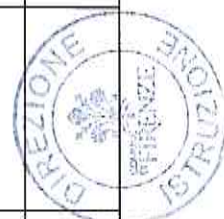
Nella colonna identificata con la lettera Q vengono indicati i "Punteggi quantitativi", vale a dire i punteggi il cui coefficiente è attribuito mediante applicazione di una formula matematica.

Nella colonna identificata dalla lettera T vengono indicati i "Punteggi tabellari", vale a dire i punteggi fissi e predefiniti che saranno attribuiti o non attribuiti in ragione dell'offerta o mancata offerta di quanto specificamente richiesto.

La valutazione del progetto sarà effettuata attribuendo un punteggio ai seguenti indicatori:

Tabella dei criteri discrezionali (D), quantitativi (Q) e tabellari (T) di valutazione dell'offerta tecnica

n.	Criteri di valutazione	Punti max		Sub-criteri di valutazione	Criteri motivazionali	Punti D max	Punti Q max	Punti T max
1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	13	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento.	<i>Punteggio attribuito al progetto pedagogico sulla base della sua rispondenza ai bisogni dei bambini e delle bambine della fascia 0-3 anni</i>	7		
			1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06.	<i>Punteggio attribuito sulla base della partecipazione del servizio alle attività promosse dal coordinamento gestionale e pedagogico zonale e dei percorsi di continuità 06 attivati con la scuola dell'infanzia</i>	6		
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	32	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione.	<i>Punteggio attribuito alla qualità del progetto educativo in relazione alle esperienze proposte e alle modalità di osservazione verifica e valutazione</i>	7		
			2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	<i>Punteggio attribuito sulla base della rispondenza dell'organizzazione degli spazi e delle routine alle</i>	7		



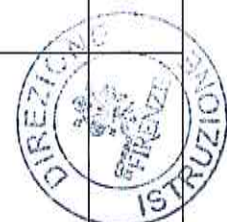
R SF SB

					<i>proposte di esperienza per fasce di età</i>			
			2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento.	<i>Punteggio attribuito alle modalità adottate con particolare riferimento alla gradualità dei tempi dell'accoglienza, al personale dedicato e al ruolo delle famiglie</i>	5		
			2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti.	<i>Punteggio attribuito alla qualità e varietà di quanto prodotto in relazione ai destinatari con particolare riferimento alla tipologia di strumenti utilizzati e di materiali</i>	5		
			2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età.	<i>Punteggio attribuito alla qualità, quantità, varietà dei materiali anche innovativi in dotazione ai servizi e alla loro rispondenza rispetto alle esperienze proposte</i>	5		
			2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti.	<i>Punteggio attribuito agli strumenti utilizzati per il/la controllo/rilevazione della qualità nelle sue diverse dimensioni (erogata e percepita)</i>	3		
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	17	3.1	Relazioni con le famiglie.	<i>Punteggio attribuito alle modalità e agli strumenti individuate/i per accogliere, comunicare quotidianamente, ascoltare, sostenere, informare e coinvolgere i genitori</i>	7		
			3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre.	<i>Punteggio attribuito sulla base di modalità e strumenti scelti, opportunità offerte, percorsi progettuali attivati</i>	5		
			3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio.	<i>Punteggio attribuito sulla base di modalità e strumenti scelti, opportunità offerte, percorsi progettuali attivati</i>	5		
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	25	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale.	<i>Punteggio attribuito su: modalità di funzionamento del gruppo di lavoro, programmazione e confronto, ruolo delle diverse figure, modalità di utilizzo del monte ore frontale e non frontale e delle ore di coordinamento</i>	8		



Handwritten signatures and initials in blue ink, including 'R' and 'SB'.

