

LOTTO

3

Nido d'infanzia Piccolo Principe

CIG:

8608812865

OFFERTA

CONSORZIO METROPOLI

CRITERI DI VALUTAZIONE

													Coefficiente valutazione			Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito		
													Punteggio massimo previsto	Valutatore 1	Valutatore 2				Valutatore 3	Media coefficienti
1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento										5,00	1,00	0,80	1,00	0,93	4,65	1,00	5,00
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06										5,00	1,00	0,80	0,80	0,87	4,35	1,00	5,00
		2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione										6,00	0,80	0,80	1,00	0,87	5,22	1,00	6,00
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa										6,00	1,00	1,00	0,80	0,93	5,58	1,00	6,00
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento										4,00	0,80	1,00	1,00	0,93	3,72	1,00	4,00
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti										4,00	1,00	0,50	0,80	0,80	3,20	1,00	4,00
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età										4,00	0,80	0,50	0,80	0,73	2,92	0,91	3,64
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti										2,00	1,00	0,80	1,00	0,93	1,86	1,00	2,00
		3.1	Relazioni con le famiglie										6,00	1,00	1,00	1,00	1,00	6,00	1,00	6,00
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre										4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio										4,00	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale										8,00	0,80	0,80	0,80	0,80	6,40	1,00	8,00
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto										4,00	1,00	1,00	0,80	0,93	3,72	1,00	4,00
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie												1,00							
		4.3	Qualità professionale coordinatore										2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00	2,00
		4.3.1	Altri titoli di studio attinenti alla funzione																	
		4.3.2	Esperienze lavorative e/o professionali																	
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta										3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.5	Ore coordinamento in aggiunta										3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
		5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1										1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19										1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore										3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
		6.1	Organizzazione del momento pranzo										1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
5	Formazione professionale	5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1			5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2			5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3									
		6.2	Tipologia della refezione offerta										1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5									1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50			
		6.2.2	Filtrera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1									1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		
Totale												80,00					72,62		78,64	
TOTALE RIPARAMETRATO											80,00									

LOTTO

3

Nido d'infanzia Piccolo Principe

CIG:

8608812865

OFFERTA

COOPERATIVA ALDIA

CRITERI DI VALUTAZIONE

			Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito			
			Punteggio massimo previsto	Valutatore 1	Valutatore 2					Valutatore 3		
1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	1,00	1,00	0,80	0,93	4,65	1,00	5,00	
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 05	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	0,92	4,60
		2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,80	0,80	1,00	0,87	5,22	1,00	6,00	6,00
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,60	0,80	0,80	0,73	4,38	0,78	4,68	4,68
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,40	0,60	0,60	0,53	2,12	0,57	2,28	2,28
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	1,00	4,00	4,00
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	1,00	4,00	4,00
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,80	0,80	1,00	0,87	1,74	0,94	1,88	
		3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,60	0,80	0,80	0,73	4,38	0,73	4,38	
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	0,60	0,60	0,80	0,67	2,68	0,67	2,68	
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio	4,00	0,60	0,80	0,80	0,73	2,92	0,73	2,92	
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,60	0,80	0,80	0,73	5,84	0,91	7,28	
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,86	3,44	
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	4.3	Qualità professionale coordinatore	2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,60	1,20	
		4.3.1	Altri titoli di studio attinenti alla funzione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		4.3.2	Esperienze lavorative e/o professionali	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1	4,4.2	Dal 20% al 40%: punti 2	4,4.3	Dal 40% ed oltre: punti 3					
		4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1	4,5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 2	4,5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 3					
		5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	0,80	0,80	1,00	0,87	0,87	0,87	0,87	
5	Formazione professionale	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	5,3.1	Fino a 5 ore: punti 1	5,3.2	Fino a 10 ore: punti 2	5,3.3	Oltre 10 ore: punti 3			
		6.1	Organizzazione del momento pranzo	1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	
		6.2	Tipologia della refezione offerta	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		
		6.2.2	Filiera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		
Totale				80,00					64,40		70,01	

