

## **Linee di Indirizzo per i progetti e i percorsi formativi rivolti alle scuole nell'ambito de "Le Chiavi della Città" per gli aa.ss. 2021-2023**

L'iniziativa "Le Chiavi della Città" giunta alla 28esima annualità, raccoglie tutti i progetti educativi e formativi che l'Amministrazione Comunale rivolge ai servizi per l'infanzia, alle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado, ai Centri di Formazione Professionale e ai C.P.I.A del territorio fiorentino.

L'Amministrazione intende offrire a docenti e studenti progetti qualificati e significativi che, all'interno delle aree tematiche individuate e sotto riportate, sviluppino argomenti interdisciplinari a sostegno di una più completa dimensione educativa.

Le proposte che saranno inserite ne "Le Chiavi della Città" dovranno avere un carattere diretto alla promozione di un'educazione trasversale agli apprendimenti ed essere di sostegno ai percorsi disciplinari, esplicandosi in **azioni mirate alla partecipazione attiva delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi, all'elaborazione dei contenuti.**

Oltre a stimolare i processi motivazionali e partecipativi delle nuove generazioni e favorire la ricerca di nuovi contenuti disciplinari, si vuole promuovere il valore educativo della continuità orizzontale e della partecipazione delle famiglie.

A tale scopo verranno valorizzati i progetti che, nell'ottica del *life long learning* e dell'alleanza educativa, possano favorire l'acquisizione di competenze e strumenti in grado di migliorare la comunicazione intergenerazionale e le relazioni scuola-famiglia. Si inseriscono in questa ottica i progetti che partono dall'utilizzo dei temi delle *Life Skills* come "competenze sociali e relazionali che permettono ai ragazzi di affrontare in modo efficace le varie situazioni; di rapportarsi con autostima a sé stessi, con fiducia agli altri e alla più ampia comunità".

Verranno valorizzati, altresì, i percorsi che riprendono i principi fondanti delle *Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica* (in applicazione alla Legge 92/2019), con riferimento agli aspetti contenutistici e metodologici per l'insegnamento dell'Educazione Civica: Costituzione, Sviluppo Sostenibile e Cittadinanza Digitale.

Per le scuole secondarie di secondo grado, grazie anche alla collaborazione con la Città Metropolitana, saranno incrementati i progetti educativi non onerosi per l'Amministrazione Comunale. Saranno quindi accessibili alle scuole secondarie di secondo grado, ai Centri di Formazione Professionale e ai C.P.I.A., all'interno dell'offerta complessiva del "Le Chiavi della Città", esclusivamente progetti non onerosi per l'Amministrazione Comunale. Per quanto riguarda le "Giornate di studio e percorsi formativi per docenti", i docenti delle scuole secondarie di secondo grado, dei Centri di Formazione Professionale e dei C.P.I.A. saranno ammessi anche alle iniziative onerose per l'Amministrazione Comunale, nell'ottica della continuità educativa e dello scambio di buone pratiche.

Per consentire una migliore programmazione nel tempo da parte delle scuole, verrà effettuata tramite avviso pubblico una **selezione di progetti di durata annuale** che verranno inseriti

nell'**offerta educativa e formativa** de “*Le Chiavi della Città*” sia per l'**a.s. 2021-2022** sia per l'**a.s. 2022-2023**.

L'Amministrazione si riserva la possibilità di inserire nell'offerta educativa ulteriori progetti frutto di Accordi di collaborazione siglati dall'Amministrazione Comunale, altre proposte pervenute da Enti pubblici e Istituzioni e progetti su specifiche tematiche emerse come significative successivamente all'Avviso pubblico di cui sopra, anche pervenute da soggetti privati attraverso protocolli o accordi con soggetti istituzionali, purché non comportino costi a carico del bilancio comunale e previa valutazione di idoneità.

Ulteriori proposte potranno essere presentate da soggetti privati, purché non comportino costi a carico del bilancio comunale e previa valutazione di idoneità, a seguito dell'adozione di apposito Avviso pubblico annuale.

## **AREE TEMATICHE**

I progetti inclusi ne “*Le Chiavi della Città*” devono essere pertinenti alle aree tematiche sottoindicate.

Le proposte progettuali che prevedono la richiesta di un finanziamento dell'Amministrazione Comunale saranno selezionate tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inserite nell'offerta de “*Le Chiavi della Città*” valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023. Fanno eccezione le proposte presentate nella sezione “Il Cartellone”, quelle relative a rassegne cinematografiche e quelle relative alle mostre temporanee dei musei e dei centri espositivi, che saranno selezionate su base annuale in considerazione della tempistica della programmazione delle stagioni teatrali, cinematografiche e museali.

Di seguito le aree tematiche:

### **♦ EDUCAZIONE CIVICA**

- Costituzione ed istituzioni dello Stato italiano, istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali, Carte dei diritti umani
- Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e al rispetto delle regole
- Approfondimento delle vicende storiche contemporanee

### **♦ SVILUPPO SOSTENIBILE**

- Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali del patrimonio culturale naturalistico
- Consumo consapevole, educazione alimentare
- Economia circolare, contrasto del cambiamento climatico
- Outdoor education

♦ **EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA DIGITALE**

- Conoscenza e uso consapevole degli strumenti digitali
- Gestione Identità digitale, privacy online
- Cittadinanza digitale e competenze digitali e trasversali
- Coding logica e pensiero creativo e computazionale

♦ **TRADIZIONI POPOLARI FIORENTINE ED EVENTI CELEBRATIVI**

♦ **PROMOZIONE DEL BENESSERE ED EDUCAZIONE ALLA SALUTE**

- Corretti stili di vita
- Sport e movimento

♦ **EDUCAZIONE EMOTIVA E RELAZIONALE**

- Sviluppo delle competenze emotive e relazionali
- Inclusione
- Intercultura e solidarietà
- Pari opportunità

♦ **MUSEI E BENI CULTURALI**

♦ **I LUOGHI E I MODI DELLA SCIENZA**

- Conoscenza e sviluppo del pensiero scientifico
- STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) per la cittadinanza digitale e consapevole
- La scienza e la tecnologia per la comprensione della società

♦ **MUSICA, TEATRO, DANZA E AUDIOVISIVO**

- Avviamento alla musica

- Linguaggi del corpo
- Tecniche teatrali
- Laboratori di scrittura
- Linguaggi visivi