			4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	<i>Punteggio attribuito in relazione alle garanzie/misure da attivare in relazione a sostituzioni e massima stabilità delle figure professionali impiegate</i>	5		
			4.3	Qualità professionale della figura di coordinamento pedagogico attestata dal curriculum.	<i>Punteggio attribuito sulla base di aver coordinato uno o più servizi e delle esperienze lavorative e/o professionali</i>	4		
			4.4	Monte ore non frontale per le varie figure professionali, in aggiunta al numero minimo previsto nel capitolato <i>Punteggio max 4 attribuito sulla base dei sub-criteri 4.4.1, 4.4.2 o 4.4.3 evidenziati in relazione a quanto esplicitato circa le modalità di utilizzo del monte ore non frontale</i>	4.4.1	<i>Aumento fino al 20%</i>		2
					4.4.2	<i>Aumento fino al 40%</i>		3
					4.4.3	<i>Aumento oltre 40%</i>		4
			4.5	Ore di coordinamento messe a disposizione del servizio, in aggiunta a quelle minime previste per la tipologia di struttura. <i>Punteggio max 4 attribuito sulla base dei sub-criteri 4.5.1, 4.5.2, o 4.5.3 evidenziati anche in considerazione della partecipazione a iniziative nell'ambito del coordinamento gestionale e pedagogico zonale.</i>	4.5.1	<i>Fino a 3 ore mensili</i>		2
					4.5.2	<i>Fino a 6 ore mensili</i>		3
					4.5.3	<i>oltre 6 ore mensili</i>		4
5	Formazione professionale	7	5.1	Formazione effettuata in relazione alla normativa vigente in materia di sicurezza (es pronto soccorso pediatrico).	<i>Punteggio di 0,50 attribuito a ciascuna persona fino a un max di punti 2</i>			2
			5.2	Formazione effettuata sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19.	<i>Punteggio attribuito in relazione alle modalità informative attivate nei confronti del personale e alla formazione per referenti Covid-19 effettuata.</i>	1		



			5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore obbligatorie previste per il personale educativo dal Regolamento regionale n. 41/2013. <i>Punteggio max 4 attribuito sulla formazione in più attuata dal gestore sulla base dei sub-criteri evidenziati 5.3.1, 5.3.2 o 5.3.3.</i>	5.3.1	<i>Fino a 5 ore</i>			2
					5.3.2	<i>Fino a 10 ore</i>			3
					5.3.3	<i>Oltre 10 ore</i>			4
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6	6.1	Organizzazione del momento del pranzo.	<i>Punteggio attribuito alle modalità organizzative adottate durante il pranzo finalizzate all'autonomia e al benessere dei bambini e delle bambine</i>			2	
			6.2	Tipologia della refezione offerta con riferimento alla percentuale di prodotti biologici e di filiera corta provinciale o regionale. <i>Punteggio max 4 attribuito sulla base dei sub-criteri evidenziati 6.2.1 e 6.2.2.</i>	6.2.1	<i>Prodotti biologici: fino 50% punti 1 oltre 50% punti 2</i>			2
					6.2.2	<i>Filiera corta oltre 50% provinciale punti 2 oltre 50 regionale punti 1</i>			2
Totale		100							

Viene ricordato che:

- è prevista nel disciplinare di gara una soglia minima di sbarramento pari a 55 punti su 100. Il concorrente sarà escluso dalla gara nel caso in cui consegua un punteggio inferiore alla predetta soglia.
- nel calcolo dei coefficienti e dei punteggi, per ogni criterio e sub-criterio, sarà adottato un numero di cifre decimali pari a 2 (due), arrotondando la seconda cifra decimale all'unità superiore qualora la terza cifra decimale sia pari o superiore a cinque.

La Commissione prima di procedere all'esame della documentazione delle Buste contenenti l'offerta tecnica delle ditte ammesse stabilisce che ciascun componente procederà singolarmente alla lettura dei progetti per ciascun lotto e successivamente all'attribuzione in modo autonomo dei punteggi in una apposita scheda che sarà allegata quale parte integrante del presente verbale.

Viene precisato che stante le disposizioni del disciplinare a ciascuno degli elementi qualitativi (**punti:1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 3.1; 3.2; 3.3; 4.1; 4.2; 4.3; 5.2; 6.1 della colonna D**) verrà assegnato un punteggio discrezionale da parte dei singoli componenti la commissione rispettando le seguenti corrispondenze:

0=totalmente inadeguata; 0,2=carente; 0,4=sufficiente; 0,6=discreta; 0,8=buona; 1=ottima



Handwritten initials and signatures in blue ink, including 'SF' and 'B'.