TOTALE RIPARAMETRATO

71,22

CRITERI DI VALUTAZIONE

		Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito		
		Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3						
1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	0,60	0,60	0,40	0,53	2,65	
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scuolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06	5,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,00	
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,40	0,20	0,40	0,33	1,98	
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40	
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60	
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60	
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60	
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,40	0,40	0,60	0,47	0,94	
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,60	
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	0,40	0,40	0,60	0,47	1,88	
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio	4,00	0,60	0,60	0,40	0,53	4,24	
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,60	0,60	0,40	0,53	4,24	
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,60	0,40	0,40	0,47	1,88	
		4.3	Qualità professionale coordinatore	4.3.1	Altri titoli di studio afferenti alla funzione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
				4.3.2	Esperienze lavorative e/o professionali	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
4.5	Ore coordinamento in aggiunta	4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
5	Formazione professionale	5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	5.2.1	Fino a 5 ore: punti 1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
				5.2.2	Fino a 10 ore: punti 2	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1	1,00	0,60	0,60	0,60	0,60		
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.1	Organizzazione del momento pranzo	6.1.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50
				6.1.2	Tipologia della refezione offerta	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50
Totale				80,00					44,57	

TOTALE RIPARAMETRATO

44,57

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	0,40	0,60	0,60	0,53	2,65	0,57	2,85	
												Punteggio massimo previsto
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06	5,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,00	0,46	2,30	
		2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,20	0,20	0,20	0,20	1,20	0,23	1,38	
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40	0,43	2,58	
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,60	0,40	0,40	0,47	1,88	0,51	2,04	
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,60	0,40	0,40	0,47	1,88	0,59	2,36	
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60	0,50	2,00	
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,65	1,30	
		3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,60	0,60	3,60	
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	0,80	0,60	0,60	0,67	2,68	0,67	2,68	
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità ed disagio	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20	
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,80	0,75	6,00	
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	0,65	2,60	
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.3	Qualità professionale coordinatore	4.3.1	Altri titoli di studio afferenti alla funzione			1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
				4.3.2	Esperienze lavorative edo professionali			2,00	0,80	0,80	0,80	1,50
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1	4.4.2	Dal 20% al 40%: punti 2	4.4.3	Dal 40% ed oltre: punti 3	3,00	3,00	3,00
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1	4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 2	4.5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 3	3,00	3,00	3,00
		5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	1,00	0,80	0,80	0,87	0,87	0,87	0,87	
5	Formazione professionale	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
		6.1	Organizzazione del momento pranzo	5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1	5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2	5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3	1,00	0,60	0,60
				6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	
6.2.2	Filiera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50				
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2	Tipologia della refezione offerta	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	
		Totale	80,00					48,56		51,96		

TOTALE RIPARAMETRATO

52,86

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito	
				Punteggio massimo previsto	Valutatore 1	Valutatore 2					Valutatore 3
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	5,00	1,00	1,00	1,00	5,00	1,00	5,00	
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	1,00	0,80	0,80	5,58	1,00	6,00	
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	6,00	1,00	1,00	1,00	6,00	1,00	6,00	
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	1,00	0,80	0,80	3,48	1,00	4,00	
		2.5	Qualità dei materiali: ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,80	1,00	1,00	0,93	3,72	1,00	4,00
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,80	1,00	1,00	0,93	1,86	1,00	2,00
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	1,00	1,00	1,00	6,00	1,00	6,00	
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00	
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio	4,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00	
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,80	0,80	0,80	6,40	1,00	8,00	
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1,00	4,00	
		4.3	Qualità professionale coordinatore	4.3.1	Altri titoli di studio attinenti alla funzione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
				4.3.2	Esperienze lavorative e/o professionali	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 2	4.5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00			
5	Formazione professionale	5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.1	Organizzazione del momento pranzo	5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
				5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
6.2	Tipologia della refezione offerta	6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50		
		6.2.2	Filiera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50		

Totale 80,00

TOTALE RIPARAMETRATO 80,00

CRITERI DI VALUTAZIONE

			Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito			
			Punteggio massimo previsto	Valutatore 1	Valutatore 2					Valutatore 3		
1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	0,60	0,60	0,80	0,67	3,35	0,67	3,35	
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06	5,00	0,60	0,60	0,80	0,67	3,35	0,67	3,35	
		2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,60	0,60	3,60	
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80	0,80	4,80	
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	0,60	2,40	
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,60	0,80	0,80	0,73	2,92	0,73	2,92	
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici: messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20	
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,60	0,80	0,80	0,73	1,46	0,73	1,46	
		3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80	0,80	4,80	
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20	
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20	
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,80	0,60	4,80	
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20	
		4.3	Qualità professionale coordinatore	4.3.1	Altri titoli di studio attinenti alla funzione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
				4.3.2	Esperienze lavorative e/o professionali	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00	1,00
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1	4.4.2	Dal 20% al 40%: punti 2	4.4.3	Dal 40% ed oltre: punti 3	3,00	3,00	3,00
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1	4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 2	4.5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 3	3,00	3,00	3,00
		5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
5	Formazione professionale	5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00								
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1	5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2	5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3	3,00	3,00	3,00
				1,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.1	Organizzazione del momento pranzo	6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	
				6.2.2	Filtera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50
Totale				80,00					61,08		61,08	