♦ **LEGGERE IL MONDO**

♦ **L'ARTIGIANO E I MESTIERI D'ARTE**

♦ **EDUCAZIONE e ORIENTAMENTO ALL'IMPRENDITORIALITÀ**

- Educazione all'imprenditorialità
- Accompagnamento alle scelte formative e professionali future

♦ **GIORNATE DI STUDIO E PERCORSI FORMATIVI PER DOCENTI**

- Inclusione e disagio
- Scienze e musei
- Storia
- Cittadinanza digitale

**Educazione civica**

In quest'area si inseriscono i progetti che hanno come scopo quello di preparare le bambine, i bambini, le ragazze e i ragazzi a diventare cittadine e cittadini attivi. Progetti, cioè, che, tramite la promozione di comportamenti ispirati ai valori della responsabilità, della legalità, della partecipazione e della solidarietà, mirino a promuovere e accrescere le competenze e le capacità necessarie per contribuire allo sviluppo proprio e a quello della società. Rientrano in questo ambito anche i progetti riguardanti la difesa e la valorizzazione dei beni comuni, l'educazione alla comunità e alla prossimità come valori per la qualità della vita in una città.

Le progettualità relative a quest'area dovranno afferire a uno dei seguenti temi specifici:

- *Costituzione ed istituzioni dello Stato italiano, istituzioni dell'Unione europea e degli organismi internazionali, Carte dei diritti umani*: particolare attenzione verrà data alla conoscenza delle Istituzioni e del loro funzionamento, ai valori della Costituzione Italiana, delle Carte dei diritti umani e dell'Unione Europea, ai diritti e doveri di cittadinanza. La conoscenza, la riflessione sui significati e la pratica quotidiana del dettato costituzionale sono il primo e fondamentale aspetto da trattare poiché è nella Costituzione che trovano fondamento tutte le altre tematiche, così come collegata a essa è la conoscenza dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'Unione Europea e le Nazioni Unite. In questo quadro non possono mancare progetti che si dedichino anche specificamente ai diritti umani, partendo dall'analisi e dalla conoscenza della "Dichiarazione universale dei diritti umani" e della "Convenzione internazionale sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza".
- *Educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e al rispetto delle regole*: intesa sia come base della convivenza civile, sia come elemento necessario per la formazione di un cittadino consapevole e capace di giocare un ruolo attivo, rispettoso e responsabile nella società di oggi, nonché come scoperta dell'importanza della proprietà intellettuale, dei danni della contraffazione e del valore della legalità e della lotta alle mafie, dell'uso consapevole del denaro, della solidarietà. Rientrano in questo ambito anche quei progetti volti a promuovere la difesa del patrimonio pubblico, dalla riqualificazione urbana all'impegno civile alla conquista del senso civico (es. arte urbana, street art, ecc). In tale ambito si inseriscono, altresì, le attività afferenti al piano strategico per la sicurezza stradale supportato dall'Amministrazione Comunale quali ad esempio i progetti "Vigilandia" e "Città Sicura". Le tematiche dovranno essere affrontate in modo da coinvolgere attivamente i fruitori e favorire lo sviluppo del pensiero critico, della capacità di prendere decisioni in modo costruttivo e consapevole, di un atteggiamento cooperativo e di partecipazione attiva nella trasformazione della propria comunità di appartenenza (sia essa la famiglia, la classe, il quartiere, la città).
- *Approfondimento delle vicende storiche contemporanee*: con particolare attenzione a quelle del Novecento per mantenere viva la memoria e riflettere sui fenomeni di razzismo, emarginazione ed esclusione sociale. Rientrano in tale ambito gli eventi commemorativi quali, ad esempio, il Giorno della Memoria e il Giorno del Ricordo, nonché quei progetti legati alla valorizzazione dei fatti storici a partire da quelli della Resistenza e della Liberazione e quelli della ricostruzione del dopoguerra. È di fondamentale importanza mantenere la memoria storica per gettare le basi della futura cittadinanza nell'ottica di far diventare la rievocazione del passato strumento per la costruzione di un nuovo futuro. In considerazione del target, le progettualità dovranno veicolare i temi limitando le lezioni frontali e individuando una metodologia il più possibile interattiva (es. teatralizzazione/drammatizzazione delle vicende, graphic novel, giochi di ruolo, incontro con testimoni, peer education, etc.). In questa area saranno inserite le iniziative progettate e organizzate dall'Amministrazione Comunale, anche attraverso specifiche collaborazioni in via di definizione, volte alla conoscenza della storia delle deportazioni e alla valorizzazione del Memoriale degli italiani di Auschwitz di prossima apertura al pubblico

presso il quartiere di Gavinana.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023

### **Sviluppo sostenibile**

La battaglia per uno sviluppo sostenibile è la grande sfida del presente, una sfida in cui la scuola e la famiglia hanno un ruolo cardine affinché le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi possano crescere nella consapevolezza che il futuro è nelle nostre mani, che sono i gesti quotidiani a costruire il mondo in cui vivremo. In un'ottica di tematiche ambientali, importanti sono gli obiettivi fissati nell'Agenda Globale 2030 dell'ONU per uno sviluppo sostenibile, tra i quali troviamo la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali e un'alimentazione sicura e sostenibile, ma anche la costruzione di ambienti di vita e di città più sicuri e sostenibili.

Le progettualità relative a quest'area dovranno afferire a uno dei seguenti temi specifici:

- *Salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali del patrimonio culturale naturalistico*: in questa tematica rientrano quei progetti che riguardano la gestione sostenibile dell'acqua e dei servizi igienico-sanitari, l'accesso all'energia pulita, lo sviluppo di città e comunità sostenibili, la tutela della vita sott'acqua e dell'ecosistema terrestre. In questa sezione saranno inseriti progetti che promuovano la conoscenza delle tematiche ambientali nella sua dimensione interdisciplinare, e percorsi di valorizzazione di stili di vita sostenibili (utilizzo di energie alternative, riduzione dei rifiuti e degli sprechi, consumo critico, mobilità pedonale e ciclabile nei percorsi casa-scuola, ecc.) realizzati con la partecipazione attiva delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi.
- *Consumo consapevole, educazione alimentare*: in questa sezione, rientrano progetti volti a promuovere l'importanza e la consapevolezza del cibo che mangiamo, il rapporto tra mente e cibo, la sua importanza relazionale, la sua filiera produttiva e i modi per cucinarlo, con attenzione anche alla creazione di interesse verso cibi di diverse culture e tradizioni. Particolare attenzione verrà prestata ai progetti che abbiano come obiettivo primario la riduzione degli sprechi e a quelli sulle possibili problematiche connesse con l'alimentazione, la consapevolezza sugli impatti dei diversi stili di alimentazione sulla salute umana e sul pianeta, la prevenzione di comportamenti nocivi per la salute, le abitudini alimentari scorrette, l'influenza dei fattori sociali e culturali sul proprio atteggiamento alimentare.
- *Economia circolare, contrasto del cambiamento climatico*: in questa sezione rientrano i progetti che, partendo dalle nozioni basilari di sostenibilità, ecosistema e cambiamento climatico, sviluppino percorsi di consapevolezza del rifiuto, dal riuso alla nuova vita degli oggetti fino ai nuovi modelli di produzione globale e locale, progetti che riguardano lo sviluppo di modelli sostenibili di produzione e consumo. L'intento è quello di far conoscere i presupposti

scientifici, culturali e sociali alla base dell'economia circolare, ma anche di trasformarla nella pratica quotidiana dei ragazzi e delle ragazze attraverso attività replicabili nel contesto scolastico ed extrascolastico.

- *Outdoor education*: il carattere distintivo dell'Outdoor education si configura in un approccio sensoriale-esperienziale mirato allo sviluppo della persona e al suo apprendimento all'interno di un contesto naturale, ma anche sociale, in cui il bambino non è uno spettatore passivo, ma interagisce con ciò che lo circonda. In questa sezione troveranno spazio tutti quei progetti che consentano di esprimere e potenziare nelle bambine e nei bambini, nelle ragazze e nei ragazzi, nell'ambito di attività e laboratori svolti all'aperto, in contesti naturali, le competenze emotivo-affettive, sociali, espressive, creative e senso-motorie, e quelle relative agli apprendimenti, come la conoscenza e gestione del rischio, il problem-solving, il gusto dell'esplorazione e lo sviluppo del senso dell'orientamento, della propriocezione, delle proprie potenzialità/limiti; l'aumento dell'autostima e della autonomia; l'arricchimento dell'intelligenza naturalistica e del pensiero divergente. Troveranno, altresì, spazio progetti con attività svolte all'aria aperta che possano dare valore alla relazione di rispetto tra uomo e ambiente e ridefinirne i confini e i modi puntando sulla riscoperta della storia, delle tradizioni e delle peculiarità locali della città, del quartiere o della zona.

Sarà inoltre rivolta particolare attenzione alle proposte volte a rilanciare l'identità del Parco delle Cascine, o di altri Parchi pubblici di rilievo, valorizzandone la storia, la cultura, il turismo e la sostenibilità ambientale, incentivandone la fruizione.

Rientrano in questa sezione anche tutte quelle iniziative che promuovono la conoscenza delle tematiche ambientali come ad esempio la Festa dell'Albero

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023

### **Educazione alla cittadinanza digitale**

Per "Cittadinanza digitale" si intende la capacità di un individuo di avvalersi consapevolmente e responsabilmente dei mezzi di comunicazione: non è più solo una questione di conoscenza e di utilizzo degli strumenti tecnologici, ma di pratiche che integrano la realtà online e offline in una nuova dimensione Onlife (Floridi, 2018) che ben si è delineata in questo ultimo anno con la didattica a distanza e integrata. Appartengono a tale area tutti quei progetti che riguardano sia la conoscenza dei linguaggi e delle tecniche di programmazione, sia un uso consapevole, critico e creativo delle nuove tecnologie (dai social alla didattica e nelle relazioni educative e umane). Le progettualità relative a quest'area dovranno afferire a uno dei seguenti temi specifici:

- *Conoscenza e uso consapevole degli strumenti digitali*: rientrano in tale ambito le proposte che hanno come obiettivo la conoscenza degli strumenti e delle norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali, quindi che hanno ad oggetto la

consapevolezza di come gli strumenti digitali possano influire sul benessere psicofisico e sull'inclusione sociale, dei rischi di un uso improprio/abuso del web come ad esempio il *cyber bullismo*, la dipendenza, la “nuova marginalità” e il rischio di isolamento. Rientrano in tale ambito anche tutti quei progetti che forniscono strumenti per il riconoscimento delle *fake news* e il contenimento dell'*infodemia*, e per l'individuazione delle corrette informazioni in rete, anche attraverso il confronto e la valutazione dell'affidabilità delle fonti, delle informazioni e dei contenuti digitali. Troveranno spazio qui anche quei progetti che hanno come obiettivo quello di stimolare una discussione riguardo all'uso della tecnologia e dei social e volti ad aumentare le capacità di analisi critica rispetto ai comportamenti da utilizzare in rete.

- *Gestione della propria Identità digitale, e della privacy online*: rientrano in quest'ambito i progetti che hanno come scopo quello di preparare le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi a creare l'identità digitale, gestendo e tutelando i dati propri e altrui, nonché i progetti volti alla conoscenza delle politiche sulla tutela della riservatezza dei dati personali applicate ai servizi digitali. I progetti che hanno come intento quello di insegnare a distinguere l'identità digitale dall'identità reale e applicare le regole sulla privacy, per la tutela di sé stessi e degli altri, con la consapevolezza che l'identità digitale sia un valore individuale e collettivo da preservare. Sarà dato spazio a proposte interdisciplinari che integrino linguaggi “tradizionali” con le tecniche informatiche, multimediali e digitali, promuovendo l'utilizzo della lingua italiana, al fine di acquisire sia adeguati strumenti per una corretta analisi dei fatti e dei diversi linguaggi dell'informazione, sia una coscienza “critica” rispetto alle varie forme e ai diversi mezzi di comunicazione (es. giornali/magazine, blog, radio web, photo storytelling).
- *Cittadinanza digitale e competenze digitali e trasversali*: rientrano in quest'ambito percorsi che evidenziano le potenzialità delle piattaforme e degli strumenti digitali e della rete (inclusi gli open data) come supporto per lo studio e l'apprendimento e per una possibile futura imprenditorialità, percorsi formativi sull'utilizzo delle STEAM e dei nuovi linguaggi, anche in relazione alle sperimentazioni nell'ambito di partenariati tecnico-scientifico con Enti Terzi. Rientrano in quest'area tematica anche percorsi sull'educazione ai media (Media Education) e ai linguaggi multimediali per i servizi alla prima infanzia (3 anni) da realizzare all'interno delle sedi educative stesse.
- *Coding logica e pensiero creativo e computazionale*: rientrano in quest'area i progetti didattici che, sulla base delle Indicazioni Ministeriali per il curricolo, diffondono le nozioni di base della programmazione degli oggetti digitali ed elettronici, avviano alla costruzione di un pensiero logico, computazionale e creativo fin dall'infanzia. Attività che stimolino il problem-solving, il design thinking, il learning by doing nei più giovani per gettare le fondamenta delle competenze trasversali necessarie ad affrontare le sfide del futuro.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023



### **Tradizioni popolari fiorentine ed eventi celebrativi**

Rientrano in tale area iniziative riguardanti la valorizzazione della storia, delle tradizioni e del territorio fiorentino anche attraverso la scoperta dei luoghi meno conosciuti della città.