Come previsto dal Disciplinare vale la seguente MOTIVAZIONE:

- è da intendersi TOTALMENTE INADEGUATA e quindi escluso dal processo di valutazione, la mancata indicazione del singolo macro-criterio di valutazione o la non conformità a quanto prescritto dal presente disciplinare.
- è da intendersi CARENTE la non completa indicazione anche di uno solo degli elementi che costituiscono i sub criteri di valutazione precedentemente esplicitati.
è da intendersi SUFFICIENTE la descrizione seppur conforme, ma non completa degli elementi formali richiesti, che rappresenti un raggiungimento appena sufficiente di tutti gli obiettivi definiti nella descrizione di criteri di valutazione.
- è da intendersi DISCRETA la descrizione seppur conforme e completa che rappresenti un raggiungimento parziale degli obiettivi definiti nella descrizione di criteri di valutazione e dimostra una parziale conoscenza delle peculiarità del servizio.
- è da intendersi BUONA la descrizione conforme, completa e coerente con gli obiettivi senza però particolari approfondimenti seppure indichi appropriata conoscenza del servizio richiesto.
- è da intendersi OTTIMA la descrizione conforme, completa e coerente con gli obiettivi dove i riferimenti espressi chiariscono con evidenza che la proposta ha correttamente inteso le prospettive connesse con il servizio previsto, dimostrando approfondita conoscenza ed esperienza su quanto progettato e proposto.

La valutazione delle offerte in relazione ai criteri e sub-criteri di natura qualitativa sarà da parte di ciascuno dei componenti la Commissione.

I coefficienti sopra descritti sono determinati:

- a) mediante l'attribuzione discrezionale del coefficiente da parte di ogni commissario;
- b) determinando la media dei coefficienti che ogni commissario ha attribuito a ciascuna offerta su ciascun criterio o sub-criterio;
- c) attribuendo il coefficiente uno al valore medio massimo e proporzionando linearmente a tale media massima gli altri valori medi.

Quanto agli elementi cui è assegnato un punteggio tabellare identificato dalla colonna "T" della tabella (punti 4.4; 4.5; 5.1; 5.3; 6.2), il relativo punteggio è assegnato, automaticamente e in valore assoluto, sulla base della presenza o assenza nell'offerta, dell'elemento richiesto.

Quanto agli elementi cui è assegnato un punteggio tabellare identificato dalla colonna "T" della tabella (punti 4.4; 4.5; 5.1; 5.3; 6.2), il relativo punteggio è assegnato, automaticamente e in valore assoluto, sulla base della presenza o assenza nell'offerta, dell'elemento richiesto.

La Commissione prende atto che fatti salvi gli elementi tabellari di cui ai punti 4.4, 4.5 e 5.3, per tutti gli altri elementi qualitativi e tabellari, è necessario, a pena di esclusione, ottenere un coefficiente di valutazione da parte di ciascun componente la Commissione di almeno 0,2.

I componenti la Commissione procedono quindi con la lettura dei progetti e con la valutazione delle offerte a partire da quelle presentate per il Lotto 1, iniziando l'analisi dei criteri di cui alla tabella sopraindicata.



Handwritten signatures in blue ink, including the initials "SF" and "FB".

Nella seduta del 6/4/2022 la Commissione rileva la necessità di inviare richieste di chiarimento agli operatori economici:

Fondazione Scuole Libere (prot. n. 117762);

Costituenda ATI Associazione M. Fasolo/M. Fasolo Coop. Soc. (prot. n. 117438);

Consorzio Conopera (prot. n. 117439 e n. 117440);

S. Agostino (prot. n. 117441);

San Tommaso d'Aquino (prot. n. 117763 e n. 117764);

Istituto S. Gregorio (prot. n. 117765).

Tali chiarimenti dovranno pervenire entro le ore 10 dell'8/4/2022.

Le risposte ai chiarimenti richiesti vengono forniti dai suddetti operatori economici nei termini previsti:

Fondazione Scuole Libere (prot. n. 120046 del 7/4/2022);

Costituenda ATI Associazione M. Fasolo/M. Fasolo Coop. Soc. (prot. n. 118462 del 7/4/2022);

Consorzio Conopera (prot. n. 120015 e 119995 del 7/4/2022);

S. Agostino (prot. n. 120021 del 7/4/2022);

San Tommaso d'Aquino (prot. n. 120028 del 7/4/2022 e n. 120307 dell'8/4/2022);

Istituto S. Gregorio (prot. n. 120311 dell'8/4/2022).

La documentazione suddetta è conservata agli atti dei lavori della Commissione presso il Servizio Nidi e Coordinamento pedagogico.

Le risposte alle richieste di chiarimento pervenute vengono prese in esame e valutate dalla Commissione congiuntamente alle dichiarazioni presentate nell'offerta tecnica.

La Commissione, terminata l'attribuzione dei coefficienti agli elementi qualitativi e tabellari, procede, in relazione a ciascuna offerta, all'attribuzione dei punteggi per ogni singolo criterio secondo il metodo *aggregativo compensatore*.