TOTALE RIPARAMETRATO

61,08

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	0,60	0,60	0,40	0,53	2,65	Coefficiente valutazione	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito		
														Valutatore 1	Valutatore 2
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06	5,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,00						
		2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,40	0,20	0,40	0,33	1,98						
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40						
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60						
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60						
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60						
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,40	0,40	0,60	0,47	0,94						
		3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,60						
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	0,40	0,40	0,40	0,47	1,60						
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità edo disagio	4,00	0,40	0,40	0,60	0,47	1,88						
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,40	0,40	0,40	0,40	3,20						
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,60	0,40	0,40	0,47	1,88						
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.3	Qualità professionale coordinatore	4.3.1	Altri titoli di studio attinenti alla funzione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00					
				4.3.2	Esperienze lavorative edo professionali	2,00	1,00	1,00	1,00	2,00					
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1	4.4.2	Dal 20% al 40%: punti 2	4.4.3	Dal 40% ed oltre: punti 3	3,00	3,00	3,00	3,00		
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1	4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 2	4.5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 3	3,00	3,00	3,00	3,00		
		5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00						
5	Formazione professionale	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1	5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2	5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3	3,00	3,00	3,00	3,00		
		6.1	Organizzazione del momento pranzo	1,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60						
		6.2	Tipologia della refezione offerta	6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	6.2.2	Fillera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		
Totale				80,00					43,03						

TOTALE RIPARAMETRATO

43,03

CRITERI DI VALUTAZIONE

												Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito			
												Punteggio massimo previsto	Valutatore 1	Valutatore 2					Valutatore 3		
1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento										5,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,00			
		1.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06										5,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,00			
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione										6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40			
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa										6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40			
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento										4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60			
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti										4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60			
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici: messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età										4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60			
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti										2,00	0,40	0,20	0,40	0,33	0,66			
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	Relazioni con le famiglie										6,00	0,60	0,60	0,40	0,53	3,18			
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre										4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40			
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio										4,00	0,60	0,40	0,60	0,53	2,12			
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale										8,00	0,40	0,40	0,40	0,40	3,20			
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto										4,00	0,80	0,60	0,60	0,67	2,68			
		4.3	Qualità professionale coordinatore		4.3.1	Altri titoli di studio afferenti alla funzione							1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00			
			4.3.2		Esperienze lavorative e/o professionali							2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20				
		4.4	Morte ore non frontale in aggiunta		4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1		4.4.2	Dal 20% al 40%: punti 2		4.4.3	Dal 40% ed oltre: punti 3			3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta		4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1		4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 2		4.5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 3			3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
5	Formazione professionale	5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0.2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1										1,00								
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19										1,00								
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore		5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1		5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2		5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3			3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.1	Organizzazione del momento pranzo										1,00	0,40	0,40	0,60	0,47	0,47			
		6.2	Tipologia della refezione offerta		6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5			6.2.2	Filtrera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1			1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50			
Totale											80,00										