Vi rientrano, altresì, iniziative relative alle principali ricorrenze storiche effettuate negli anni 2021-2022-2023 quali ad esempi la celebrazione dei 700 dalla morte di Dante Alighieri, i 100 anni dalla nascita di Don Lorenzo Milani e di Franco Zeffirelli, i 150 anni dalla morte di Alessandro Manzoni, ecc. ecc.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023

### **Promozione del benessere ed educazione alla salute**

Fanno parte di tale ambito i progetti tesi all'acquisizione di consapevolezza sui temi della salute, intesa come benessere fisico, psichico e relazionale della persona, sulla promozione dell'attività fisica e dell'abitudine al movimento.

Promuovere la cultura del benessere e della salute a scuola significa, a partire dalla prima infanzia, stimolare e sviluppare negli individui una maggiore responsabilità e consapevolezza riguardante i corretti comportamenti circa la propria e l'altrui salute.

Le progettualità relative a quest'area dovranno afferire a uno dei seguenti temi specifici:

- *Stili di vita e salute*: rientrano in questa categoria quei progetti che sviluppano i fattori protettivi per la salute e, in particolare le life skills cioè quell'insieme di abilità emotive, cognitive e relazionali che mettono la persona in grado di sviluppare dei comportamenti positivi ed efficaci rispetto alle domande e alle sfide della vita quotidiana. I progetti sono tesi anche a sviluppare un'adeguata health literacy cioè fornire alle bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi spazi di riflessione su come accedere e utilizzare le corrette informazioni utili per il proprio benessere personale e sociale. Rientrano altresì in quest'area tutte quelle proposte tese a promuovere stili di vita salutari e a disincentivare i comportamenti a rischio riguardo la salute, in particolare quelle che affrontano la stretta correlazione tra salute e forme di dipendenze e comportamenti problematici, come anche quelle riguardanti l'acquisizione di informazioni circa tematiche quali la donazione del sangue e di organi per poter operare scelte libere e diventare cittadini consapevoli.
- *Sport e movimento*: sono relativi a questa categoria tutti quei progetti che mirano a incentivare nei bambini e nelle bambine, nei ragazzi e nelle ragazze, il movimento e lo sport, con i loro valori, nonché l'acquisizione della consapevolezza corporea. Sono altresì inseriti in questo ambito tutti i progetti che hanno come fine ultimo quello di trasmettere l'importanza che hanno i benefici dell'attività motoria e sportiva in età evolutiva, anche dal punto di vista cognitivo, emotivo, sociale, nonché le proposte che si propongono di fornire alle bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi, insegnamenti motori-sportivi in modo da facilitare l'apprendimento e il trasferimento di abilità dallo sport alla vita.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023

### **Educazione emotiva e relazionale**

In quest'area si inseriscono tutti quei progetti che hanno come finalità quella di promuovere lo sviluppo di competenze emotive e relazionali, l'inclusione, l'intercultura e la solidarietà, le pari opportunità e il contrasto degli stereotipi di genere o di qualunque discriminazione. Verrà posta particolare attenzione ai percorsi che coinvolgono non solo gli studenti, ma anche i genitori, i docenti, la scuola e le agenzie educative presenti sul territorio.

- *Sviluppo delle competenze emotive e relazionali*: in quest'area si inseriscono tutti quei progetti che hanno come finalità quella di rendere le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi capaci di riconoscere e gestire le proprie emozioni, costituendo cioè la base fondamentale per uno sviluppo armonico delle competenze sociali nella vita di ciascuno. Fanno parte di tale area tutti i progetti riguardanti la promozione di conoscenze, competenze e abilità personali delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi e quelli tesi a favorire la consapevolezza di sé, la comprensione e la gestione delle emozioni e dello stress, l'empatia, la capacità di rapportarsi con fiducia a sé stessi, agli altri e alla comunità.

In questa sezione rientrano anche quei progetti legati al contrasto e all'elaborazione del disagio emotivo dovuto agli effetti della pandemia. Le attuali misure restrittive per limitare la trasmissione del virus Covid-19 hanno avuto un impatto nella vita di ogni persona, soprattutto nei bambini e negli adolescenti. La mancanza del contatto fisico e sociale, necessario per un corretto sviluppo psico-fisico dell'individuo, potrebbero infatti portare ripercussioni a lungo termine nella capacità di stabilire relazioni sociali efficaci, nella capacità di vivere il rapporto con sé stesso e nel relazionarsi in un contesto di socialità.

- *Inclusione*: rientrano in quest'area le proposte volte alla prevenzione dei comportamenti a rischio e del bullismo, quelle che hanno ad oggetto la prevenzione del disagio emotivo e quelle che mirano a potenziare le strategie per la riduzione di comportamenti aggressivi e la promozione di "comportamenti sociali positivi".
- *Intercultura e solidarietà*: rientrano in questo ambito i progetti e i percorsi educativi che si concentrano sulla presa di consapevolezza della diversità culturale, sociale ed etnica, promuovendo il rispetto e la valorizzazione della società multiculturale in cui viviamo. Obiettivo principale di queste attività è porre le classi di fronte alla relazione noi/voi, io/gli altri in un'ottica di integrazione e sostenere lo sviluppo di un senso civico aperto e partecipativo fondato sulla reciprocità e lo scambio culturale. Progetti che quindi promuovano i valori dell'accoglienza, della solidarietà, della convivenza pacifica, della giustizia globale, della cooperazione e che affrontino le questioni dello sviluppo demografico e delle migrazioni internazionali.