Il punteggio è dato dalla seguente formula:

$$P_i = C_{ai} \times P_a + C_{bi} \times P_b + \dots + C_{ni} \times P_n$$

dove

P_i = punteggio concorrente i ;

C_{ai} = coefficiente criterio di valutazione a , del concorrente i ;

C_{bi} = coefficiente criterio di valutazione b , del concorrente i ;

C_{ni} = coefficiente criterio di valutazione n , del concorrente i ;

P_a = peso criterio di valutazione a ;

P_b = peso criterio di valutazione b ;

P_n = peso criterio di valutazione n .

Al risultato della suddetta operazione vengono sommati i punteggi tabellari, già espressi in valore assoluto, ottenuti dall'offerta del singolo concorrente.



Handwritten signatures in blue ink, including a large 'L' and several other initials.

Viene dato atto che al fine di non alterare i pesi stabiliti tra i vari criteri, se nel singolo criterio nessun concorrente ha ottenuto il punteggio massimo, tale punteggio è stato riparametrato. La c.d. "riparametrazione" si applica ai criteri di natura qualitativa. Viene assegnato al concorrente che ha ottenuto il punteggio più alto su un singolo criterio il massimo punteggio previsto per lo stesso e alle altre offerte un punteggio proporzionale decrescente.

Le operazioni di valutazione delle offerte tecniche relative ai lotti 1, 2, 3, 4 e 5 si svolgono in data:

- 4/4/2022 dalle ore 10:10 fino alle ore 15:00 senza pausa pranzo;
- 5/4/2022 dalle ore 9:00 fino alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 fino alle ore 18:00 su Piattaforma Teams;
- 6/4/2022 dalle ore 8:30 fino alle ore 12:40 su Piattaforma Teams;
- 7/4/2022 dalle ore 8:30 fino alle ore 11:30 su Piattaforma Teams;
- 8/4/2022 dalle ore 9:00 fino alle ore 11:00 in presenza.

L'attribuzione dei punteggi da parte della Commissione è riepilogata nelle schede riassuntive raccolte ed allegate al presente verbale quale parte integrante (**allegato n. 1**).

La Commissione dà atto che così come previsto dal disciplinare di gara al punto 18.4 al fine di non alterare i pesi stabiliti tra i vari criteri, se nel punteggio tecnico complessivo nessun concorrente ha ottenuto il punteggio massimo, tale punteggio è stato nuovamente riparametrato.

Nella tabella sottostante si riepilogano i risultati relativi alla riparametrazione suddetta e la classifica di gara:



[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

LOTTO 1 QUARTIERE 1			
Operatore economico	Punteggio	Punteggio riparametrato FINALE	Classifica
Fondazione Scuole Libere	73,62	NO	Unico partecipante
LOTTO 2 QUARTIERE 2			
Operatore economico	Punteggio	Punteggio riparametrato FINALE	Classifica
Arca	98	100	1
Costituenda ATI Ass. M. Fasolo M. Fasolo Coop. Soc.	85,32	87,06	2
Consorzio ConOpera	76,88	78,45	3
LOTTO 3 QUARTIERE 3			
Operatore economico	Punteggio	Punteggio riparametrato FINALE	Classifica
S. Tommaso d'Aquino	73,62	NO	Unico partecipante
LOTTO 4 QUARTIERE 4			
Operatore economico	Punteggio	Punteggio riparametrato FINALE	Classifica
Arca	98	100	1
S. Agostino	77,68	79,27	2
S. Tommaso d'Aquino	76,68	78,24	3
LOTTO 5 QUARTIERE 5			
Operatore economico	Punteggio	Punteggio riparametrato FINALE	Classifica
Abbaino	98,2	100	1
Consorzio ConOpera	78,99	80,44	2
Istituto San Gregorio	78,08	79,51	3

Conclusi i lavori di valutazione delle offerte tecniche alle ore 11:00 del giorno 8/4/2022, la Commissione procederà con l'apertura delle buste contenenti le offerte economiche nella seduta pubblica dell'11/4/2022 presso la Direzione Istruzione Servizio Nidi e Coordinamento Pedagogico Via Nicolodi n. 2, 50131 Firenze Piano 2° stanza A76, a partire dalle ore 9:00.

In tale seduta pubblica, secondo quanto previsto dal disciplinare il Presidente della Commissione Giudicatrice, insieme alla Commissione:

- comunicherà i punteggi attribuiti alle singole offerte tecniche già riparametrati ove necessario, inserendoli nel sistema telematico START;
- comunicherà la classifica di gara;
- procederà all'apertura delle singole offerte economiche, verificandone la regolarità formale.

