

Specifiche tecniche dei percorsi di apprendimento della lingua italiana L2 per MSNA del Comune di Firenze

I corsi d'apprendimento della lingua italiana per MSNA sono finalizzati al raggiungimento di un livello di competenza linguistica A2 o superiore, nel Quadro di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER), in un percorso che è insieme linguistico, di socializzazione e d'inserimento nell'ambiente italiano.

Durata: Al fine di conseguire il livello A2 i corsi dovranno avere una durata complessiva **MINIMA** non inferiore alle 180 ore, così organizzate (*comprehensive dell'attività di valutazione iniziale del livello e delle prove di simulazione di esame*):

- Corso per conseguire il livello A1= 100 ore MINIME (propedeutico al successivo A2); **A1**
- Corso per conseguire il livello A2= 80 ore MINIME (totale A1+A2= 180); **A2**
- In caso di analfabetismo, non conoscenza alfabeto latino, mancanza lingua- ponte ed altre condizioni di difficoltà che abbassano il livello di partenza è possibile organizzare un Corso "Pre A1" (propedeutico al successivo A1) di durata – in ipotesi- di altre 100 ore; Il sillabo è il medesimo dell'A1. La valutazione circa il passaggio del minore dal pre A1 all'A1 è a cura del gestore del corso. **Pre A1.**

Gruppo Classe: I gruppi classe devono essere di massimo 15 studenti. L'ottimale è 12 studenti. **Il livello di partenza deve essere omogeneo. Se vi sono livelli di partenza diversi, devono essere fatte più classi.**

Valutazione passaggi da livello preA1 e da livello A1: da pre A1>> ad A1 e da A1>> ad A2 le prove sono condotte a cura dell'ente organizzatore del corso, cioè dai gestori dei centri MSNA;

Esame finale A2: I corsi sono finalizzati al conseguimento del livello formale A2, nelle sedi formalmente accreditate. La scelta della sede in cui portare i minori per l'esame finale A2 è a cura dei centri che ospitano i MSNA. I ragazzi devono essere preparati all'esame finale A2, con le prove di simulazione previste, ed accompagnati alla prova.

CARATTERISTICHE TECNICHE DEI CORSI:

1. Ogni corso deve dotarsi dei registri:
 - presenze giornaliere con firme degli studenti e degli insegnanti;
 - contenuti delle lezioni, a cura degli insegnanti.Tutti i registri sono a disposizione dell'Amministrazione comunale per i controlli;
2. I contenuti dei corsi sono quelli indicati nel Sillabo, a cura CPIA1 Firenze, in appendice;
3. I libri di testo, il materiale di cancelleria, le fotocopie sono forniti a tutti gli studenti;
4. La grandezza dell'aula deve rispettare il D.M. 18 dicembre 1975 che prevede una superficie di 1,96 mq per allievo nelle scuole secondarie di secondo grado, senza tener conto degli arredi, e un'altezza di 3 metri.
5. Ogni classe deve essere dotata di lavagna. Si raccomanda la presenza di un sistema audio /video da utilizzarsi nelle lezioni;
6. I corsi si dotano di un Regolamento minimo per la disciplina, da concordare con il Comune.
7. Gli Orari dei corsi devono ottimizzare i tempi quotidiani dell'organizzazione delle attività dei MSNA. **È consigliabile prevalentemente un orario mattutino, su minimo 4 gg alla settimana;**
8. Esclusivamente ai fini dell'acquisizione del livello A1 e/o al sostenimento dell'esame A2, le presenze minime per ragazzo sono pari **all'80% delle** ore minime per corso (esempio: livello A1= 100 ore, presenze minime (da firma) = 80 ore).

**** Insegnanti (da valutarsi insieme alle strutture)**

Per ogni classe è previsto un insegnante, coordinato da un Insegnante Senior che funge anche da coordinatore interclasse e raccordo con l'esterno.

L'insegnante Senior è il responsabile sotto il profilo didattico e disciplinare della classe/delle classi. E' in possesso di titolo specifico per la didattica dell'insegnamento della lingua italiana L2 a stranieri (Cedils / Dils-PG/ DIItals) o di esperienza documentata di insegnamento di L2;

L'insegnante di base svolge l'attività ordinaria di insegnamento e collabora con il Senior per tutte le funzioni di classe, è in possesso di laurea o di esperienza documentata di insegnamento di Italiano L2.

Appendice I

SILLABO (contenuti dei corsi) come concordati con CPIA1 Firenze

Livello A1 - SILLABO (CONTENUTI) (QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE) = 100 ORE	
Ascolto (20)	
1. comprendere istruzioni che vengono impartite purché si parli lentamente e chiaramente.	10
2. comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettere di assimilarne il senso.	10
Lettura (20)	
3. comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari ed eventualmente rileggendo.	20
Interazione orale e scritta (20)	
4. porre e rispondere a semplici domande relative a se stessi, alle azioni quotidiane e ai luoghi dove si vive.	7
5. utilizzare in uno scambio comunicativo numeri, quantità, costi, orari.	7
6. compilare un semplice modulo con i propri dati anagrafici.	6
Produzione orale (20)	
7. descrivere se stessi, le azioni quotidiane e i luoghi dove si vive.	10
8. formulare espressioni semplici, prevalentemente isolate, su persone e luoghi.	10
Produzione scritta (20)	
9. scrivere i propri dati anagrafici, numeri e date;	10
10. scrivere semplici espressioni e frasi isolate.	10
TOTALE 100 ORE	
Livello A2 - SILLABO (CONTENUTI) (QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE) = 80 ore	
Ascolto (15)	
1. comprendere quanto basta per soddisfare bisogni di tipo concreto, purché si parli lentamente e chiaramente	7
2. comprendere espressioni riferite ad aree di priorità immediata quali la persona, la famiglia, gli acquisti, la geografia locale e il lavoro, purché si parli lentamente e chiaramente.	8
Lettura (15)	
3. Comprendere testi brevi e semplici di contenuto familiare e di tipo concreto, formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni e/o sul lavoro.	15
Interazione orale e scritta (20)	
4. far fronte a scambi di routine, ponendo e rispondendo a domande semplici.	7

5. scambiare informazioni su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	7
6. scrivere brevi e semplici appunti, relativi a bisogni immediati, usando formule convenzionali.	6
Produzione orale (15)	
7. descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita o di lavoro, compiti quotidiani.	7
8. usare semplici espressioni e frasi legate insieme per indicare le proprie preferenze.	8
Produzione scritta (15)	
9. scrivere una serie di elementari espressioni e frasi legate da semplici connettivi quali "e", "ma", "perché" relativi a contesti di vita sociali, culturali e lavorativi.	8
10. scrivere una semplice lettera personale su argomenti e attività consuete riferite alla famiglia, all'ambiente, al lavoro e al tempo libero.	7
TOTALE = 80 ORE	