- *Pari opportunità*: rientrano in tale ambito i progetti di promozione delle pari opportunità e di contrasto degli stereotipi di genere o di qualunque discriminazione, nonché tutti quei progetti tesi a favorire il “diritto alla parola”, inteso come educazione all’ascolto, alla condivisione e all’accettazione delle idee altrui. L’obiettivo di questa categoria di progetti è, da una parte, quello di far maturare nella coscienza delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi la necessità di un’equilibrata rappresentanza dei generi in ogni ambito della vita sociale, politica e lavorativa, dall’altra, quello di combattere ed eliminare gradualmente ogni forma di stereotipo e di discriminazione. I progetti di questa sezione mirano a favorire l’acquisizione della capacità di riflettere sul concetto di “differenza”, riconoscendole il valore di risorsa e superando discriminazioni e stereotipi.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all’Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell’offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023

### **Musei e beni culturali**

Si intende, in tale area, promuovere la conoscenza delle Istituzioni culturali e museali, anche di più recente costituzione, favorendo la partecipazione alle loro attività da parte delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi.

Le proposte presentate dovranno essere caratterizzate, preferibilmente, da un approccio di tipo innovativo, esperienziale e laboratoriale, anche grazie all’attivazione di sinergie e collaborazioni tra Enti e Istituzioni operanti nel territorio cittadino in questi ambiti.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all’Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell’offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023. In considerazione della tempistica della programmazione delle mostre temporanee, la selezione di queste proposte verrà effettuata su base annuale.

### **I luoghi e i modi della scienza**

In questa sezione si inseriscono le proposte tese a favorire la conoscenza dei luoghi che testimoniano il percorso storico delle scoperte scientifiche, nonché le iniziative di divulgazione che promuovono, attraverso un approccio innovativo, laboratoriale ed esperienziale, l’avvicinarsi delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi ai luoghi nei quali “si fa scienza”.

Lo scopo è incentivare la comprensione e la passione per le discipline scientifiche, anche in collaborazione con il mondo della ricerca scientifica fiorentina pubblica e privata, soprattutto tramite approcci didattici innovativi alle discipline scientifiche e logico-matematiche.

Si inseriscono in questa sezione anche tutti i progetti STEM/STEAM, progetti che hanno come obiettivo quello di consentire alle bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi di conoscere in

modo originale le discipline legate a Scienza, Tecnologia, Ingegneria, (Arte) e Matematica (STEM/STEAM), favorendo lo sviluppo delle competenze trasversali.

Sarà, inoltre, rivolta particolare attenzione alle iniziative di INDIRE in merito alla promozione di queste tematiche.

- *Conoscenza e sviluppo del pensiero scientifico*: i progetti didattici afferenti a questa sezione vogliono fornire le conoscenze di base e quelle avanzate sul pensiero scientifico, proponendo delle applicazioni reali e favorendo la lettura dei fenomeni naturali e sociali attraverso il metodo galileiano. La conoscenza dei fondamenti della scienza, la storia della scienza e il suo sviluppo saranno le linee guida dell'esplorazione fisica e virtuale dei luoghi della scienza nella città di Firenze e dei personaggi scientifici che hanno avuto un legame con questa città.
- *STEAM (Science Technologies Engineering Arts Math) per la cittadinanza digitale e consapevole*: in questa sezione saranno concentrati i percorsi didattici che utilizzano le nuove tecnologie per il recupero e potenziamento delle competenze di base in ambito matematico-scientifico e tecnico-artistico, ma anche per il loro potenziamento, ad esempio attraverso le attività di tinkering (es. robotica educativa, stampa 3D) ovvero progettazione e realizzazione di prototipi fisici o modelli per spiegare o dimostrare concetti scientifici. In particolar modo, attraverso queste attività pratiche e interattive si vuole avvicinare le bambine e i bambini, le ragazze e i ragazzi allo studio delle materie scientifiche, colmando divari socio-culturali e di genere che spesso caratterizzano il mondo della scienza nel nostro paese.
- *La scienza e la tecnologia per la comprensione della società*: questi percorsi educativi vogliono soffermarsi sullo stretto rapporto tra società e tecnologia nella storia, conducendo le classi a conoscere la storia delle tecnologie, la storia industriale e la storia delle comunicazioni nel nostro paese e non solo, per comprendere come sono nate o si sono affermate le invenzioni che hanno cambiato la nostra evoluzione. Tali percorsi vogliono diffondere una cultura tecnologica e scientifica che vada al di là del “sapere per utilizzare” (tecnologia pronta all'uso), ma diffonda l'idea del “conoscere per sapere come funziona” un processo o uno strumento.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023

### **Musica, teatro, danza e audiovisivo**

In quest'area tematica rientrano progetti che promuovono la conoscenza e la sperimentazione dei diversi linguaggi espressivo/comunicativi, come, ad esempio, avviamento alla musica, percorsi di educazione all'ascolto, alla visione e alla narrazione, nonché forme di espressione del corpo come il teatro e la danza, quali strumenti per raccontare una storia e trasmettere emozioni, stati d'animo e sentimenti; tecniche teatrali, laboratori di scrittura; educazione all'immagine e linguaggi visivi.

Si intende sviluppare la creatività delle bambine e dei bambini, delle ragazze e dei ragazzi attraverso attività laboratoriali basate sul loro coinvolgimento attivo attraverso l'elaborazione, l'allestimento e la produzione di opere, con attenzione sia al percorso che al prodotto finale. Grande attenzione verrà data al soggetto prescelto (libro, opera, film ecc.) che dovrà veicolare valori e contenuti educativi.

Rientrano in quest'area tematica anche percorsi espressivo-musicali per i servizi alla prima infanzia (*target* 2-3anni) da realizzare all'interno delle sedi educative stesse.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023.

### **Leggere il mondo**

In questa sezione rientrano i progetti finalizzati a stimolare e promuovere il piacere della lettura, a far comprendere la sua importanza, a farla amare e considerare come un tesoro da scoprire. La lettura è uno strumento che consente non solo di sviluppare memoria e abilità cognitive complesse, ma anche di accendere la creatività, di immedesimarsi, di capire storie e punti di vista differenti. Leggere è dunque aprire la mente e consente a bambine e bambini, ragazze e ragazzi di meglio interpretare il mondo e le sfide che li attendono. Ogni libro è una fonte di arricchimento non solo culturale, ma anche intellettuale, sociale, etico e morale.