Ad esito di quanto sopra verranno aggiudicati i posti offerti dagli operatori economici nel rispetto della classifica finale e di quanto indicato al Disciplinare al punto 23.

Qualora la migliore offerta non risultasse anomala, ai sensi dell'art. 97 comma 3 del Codice, la Commissione formalizzerà la proposta di aggiudicazione al RUP.

LA COMMISSIONE GIUDICATRICE

Simona Boboli

Simone Boboli

Lucia Paglione

Lucia Paglione

Serena Francioni

Serena Francioni

Segretario verbalizzante: Rosario Serio

Rosario Serio



**PROCEDURA APERTA CON MODALITA' TELEMATICA
SUDDIVISA IN 5 LOTTI, CON PIÙ OPERATORI ECONOMICI AI
SENSI DELL'ART. 54, COMMA 4 LETT. A), DLGS N. 50/2016, PER
LA CONCLUSIONE DI ACCORDI QUADRO AVENTI AD
OGGETTO L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI
TITOLARI/GESTORI DI STRUTTURE EDUCATIVE PRIVATE
ACCREDITATE NEL COMUNE DI FIRENZE PRESSO CUI
ACQUISIRE POSTI DI NIDO D'INFANZIA.**

ALLEGATO 1



LOTTO 1

CIG: 911414700A

OFFERTA FONDAZIONE SCUOLE LIBERE

CRITERI DI VALUTAZIONE



	Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito
		Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3			
1 Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20
	1.2	6,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80
2 Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20
	2.2	7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60
	2.3	5,00	0,80	0,60	0,60	0,67	3,35
	2.4	5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00
	2.5	5,00	0,80	0,80	0,60	0,73	3,65
	2.6	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80
3 Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	7,00	0,80	0,60	0,80	0,73	5,11
	3.2	5,00	0,60	0,60	0,80	0,67	3,35
	3.3	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00
4 Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	8,00	0,60	0,60	0,80	0,67	5,36
	4.2	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00
	4.3	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20
	4.4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
5 Formazione professionale	4.5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	5.1	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
	5.2	1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
	5.3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
6 Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.1	2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20
	6.2	2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00
Totale		100,00					73,62

TOTALE RIPARAMETRATO

LOTTO

2

CIG:

9114170304

OFFERTA

ARCA

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione		Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito	
	1.1	1.2		Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3				
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo		7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
	2.1	2.2								
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie		7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
	3.1	3.2								
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale		6,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00	1,00	6,00
	4.1	4.2								
5	Formazione professionale		7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
	5.1	5.2								
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione		7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
	6.1	6.2								
Totale			100,00					95,26		98,00

TOTALE RIPARAMETRATO

100,00

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento			Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito	
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06				Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3				Media coefficienti
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione			7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60	0,80	5,60
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa			7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60	0,80	5,60
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento			5,00	0,80	0,60	0,80	0,73	3,65	0,73	3,65
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti			5,00	0,80	0,80	1,00	0,87	4,35	0,87	4,35
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età			5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti			3,00	0,60	0,80	0,80	0,73	2,19	0,73	2,19
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	Relazioni con le famiglie			7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre			5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio			5,00	0,60	0,60	0,80	0,67	3,35	0,77	3,85
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale			8,00	0,80	0,80	0,80	0,80	6,40	1,00	8,00
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto			5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00	0,65	3,25
		4.3	Qualità professionale della figura di coordinatore pedagogico attestata dal curriculum			4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00
5	Formazione professionale	4.5	Ore coordinamento in aggiunta			4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		3,00
		5.1	Effettuita sulla normativa vigente in materia di sicurezza-pronto soccorso pediatrico: 0,5 per ciascuna persona fino a un max di punti 2			2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00		2,00
		5.2	Effettuita sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19			1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		4,00
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	5.1	Organizzazione del momento pranzo			2,00	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	0,86	1,72
		5.2	Tipologia della refezione offerta			2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00		2,00
Totale		6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 2			2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00
Totale		6.2.2	Fileria corta - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1			2,00					1,00		1,00
Totale					100,00					82,95		85,32	