TOTALE RIPARAMETRATO

43,51

CRITERI DI VALUTAZIONE

													Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito																																									
													Punteggio massimo previsto	Valutatore 1	Valutatore 2					Valutatore 3																																								
1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	0,40	0,60	0,60	0,53	2,65	0,53	2,65	0,53	2,65	0,43	2,15	1,32	2,40	1,50	1,50																																									
																				2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,20	0,40	0,40	0,40	0,40	2,00	0,43	2,15																														
																															2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40	0,40	2,40																				
																																									2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,60	0,40	0,40	0,47	1,88	0,54	2,16										
																																																			2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,60	0,40	0,40	0,47	1,88	0,51	2,04
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,65	1,30																																																	
												3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,60	0,60	3,60																																							
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	0,80	0,60	0,60	0,67	2,68	0,67	2,68																																																	
												3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità ed disagio	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	0,80	3,20																																							
																						4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,40	0,40	0,40	3,20	0,50	4,00																														
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	0,60	2,40																																																	
												4.3	Qualità professionale coordinatore	2,00	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	0,80	1,60																																							
																						4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00																															
																														4.5	Ore coordinamento in aggiunta	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00																								
																																					5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00																	
																																												5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	1,00	0,80	0,87	0,87										
5	Formazione professionale	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00																																																		
											6.1	Organizzazione del momento pranzo	1,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60																																									
																				6.2	Tipologia della refezione offerta	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50																																	
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50																																																		
											6.2.2	Fileria corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50																																										
Totale				80,00						46,96		48,69																																																

TOTALE RIPARAMETRATO

48,69

CRITERI DI VALUTAZIONE

			Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito		
				Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3						
1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,00	1,00	5,00	
		1.2	Forme di integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06	5,00	0,80	1,00	0,80	0,87	4,35	1,00	5,00	
		2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,60	0,80	0,80	0,73	4,38	1,00	6,00	
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,80	1,00	0,60	0,80	4,80	1,00	6,00	
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	1,00	4,00	
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,60	0,60	0,80	0,67	2,68	1,00	4,00	
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,80	0,60	0,80	0,73	2,92	1,00	4,00	
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,60	0,60	0,80	0,67	1,34	1,00	2,00	
		3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,80	0,80	0,80	0,80	4,80	1,00	6,00	
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	1,00	0,80	0,80	0,87	3,48	1,00	4,00	
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità edo disagio	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	0,75	3,00	
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,60	0,60	0,60	0,60	4,80	1,00	8,00	
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,40	0,40	0,60	0,47	1,88	0,78	3,12	
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.3	Qualità professionale coordinatore	4.3.1	Altri titoli di studio attinenti alla funzione			1,00				
				4.3.2	Esperienze lavorative edo professionali			2,00	1,00	1,00	1,00	1,00
		4.4	Monte ore non frontale in agguila	4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1	4.4.2	Dal 20% al 40%: punti 2	4.4.3	Dal 40% ed oltre: punti 3	3,00	3,00	3,00
		4.5	Ore coordinamento in agguila	4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1	4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 2	4.5.3	Oltre 6 ore mensili: punti 3	3,00	3,00	3,00
		5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
5	Formazione professionale	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1	5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2	5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3	3,00	3,00	3,00
		6.1	Organizzazione del momento pranzo	1,00	0,60	0,60	0,80	0,67	0,67	1,00	1,00	
		6.2	Tipologia della refezione offerta	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50	
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		
		6.2.2	Filliera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1,50		
Totale				80,00					60,90		77,12	
TOTALE RIPARAMETRATO				80,00								

LOTTO

5

Centro multiculturale Giostra

CIG:

8608846475

OFFERTA

COOPERATIVA RAGGIO DI SOLE

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	Punteggio massimo previsto			Coefficiente valutazione			Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito				
		1.1	1.2	1.3	Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3				Media coefficienti			
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	2,00	0,50	2,50		
		2.2	Forme d'integrazione del servizio nella rete zonale dei servizi educativi/scolastici con particolare riguardo ai percorsi di continuità 06	5,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	2,00	0,46	2,30	
		2.3	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40	0,55	3,30
		2.4	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40	0,50	3,00
		2.5	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60	0,67	2,68
		2.6	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60	0,60	2,40
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60	0,55	2,20	
		3.2	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60	0,60	2,40	
		3.3	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	1,20	0,90	1,80	
		4.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40	0,50	3,00	
		4.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,53	2,12	0,61	2,44	
		4.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio	4,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	3,20	1,00	4,00	
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	0,40	3,20	0,67	5,36	
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60	2,40	1,00	4,00	
		4.3	Qualità professionale coordinatore	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	
		4.3.1	Altri titoli di studio attinenti alla funzione	2,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	0,80	1,60	
		4.3.2	Esperienze lavorative e/o professionali	3,00	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	0,80	1,60	0,80	1,60	
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	
5	Formazione professionale	4.4.1	Dal 10% al 20%: punti 1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
		4.4.2	Dal 20% al 40%: punti 2	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
		4.4.3	Dal 40% ed oltre: punti 3	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
		4.5.1	Fino a 3 ore mensili: punti 1	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
		4.5.2	Fino a 6 ore mensili: punti 2	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	1,00	0,80	0,80	0,87	0,87	0,87	0,87	0,87		
		5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		
		5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1	1,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,53	0,53	0,79	0,79		
		5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2	1,00	0,60	0,40	0,60	0,53	0,53	0,53	0,79	0,79		
		5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3	1,00	0,60	0,40	0,60	0,53	0,53	0,53	0,79	0,79		
Totale		80,00							45,12		56,24			