Rientrano in tale sezione anche i percorsi di conoscenza di luoghi quali le biblioteche e gli archivi pubblici non comunali e di valorizzazione del loro patrimonio, nonché quelli degli istituti di cultura o fondazioni presenti sul territorio fiorentino, anche al fine di promuovere la lettura in lingua.

Rientrano, altresì, in questo ambito tutti quei progetti che permettono una lettura della realtà tramite la riflessione sulle parole, sui significati espliciti e impliciti delle informazioni, nonché quelli tesi al miglioramento delle capacità percettive, espressive e comunicative.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023.

### **L'artigiano e i mestieri d'arte**

Quest'area tematica intende approfondire e promuovere la conoscenza della storia e della tradizione della città e dei suoi mestieri d'arte tradizionali, che hanno contribuito a qualificare l'immagine di un paese che deve gran parte del patrimonio storico e culturale all'abilità e alla competenza degli artigiani. Oltre alla conoscenza dei settori produttivi che caratterizzano il tessuto economico della nostra città quali eccellenze note fin dall'antichità, si intende porre l'attenzione sui nuovi mestieri e professioni che testimoniano l'ingegno e la creatività che hanno reso grande Firenze. Tali interventi potranno anche comprendere attività di orientamento/riorientamento a mestieri tradizionali.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023

### **Educazione e orientamento all'imprenditorialità**

In quest'area rientrano quei progetti che propongono percorsi formativi per acquisire conoscenze, competenze e abilità di base necessarie a coloro che intendano investire in un percorso di lavoro autonomo o di avvio di impresa, e sviluppare la cultura dell'imprenditorialità intesa quale capacità e volontà di saper progettare, organizzare un'impresa, migliorare prodotti o servizi, nonché tutti quei percorsi strutturati che, attraverso l'analisi e la valutazione dei progetti imprenditoriali, hanno come obiettivo la definizione e realizzazione dell'idea di impresa e la concretizzazione di idee imprenditoriali (e l'autoimpiego). In tale area si inseriscono, altresì, i progetti che presentano al loro interno percorsi volti all'orientamento delle professioni o PCTO che permettano allo studente di acquisire o potenziare le competenze tipiche dell'indirizzo di studi prescelto. I progetti proposti vogliono favorire nelle ragazze e nei ragazzi, che si apprestano alle scelte formative e lavorative future, lo sviluppo delle competenze-chiave europee, in particolar modo quelle trasversali (problem solving, lavoro di gruppo, progettazione, design thinking, etc).

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023

### **Giornate di studio e percorsi formativi per docenti e educatrici /tori**

La formazione del personale docente durante tutto l'arco della vita professionale è un fattore decisivo per il miglioramento e per l'innovazione del sistema educativo. Come previsto dalla legge 107/2015, la formazione dei docenti ha un carattere obbligatorio, permanente e strutturale, e rientra all'interno degli adempimenti della funzione docente.

In questa sezione sarà inserita l'offerta di percorsi di formazione inerenti l'area museale e scientifica, la storia del Novecento, la Media Education, nonché quelli relativi alle nuove metodologie didattiche per l'inclusione e ai possibili strumenti di intervento sui disturbi e le difficoltà di apprendimento e il disagio scolastico.

I proponenti dovranno specificare se sono in possesso di accreditamento, di qualificazione e/o di riconoscimento dei corsi che offrono per lo sviluppo delle competenze, certificando ed assicurando la qualità delle iniziative formative ai sensi della Direttiva Ministeriale 170 del luglio 2016.

I percorsi formativi per docenti della scuola dell'infanzia saranno accessibili anche al personale educativo dei servizi alla prima infanzia, nell'ottica della continuità 0-6.

I progetti presentati in questa sezione che richiedono un finanziamento all'Amministrazione Comunale saranno selezionati tramite Avviso pubblico nel 2021 e saranno inseriti nell'offerta valida per gli aa.ss. 2021-2022 e 2022-2023.

Non saranno attivati i percorsi di formazione che non abbiano ottenuto un numero minimo di 15 adesioni da parte dei docenti, salvo nel caso di corsi che affrontino aree tematiche non presenti in altre proposte formative, per i quali sarà possibile prevedere un limite minimo di 12 partecipanti.

### **Il Cartellone**

I soggetti gestori/promotori delle stagioni teatrali per bambine e bambini, ragazze e ragazzi possono presentare rassegne con spettacoli dedicati alle scuole da inserire nell'offerta de "Il Cartellone". Gli spettacoli sono presentati in Rassegne Teatrali, composte da uno o più titoli, rivolti ad un target di spettatori che parte dai servizi per l'infanzia per arrivare alla scuola secondaria di secondo grado. Tramite il Teatro vengono stimulate le diverse forme di apprendimento e si contribuisce così allo sviluppo e al rinforzo delle capacità intellettive e critiche degli studenti e all'arricchimento delle loro emozioni.

L'eventuale erogazione di finanziamenti da parte dell'Amministrazione Comunale sarà definita in relazione alla qualità delle proposte, al numero di bambine e bambini, di ragazze e ragazzi coinvolti nell'offerta, alle risorse disponibili e al costo complessivo della proposta.

In considerazione della tempistica della programmazione delle stagioni teatrali, la selezione delle proposte da inserire in questa sezione verrà effettuata su base annuale.

### **PROGETTI ISTITUZIONALI E ACCORDI DI COLLABORAZIONE**

Oltre ai progetti relativi alle aree tematiche sopra elencate, rientrano nell'offerta educativa e formativa de "*Le Chiavi della Città*" anche:

- i progetti promossi da altre Direzioni dell'Ente (inclusi quelli di Biblioteche Comunali, Archivio Storico e Quartieri);
- i progetti promossi da altri Enti pubblici e Istituzioni che non comportano costi a carico dell'Amministrazione;
- i progetti rientranti in specifici Accordi e Protocolli stipulati dall'Amministrazione Comunale.

Tali progetti **non sono soggetti alla procedura di selezione** tramite Avviso pubblico e rientrano nell'offerta de "*Le Chiavi della Città*" come Progetti Istituzionali, previa valutazione di coerenza con le presenti Linee di Indirizzo.