TOTALE RIPARAMETRATO

87,06

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20	0,60	4,20
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06	6,00	0,60	0,80	0,60	0,67	4,02	0,67	4,02	
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo, progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	7,00	0,80	0,60	0,80	0,73	5,11	0,73	5,11	
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	7,00	0,60	0,60	0,80	0,67	4,69	0,67	4,69	
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00	
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00	
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00	
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	1,80	
5	Formazione professionale	3.1	Relazioni con le famiglie	7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60	0,80	5,60	
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00	0,60	3,00	
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio	5,00	0,80	0,60	0,80	0,73	3,65	0,84	4,20	
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,60	0,80	0,60	0,60	5,36	0,84	6,72	
7	Totale	4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,86	4,30	
		4.3	Qualità professionale della figura di coordinatore pedagogico attestata dal curriculum	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20	
8	Totale	4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
9	Totale	5.1	Effettuata sulla normativa vigente in materia di sicurezza-pronto soccorso pediatrico: 0,5 per ciascuna persona fino a un max di punti 2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	
		5.2	Effettuata sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	
10	Totale	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
		6.1	Organizzazione del momento pranzo	2,00	0,60	0,60	0,80	0,67	1,34	0,72	1,44	
11	Totale	6.2	Tipologia della refezione offerta	2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		6.2.2	Filiera corta - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1	2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
Totale				100,00					74,57		76,88	

TOTALE RIPARAMETRATO

78,45

LOTTO

3

CIG:

9114179A6F

OFFERTA

San Tommaso d'Aquino

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento			7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20		
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06			6,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80		
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione			7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20		
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa			7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60		
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento			5,00	0,80	0,60	0,60	0,67	3,35		
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti			5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00		
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età			5,00	0,80	0,80	0,60	0,73	3,65		
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti			3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80		
		3.1	Relazioni con le famiglie			7,00	0,80	0,60	0,60	0,73	5,11		
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre			5,00	0,60	0,60	0,80	0,67	3,35		
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio			5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00		
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale			8,00	0,60	0,60	0,60	0,67	5,36		
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto			5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00		
5	Formazione professionale	4.3	Qualità professionale della figura di coordinatore pedagogico attestata dal curriculum			4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20		
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta			4,4	4,1	4,2	4,3	4,4	4,00	4,00	4,00
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta			4,5	4,1	4,2	4,3	4,4	4,00	4,00	4,00
		5.1	Effettuata sulla normativa vigente in materia di sicurezza-pronto soccorso pediatrico: 0,5 per ciascuna persona fino a un max di punti 2			2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	5.2	Effettuata sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19			1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80		
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00		
		6.1	Organizzazione del momento pranzo			2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20		
Totale	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2	Tipologia della refezione offerta			2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00		
		6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%; punti 1; oltre il 50%; punti 2			2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00		
Totale		6.2.2	Fileria corta - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1			2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00		
TOTALE RIPARAMETRATO						100,00					73,62		

LOTTO

4

CIG:

91141892B2

OFFERTA

ARCA

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento						Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito	
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06							Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3				Media coefficienti
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione						7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa						7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambianamento						5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti						5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età						5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti						3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	Relazioni con le famiglie						7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre						5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio						5,00	0,80	1,00	0,80	0,87	4,35	1,00	5,00
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale						8,00	0,80	0,80	0,80	0,80	6,40	1,00	8,00
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto						5,00	1,00	0,80	1,00	0,93	4,65	1,00	5,00
		4.3	Qualità professionale della figura di coordinatore pedagogico attestata dal curriculum						4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta		4.4.1	Aumento fino al 20%: punti 2		4.4.2	Aumento fino al 40%: punti 3		4.4.3	Aumento oltre 40%: punti 4		4,00	4,00	4,00
5	Formazione professionale	4.5	Ore coordinamento in aggiunta		4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 2		4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 3		4.5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 4		4,00	4,00	4,00
		5.1	Effettuita sulla normativa vigente in materia di sicurezza-pronto soccorso pediatrico: 0,5 per ciascuna persona fino a un max di punti 2						2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	
		5.2	Effettuita sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19						2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore		5.3.1	Fino a 5 ore: punti 2		5.3.2	Fino a 10 ore: punti 3		5.3.3	Oltre 10 ore: punti 4		4,00	4,00	4,00
		6.1	Organizzazione del momento pranzo						2,00	0,80	1,00	1,00	0,93	1,86	1,00	2,00
Totale	Totale	6.2	Tipologia della refezione offerta		6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 2		6.2.2	Filletta corta - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1		2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00
		Totale						100,00						95,26		98,00

TOTALE RIPARAMETRATO

100,00

LOTTO

4

CIG:

91141892B2

OFFERTA

SANT'AGOSTINO

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento			Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito	
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06				Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3				
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione			7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20	0,60	4,20
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa			7,00	0,80	0,60	0,60	0,60	4,02	0,67	4,02
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento			7,00	0,60	0,60	0,80	0,73	5,11	0,73	5,11
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti			7,00	0,60	0,60	0,80	0,67	4,69	0,67	4,69
		2.5	Quantità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età			5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti			5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00
		3.1	Relazioni con le famiglie			3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	1,80
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre			7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60	0,80	5,60
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio			5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00	0,60	3,00
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale			5,00	0,80	0,60	0,60	0,73	3,65	0,84	4,20
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto			8,00	0,60	0,80	0,60	0,67	5,36	0,84	6,72
		4.3	Qualità professionale della figura di coordinatore pedagogico attestata dal curriculum			5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,86	4,30
5	Formazione professionale	4.4	Monte ore non frontale in aggiunta			4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00
		4.4.1	Aumento fino al 20%: punti 2		4,4.2	Aumento fino al 40%: punti 3		4,4.3	Aumento oltre 40%: punti 4		4,00	4,00	4,00
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 2		4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 3		4.5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 4		4,00	4,00	4,00
		5.1	Effettuata sulla normativa vigente in materia di sicurezza-pronto soccorso pediatrico: 0,5 per ciascuna persona fino a un max di punti 2			4,00	1,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	5.2	Effettuata sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19			2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,34	0,72	1,44
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		5.3.1	Fino a 5 ore: punti 2		5.3.2	Fino a 10 ore: punti 3		5.3.3	Oltre 10 ore: punti 4		4,00	4,00	4,00
Totale	Organizzazione del momento pranzo	6.1	Organizzazione del momento pranzo			2,00	0,60	0,60	0,80	0,67	1,34	0,72	1,44
		6.2	Tipologia della refezione offerta			2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 2		2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		6.2.2	Fileria corta - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1		2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
Totale					100,00					75,37		77,68	
TOTALE RIPARAMETRATO					79,27								

OFFERTA SAN TOMMASO D'AQUINO

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Punteggio massimo previsto						
		1.2	Coefficiente valutazione						
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3	Media coefficienti	Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito
		1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20
1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06	6,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80	0,80	4,80
2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20	0,60	4,20
2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60	0,80	5,60
2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	5,00	0,80	0,60	0,60	0,67	3,35	0,67	3,35
2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00	0,60	3,00
2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	5,00	0,80	0,80	0,60	0,73	3,65	0,73	3,65
2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	1,80
3.1	Relazioni con le famiglie	7,00	0,80	0,60	0,80	0,73	5,11	0,73	5,11
3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	5,00	0,60	0,60	0,80	0,67	3,35	0,67	3,35
3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,92	4,60
4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,60	0,60	0,90	0,67	5,36	0,84	6,72
4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,86	4,30
4.3	Qualità professionale della figura di coordinatore pedagogico attestata dal curriculum	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.4	4.4.1	4.4.2	4.4.3	4.4.3	4,00	4,00	4,00
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	Aumento fino al 20%: punti 2	Aumento fino al 40%: punti 3	Aumento oltre 40%: punti 4	4,00	4,00	4,00
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	4.5.1	4.5.2	4.5.3	4,00	4,00	4,00
		4.5	Fino a 3 ore mensili: punti 2	Fino a 6 ore mensili: punti 3	Oltre 6 ore mensili: punti 4	4,00	4,00	4,00	
5	Formazione professionale	5.1	Effettuata sulla normativa vigente in materia di sicurezza-pronto soccorso pediatrico: 0,5 per ciascuna persona fino a un max di punti 2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
		5.2	Effettuata sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	5.3.1	5.3.2	5.3.3	4,00	4,00	4,00
5.3.1	Fino a 5 ore: punti 2	Fino a 10 ore: punti 3	Oltre 10 ore: punti 4	4,00	4,00	4,00			
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.1	Organizzazione del momento pranzo	2,00	0,60	0,60	0,60	1,20	1,00
		6.2	Tipologia della refezione offerta	2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00
Totale		6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 2	2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00
		6.2.2	Filiera corta - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1	2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00
Totale				100,00				73,62	76,68

TOTALE RIPARAMETRATO

78,24

LOTTO

5

CIG:

911419794A

OFFERTA

ABBAINO

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento			Punteggio massimo previsto	Coefficienti valutazione			Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito	
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06				Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3				
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione			7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,51	1,00	7,00
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa			7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento			5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti			5,00	1,00	0,80	1,00	0,93	4,65	1,00	5,00
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età			5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti			3,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	1,00	3,00
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	Relazioni con le famiglie			7,00	1,00	1,00	1,00	1,00	7,00	1,00	7,00
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre			5,00	0,80	1,00	0,80	4,35	1,00	5,00	
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio			5,00	1,00	0,80	1,00	0,93	4,65	1,00	5,00
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale			8,00	0,60	0,60	0,60	4,80	0,90	7,20	
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto			5,00	1,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00
		4.3	Qualità professionale della figura di coordinatore pedagogico attestata dal curriculum			4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta			4,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
5	Formazione professionale	4.5	Ore coordinamento in aggiunta			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
		5.1	Effettuata sulla normativa vigente in materia di sicurezza-pronto soccorso pediatrico: 0,5 per ciascuna persona fino a un max di punti 2			2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	
		5.2	Effettuata sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19			2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della relazione	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore			4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	
		6.1	Organizzazione del momento pranzo			2,00	0,80	0,80	0,80	1,60	1,00	2,00	
Totale		6.2	Tipologia della relazione offerta			2,00	2	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	
Totale		6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 2			100,00				93,43		98,20	
Totale RIPARAMETRATO		6.2.2	Filiere corte - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1										
Totale					100,00				100,00		98,20		

LOTTO

5

CIG:

911419794A

OFFERTA CONOPERA

CRITERI DI VALUTAZIONE



1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento						Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito		
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06							Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3				Media coefficienti	
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione						7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20	0,60	4,02
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa						6,00	0,60	0,80	0,60	0,60	0,67	4,02	0,67	4,02
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento						7,00	0,60	0,60	0,60	0,80	0,73	5,11	0,78	5,46
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti						5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,67	4,69	0,67	4,69
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età						5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti						3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	1,80
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	Relazioni con le famiglie						7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60	0,80	5,60
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre						5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00	0,69	3,45
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio						5,00	0,80	0,60	0,60	0,73	3,65	0,78	3,90	
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale						8,00	0,60	0,80	0,60	0,67	5,36	1,00	8,00	
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto						5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00
		4.3	Qualità professionale della figura di coordinatore pedagogico attestata dal curriculum						4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20
		4.4	Morte ore non frontale in aggiunta						4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
5	Formazione professionale	4.5	Ore coordinamento in aggiunta						4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		5.1	Effettuata sulla normativa vigente in materia di sicurezza-pronto soccorso pediatrico: 0,5 per ciascuna persona fino a un max di punti 2						2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
		5.2	Effettuata sulla normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19						1,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,69	0,69
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore						4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
		6.1	Organizzazione del momento pranzo						2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,67	1,34	0,84	1,68
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2	Tipologia della refezione offerta						2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 2						2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2.2	Filiata corta - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1						2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		6.2.2	Filiata corta - oltre 50% provinciale: punti 2; oltre 50% regionale: punti 1						2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Totale								100,00						74,57		78,99	
TOTALE RIPARAMETRATO																80,44	

OFFERTA ISTITUTO SAN GREGORIO

CRITERI DI VALUTAZIONE



	Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio massimo X media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito	
		Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3					
1 Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20	0,60	4,20
	1.2	6,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80	0,80	4,80
2 Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	7,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,20	0,65	4,55
	2.2	7,00	0,80	0,80	0,80	0,80	5,60	0,80	5,60
	2.3	5,00	0,80	0,60	0,60	0,67	3,35	0,67	3,35
	2.4	5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00	0,65	3,25
	2.5	5,00	0,80	0,80	0,60	0,73	3,65	0,73	3,65
	2.6	3,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,80	0,60	1,80
3 Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	7,00	0,80	0,60	0,80	0,73	5,11	0,73	5,11
	3.2	5,00	0,60	0,60	0,80	0,67	3,35	0,77	3,85
	3.3	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,86	4,30
	4.1	8,00	0,60	0,60	0,80	0,67	5,36	1,00	8,00
4 Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.2	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,80	4,00
	4.3	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20
	4.4	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	4.5	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
	5.1	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
5 Formazione professionale	5.2	1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,92	0,92
	5.3	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
6 Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.1	2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,75	1,50
	6.2	2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	6.2.1	2,00	1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Totale		100,00					73,62		78,08
TOTALE RIPARAMETRATO							79,51		