TOTALE RIPARAMETRATO

58,34

CRITERI DI VALUTAZIONE

1	Analisi di contesto e sistema integrato di educazione e istruzione	1.1	Proposta progettuale in relazione alla cornice pedagogica di riferimento	5,00	0,60	0,60	0,40	0,53	2,65	Punteggio massimo previsto	Coefficiente valutazione			Media coefficienti	Punteggio max. x media coefficienti	Coefficienti parametrati	Punteggio criteri attribuito	
											Valutatore 1	Valutatore 2	Valutatore 3					
2	Aspetti pedagogici, metodologici e organizzativi che definiscono il contesto educativo	2.1	Metodologie del lavoro educativo: progetto educativo, osservazione, verifica e valutazione	6,00	0,20	0,20	0,40	0,27	1,62	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40			
		2.2	Organizzazione degli spazi e articolazione della giornata educativa	6,00	0,40	0,40	0,40	0,40	2,40									
		2.3	Strategie adottate per favorire l'ambientamento	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60									
		2.4	La documentazione delle esperienze: modalità e strumenti	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60									
		2.5	Qualità dei materiali ludico-didattici messi a disposizione dei bambini e delle bambine in relazione alle diverse fasce di età	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60									
		2.6	La valutazione della qualità rispetto agli obiettivi: finalità, modelli e strumenti	2,00	0,40	0,40	0,60	0,47	0,94									
3	Inclusione e partecipazione delle famiglie	3.1	Relazioni con le famiglie	6,00	0,60	0,60	0,60	0,60	3,60	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60			
		3.2	Strategie finalizzate a favorire la partecipazione attiva delle famiglie di culture altre	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60									
		3.3	Progettualità finalizzata all'inclusione dei bambini e delle bambine in situazione di disabilità e/o disagio	4,00	0,40	0,40	0,40	0,40	1,60									
		4.1	Organizzazione del lavoro e del personale	8,00	0,60	0,60	0,40	0,53	4,24									
		4.2	Modalità di sostituzione del personale e stabilità dello stesso nell'arco della durata del contratto	4,00	0,60	0,60	0,40	0,53	2,12									
		4.3	Qualità professionale coordinatore	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00	2,00									
4	Il gruppo di lavoro: aspetti organizzativi e qualità professionale	4.3	4.3.1	Altri titoli di studio afferenti alla funzione	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00				
			4.3.2	Esperienze lavorative e/o professionali	2,00	1,00	1,00	1,00	1,00								2,00	
		4.4	Monte ore non frontale in aggiunta	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00		3,00	3,00	3,00	3,00				
		4.5	Ore coordinamento in aggiunta	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00									
		5.1	Normativa vigente in materia di sicurezza - pronto soccorso pediatrico: 0,2 per ciascuna persona fino a un max di punti 1	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00		1,00	1,00	1,00	1,00				
		5.2	Normativa relativa alla prevenzione del contagio da Covid-19	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00									
5	Formazione professionale	5.3	Piano di formazione eccedente le 20 ore	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	1,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60			
		5.3.1	Fino a 5 ore: punti 1	5.3.2	Fino a 10 ore: punti 2	5.3.3	Oltre 10 ore: punti 3											
		6.1	Organizzazione del momento pranzo	1,00	0,60	0,60	0,60	0,60	0,60									
6	Valenza educativa del pranzo e qualità della refezione	6.2	Tipologia della refezione offerta	6.2.1	Prodotti biologici - fino al 50%: punti 1; oltre il 50%: punti 1,5	1,50	1,5	1,50	1,50	1,50	1,50	1	1,00	1,00	1,00	1,00		
				6.2.2	Fillera corta - oltre 50% provinciale: punti 1,5; oltre 50% regionale: punti 1	1,50	1	1,00	1,00	1,00								
				Totale	80,00													

TOTALE RIPARAMETRATO

43,67