Si riportano qui di seguito i principali Progetti Istituzionali e Accordi di collaborazione, elenco da considerarsi non esaustivo. Qualora, successivamente alla pubblicazione dell'offerta de "*Le Chiavi della Città*", pervenissero ulteriori Progetti Istituzionali o si procedesse alla sottoscrizione di ulteriori Accordi di collaborazione, l'Amministrazione si riserva la facoltà di integrare l'offerta educativa e formativa per le scuole fiorentine.

PASSEPARTOUT, il giro delle biblioteche in 200 giorni



Rientrano in questo volume le offerte di promozione alla lettura proposte dalle Biblioteche Comunali e dall'Archivio Storico.

Le Biblioteche Comunali Fiorentine riunite in rete hanno elaborato una ricca offerta di progetti per le scuole, nella convinzione del valore della lettura quale strumento che favorisce la crescita e lo sviluppo della bambina e del bambino, della ragazza e del ragazzo. Le proposte sono finalizzate a promuovere e stimolare il piacere della lettura e la conoscenza dei servizi bibliotecari disponibili per i giovani lettori presso le Sezioni Bambini e Ragazzi delle biblioteche.

### MUS.E. - Il Museo dei Ragazzi

L'Associazione Mus.e, nell'ambito del Contratto di servizio con il Comune di Firenze, presenta annualmente una serie di proposte educative volte a valorizzare il tesoro dei Musei Civici della Città di Firenze, proponendo una serie di attività, percorsi e itinerari fra i quali quelli relativi a Palazzo Vecchio, al Museo Stefano Bardini, al Complesso di Santa Maria Novella, alla Fondazione Salvatore Romano presso Santo Spirito, alla Cappella Brancacci in Santa Maria del Carmine, alle Murate, al Parco di Villa Strozzi, al Museo 900, a Palazzo Medici Riccardi e al centro storico.

### Istituto degli Innocenti

Nell'ambito del Protocollo d'Intesa con l'Istituto degli Innocenti, in questa sezione si intende valorizzare le esperienze volte a:

- sensibilizzare le nuove generazioni nei confronti del patrimonio culturale, ponendo le basi per una sua fruizione consapevole, positiva e creativa;
- integrare l'educazione al patrimonio culturale, l'educazione ai media e l'educazione interculturale;
- promuovere la conoscenza della storia dei bambini nel passato e allo stesso tempo dei diritti dei bambini di oggi, sanciti dalla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia;
- mettere insieme la dimensione del conoscere e quella del fare, per coinvolgere tutte le forme di intelligenza cognitiva ed emotiva del bambino.

Elemento di punta di questa collaborazione sono le attività educative legate al Museo degli Innocenti, che racconta alle bambine e ai bambini, alle ragazze e ai ragazzi la storia di questa straordinaria istituzione e dei bambini che ha accolto nei suoi seicento anni di storia.

In collaborazione con l'Assessorato all'Educazione il museo proporrà inoltre attività per scoprire l'arte e la storia degli Innocenti e per esplorare e raccontare tutta la città.

### Portale Ragazzi

PortaleRagazzi.it è lo strumento di diffusione e promozione dei bandi e delle attività del settore EIF Educazione Istruzione e Formazione della Fondazione CR Firenze. Attraverso una convenzione con l'Amministrazione, PortaleRagazzi.it garantisce e sostiene la comunicazione esterna de "Le Chiavi



*della Città*” gestendone il sito web e la newsletter e partecipando al monitoraggio dei percorsi educativi. Realizza, inoltre, in collaborazione con Enti e Istituzioni del settore EIF del territorio, alcuni progetti e proposte didattiche ed educative che integrano in modo trasversale le sezioni: Educazione civica, Educazione Digitale, Sviluppo Sostenibile, I luoghi e i Modi della Scienza, Educazione Emotiva e Relazionale. L’intento è quello di proporre percorsi innovativi dal punto di vista tecnologico e metodologico per favorire il potenziamento e lo sviluppo delle competenze di base, trasversali e socio-relazionali, lungo tutto il percorso di apprendimento dalla scuola primaria alla scuola secondaria di secondo grado o alla formazione professionale. Impegno rafforzato soprattutto in seguito all’impoverimento educativo e sociale determinato dalla crisi pandemica. I temi su cui si concentrano le proposte progettuali di PortaleRagazzi.it si differenziano per tipologia e target: rafforzamento di competenze (di base, digitali e trasversali) per l’orientamento alle scelte future scolastiche e l’inclusione nelle scuole superiori; competenze digitali e STEAM, storia della tecnologia e pensiero computazionale e creativo per leggere e interpretare il mondo per il primo e secondo ciclo; educazione civica come conoscenze e sviluppo di capacità critiche e relazionali per la solidarietà e le pari opportunità per il primo e secondo ciclo; linguaggi multimediali per la promozione della lettura, della scrittura e dello storytelling, ma anche del territorio e della cultura locale per il primo e secondo ciclo; approccio scientifico e creativo alla sostenibilità per sviluppare le competenze del futuro negli studenti delle superiori; percorsi PTCO e formazione per gli insegnanti sui temi delle STEAM, delle competenze digitali, della sostenibilità e dell’inclusione. A supporto dei progetti proposti vengono offerti, alle scuole di ogni ordine e grado, strumenti e occasioni di approfondimento attraverso:

- il weblog di classe ([scuole.portaleragazzi.it](http://scuole.portaleragazzi.it)) in cui gli alunni simulano una “redazione giornalistica” per realizzare il proprio giornalino scolastico online;
- la community [leggerechepiacere.portaleragazzi.it](http://leggerechepiacere.portaleragazzi.it) per la promozione della lettura tra gli adolescenti;
- IL LABORATORIO, il primo spazio multimediale a Firenze dedicato alla robotica educativa, alle STEAM e alla divulgazione scientifica e didattica;
- Webinar, giornate di formazione, conferenze con riconoscimento crediti e PTCO per docenti e insegnanti realizzate dal settore EIF di Fondazione CR Firenze.

A partire dal 2020 l’impegno ulteriore di PortaleRagazzi.it, assieme all’Assessorato dell’Educazione, a INDIRE e all’Ufficio Scolastico Regionale e Provinciale di Firenze, è stato quello di dar vita alla rete “Le Chiavi di Educazione Civica” per sostenere le migliori proposte de “*Le Chiavi della città*” come modelli di progettazione nell’ambito “educazione civica trasversale” per il territorio della Città Metropolitana, ma estendibili anche alle province di Arezzo e Grosseto. L’idea è quella di scegliere, monitorare e valorizzare quei progetti e quei soggetti proponenti che riescano a creare modelli e trend educativi replicabili sui temi della solidarietà e dell’inclusività, dello sviluppo sostenibile e della cittadinanza partecipativa e digitale.

