



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei

PON Città Metropolitane 2014-2020

DIREZIONE CULTURA E SPORT - SERVIZIO SPORT

PROGETTO SINTETICO

Servizi educativi specialistici di educazione motoria e sportiva nell'ambito dell'attività "curriculare" di educazione fisica

"Potenziare e innovare lo Sport per Tutti: Sport nelle Scuole"

Asse 7 - Ripresa sociale, economica e occupazionale (REACT-EU FSE)

Obiettivo specifico 7.1 – rafforzamento sociale nelle città metropolitane

Azione 7.1.1 - Ripresa sociale, economica e occupazionale

Operazione codice locale progetto FI7.1.1c

CUP: H19J21011350006

Lotto 1 - Lotto 3B

CPV 80100000-5 - Servizi di istruzione elementare

CPV 92600000-7 - Servizi sportivi

CPV 92610000-0 - Servizi di gestione di impianti sportivi



Firenze





UNIONE EUROPEA

Fondi Strutturali e di Investimento Europei

La proposta progettuale del Comune di Firenze ha lo scopo di portare lo sport nelle scuole primarie con l'intento di far conoscere ai bambini il maggior numero di discipline possibile attraverso la pratica del "gioco sport" come forma educativa di aggregazione e di inclusione.

I contenuti della proposta sono essenzialmente legati alle attività di gioco, coerentemente all'idea del progetto di partire dal gioco per arrivare allo sport.

Il Gioco Sport si propone l'obiettivo ampio di:

- migliorare la motricità generale degli alunni
- qualificare l'attività motoria e indirizzarla in forma pre-sportiva
- realizzare attività che prevedano percorsi di inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali e con disabilità
- favorire, grazie alla stretta collaborazione e alla programmazione comune, anche la formazione sul campo degli insegnanti di classe.

Il gioco rappresenta uno strumento ottimale, un mezzo tramite il quale i bambini imparano e sperimentano anche le "regole" dello stare insieme e l'importanza di rispettarle. Il gioco sport è in grado di perseguire e di svolgere pienamente questo ruolo, a partire dalla proposta di giochi di organizzazione semplice ai giochi codificati, ai giochi regolamentati (nucleo centrale del progetto) seguendo un percorso di conoscenza graduale, nel rispetto del processo evolutivo di ciascun bambino, con particolare riguardo ai bambini che presentano disagi e /o disabilità.

La proposta progettuale è rivolta:

- a) ai bambini delle classi terze, tenuto conto dell'età evolutiva e dei progetti realizzati nell'a.s. 2021/2022 nelle scuole dal MIUR (sport in classe) e dal CONI Regionale (Compagni di banco) che non hanno proposto percorsi di "Gioco sport" per questa particolare fascia di età;
- b) ai bambini con disagi e/o disabilità presenti nelle classi prima, seconda, quarta e quinta.

Il progetto si dovrà realizzare nell'a.s. 2022/2023 (indicativamente nel periodo 3 ottobre 2022 - 3 giugno 2023) e prevede 1 ora di attività settimanale per gli alunni delle classi terze aderenti e 1 ora settimanale per gli alunni delle classi dalla 1° alla 5° aderenti in cui sono presenti bambini/e con disagi/disabilità, in orario curriculare, da svolgersi nelle palestre o spazi adeguati all'interno delle strutture scolastiche pubbliche e private.



UNIONE EUROPEA
Fondi Strutturali e di Investimento Europei

La proposta è suddivisa in due lotti, 1 e 3B, per ciascun Quartiere cittadino interessato (Quartiere 1 e in parte 3).

Il/i soggetto/i aggiudicatario/i dovrà/anno:

- curare i rapporti con le scuole per la realizzazione del programma di attività;
- impiegare personale qualificato e di comprovata esperienza (di seguito denominato “Esperto”) in possesso di Laurea Triennale in Scienze Motorie, Sport e Salute o del Diploma di Laurea quadriennale in Scienze Motorie (ordinamento previgente) o del diploma I.S.E.F. Sono inoltre richieste conoscenze metodologiche e didattiche dell’insegnamento dell’educazione fisica nelle scuole primarie, competenze relazionali e predisposizione alla socializzazione ed al lavoro in team, capacità di attivare strategie di inclusione/integrazione;

L'Esperto si coordinerà con il Referente di Istituto per la programmazione delle attività e, in particolare, per le classi prime, seconde, quarte e quinte, con bambini aventi bisogni speciali e/o disabilità, anche con l'eventuale insegnante di sostegno per le attività da proporre, il più inclusive possibile.

Il personale impegnato dovrà avere una copertura assicurativa secondo le regole del settore. Le scuole che hanno aderito hanno inserito il progetto nel Piano formativo, provvederanno alla copertura assicurativa scolastica per i bambini e la certificazione medica.

Gli Istituti Comprensivi/scuole aderenti comunicheranno il nominativo di un Insegnante Referente quale referente per la realizzazione del progetto nei singoli ambiti.

Il finanziamento per i lotti 1 e 3B rientra nelle disponibilità del progetto “Potenziare e innovare lo sport per tutti: Sport nelle scuole”, che ammonta nel suo complesso a € 600.000,00 (esente IVA).

Per i due lotti oggetto della presente procedura l’importo massimo previsto è pari a complessivi € 67.095,00 (esente IVA) di cui:

- € 31.027,50 per il Lotto 1;
- € 36.067,50 per il lotto 3B.

Allegato A – Elenco degli I.C., scuole primarie e n. di classi aderenti per ciascun lotto

ISTITUTI COMPRENSIVI QUARTIERE 1	CODICE MECCANOGRAFICO	SCUOLE PRIMARIE CLASSI	CLASSI TOT.	classi I	classi II	classi III	classi IV	classi V		
1 IC OLTRARNO	FIIC84300P	NENCIONI	11	2	1	4	2	2	Lotto 1 (36 classi)	
		AGNESI	6	1	1	2	1	1		
		TORRIGIANI - FERRUCCIO	11	1	2	4	2	2		
2 IC PIERACCINI	FIIC84800T	BATTISTI	2	1		1		0		
		LAVAGNINI	4	2		2				
		SALVIATI	2	1		1				
3 IC GALLUZZO	FIIC838007	SAURO	8	2	2	2	2		lotto 3/B (42 classi)	
		ACCIAIUOLI	8	2	2	2	2			
		DAMIANO CHIESA	4	1	1	1	1			
		GALILEI	8	2	2	2	2			
4 IC PUCCINI	FIEE854005	VILLANI	13	3	2	3	3	2		
		VITTORINO DA FELTRE	1			1				
			78	18	13	25	15	7		