#### “All’Opera..... Le scuole al Maggio”

L’Amministrazione Comunale, ritenendo di particolare importanza i percorsi finalizzati a favorire la conoscenza e la fruizione dell’opera lirica, da alcuni anni ha stipulato un Protocollo d’Intesa con la Fondazione Teatro del Maggio Musicale Fiorentino e la Fondazione CR Firenze per dare impulso alle proposte che, collegandosi alla programmazione annuale del Festival del Maggio Musicale Fiorentino, presentino specifiche caratteristiche di contenuti e metodologie per un percorso musicale qualificato, incentrato sulla partecipazione attiva di bambine e bambini, ragazze e ragazzi alla produzione operistica in sinergia con il programma delle proposte della stagione lirica del Teatro.

#### Patto di Fratellanza tra la città di Firenze e la città di Mauthausen

Nell’ambito del Patto di Fratellanza approvato con Deliberazione n. 35/C/2008 e finalizzato all’intensificazione dei rapporti culturali, sociali, politici ed economici, le due Amministrazioni si sono impegnate a “mantenere viva la memoria nei giovani e dare loro l’opportunità di incontrarsi per stabilire rapporti di amicizia e solidarietà attraverso un percorso didattico comune che veda protagonisti gli studenti”.

In occasione della commemorazione annuale della Liberazione del campo di sterminio di Mauthausen, l’ANED - Associazione nazionale ex-deportati politici nei campi nazisti, organizza nell’ambito del Progetto “Il futuro della memoria” un viaggio studio per studenti agli ex campi di sterminio in Germania e Austria.

Nell’ambito della delegazione inviata dall’Amministrazione Comunale Fiorentina per accompagnare il Gonfalone della Città a Mauthausen, si intende favorire la partecipazione degli studenti particolarmente meritevoli sostenendo i costi fino a un massimo di 20 partecipanti più n. 2 docenti accompagnatori.

#### Accordo di collaborazione scientifica con INDIRE

Nell’ambito dell’Accordo, in corso di approvazione, con INDIRE - Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca Educativa - verranno realizzate attività di monitoraggio e valutazione di alcuni percorsi educativi inseriti ne “*Le Chiavi della Città*” (in particolare quelli a carattere innovativo), e si svilupperanno sperimentazioni di percorsi che prevedano l’uso di nuove tecnologie e nuovi linguaggi. Si prevede inoltre la possibilità di realizzare eventi finalizzati a promuovere e diffondere la conoscenza di iniziative quali, ad esempio, “Avanguardie Educative”, con proposte relative all’innovazione didattica, “Nao Challenge” e altre ritenute di comune interesse per le Parti.

#### Accordo di collaborazione con il FAI-Fondo Ambiente Italiano

Il Comune di Firenze Direzione Istruzione e il FAI-Fondo Ambiente Italiano, nel rispetto dei propri ruoli e competenze, concordano nell’avviare un rapporto stabile di collaborazione finalizzato a favorire la conoscenza e la tutela del territorio e del patrimonio artistico-ambientale di Firenze e dell’Area Metropolitana Fiorentina, ad avviare percorsi di formazione, aggiornamento, stage per

docenti e studenti, offrire alle alunne e agli alunni delle esperienze di "lavoro sul campo" cosicché possano utilizzare in situazioni reali le conoscenze e capacità acquisite in classe.

## **FINANZIAMENTO DEI PROGETTI**

L'Amministrazione Comunale deciderà sulla base della disponibilità economica il numero delle proposte onerose da accogliere e il numero delle classi che potranno usufruire dell'offerta.

Nella definizione delle proposte da inserire ne “*Le Chiavi della Città*” si terrà conto della necessità di predisporre un’offerta complessiva il più possibile diversificata, riferita ai vari *target* e alle diverse aree tematiche, evitando sovrapposizioni con altre proposte progettuali.

Nello specifico, non saranno ammesse le proposte progettuali che:

- trattino esclusivamente argomenti che rientrano nei percorsi curricolari inseriti nei programmi ministeriali delle scuole e, pertanto, vengono gestiti direttamente dal personale docente;
- risultino troppo onerose per l’Amministrazione Comunale, pur risultando idonee da un punto di vista educativo;
- affrontino tematiche già trattate da progetti di altri soggetti e/o Istituzioni senza costi a carico dell’Amministrazione Comunale o che rientrino nell’ambito di Accordi di collaborazione;
- insistano su un’area tematica già adeguatamente rappresentata nell’offerta complessiva da progetti simili non onerosi per l’Amministrazione Comunale.

L’Amministrazione Comunale si riserva la facoltà di finanziare i progetti inseriti nell’offerta de “*Le Chiavi della Città*” soltanto a seguito della scelta da parte delle scuole e compatibilmente con le risorse disponibili.

Non saranno attivati i progetti onerosi che non abbiano ottenuto almeno 6 adesioni da parte delle scuole.

## **COMPOSIZIONE DELL’OFFERTA**

Al fine di rendere l’offerta educativa e formativa de “*Le Chiavi della Città*” maggiormente aderente ai bisogni e, quindi, di dare maggiore incisività alle iniziative, l’Amministrazione Comunale ha effettuato una ricognizione dei bisogni educativi dalla quale sono emersi alcuni ambiti di approfondimento specifici sentiti dalle scuole e dai Quartieri come prioritari.

A seguito di tale indagine, e al fine di rispondere a tali bisogni educativi, si ritiene (seppure nell’ottica di predisporre un’offerta ampia e diversificata in tutte le aree tematiche) di attribuire particolare rilievo ai progetti relativi a:

- l’educazione civica: in particolare progetti che promuovono la cultura della legalità, il valore della solidarietà e la conoscenza delle Istituzioni;

- la prevenzione dei comportamenti a rischio e del bullismo;
- lo sviluppo sostenibile;
- la musica;
- il rispetto e la tutela dei beni storico artistici;
- l’inclusione e integrazione: in particolare ai progetti di supporto alla gestione di classi multietniche e plurilingue e progetti volti a contrastare qualunque tipo di discriminazione;
- il miglioramento dello Stile di vita;
- l’educazione emotiva e relazionale.