

AVVISO ESPLORATIVO PER MANIFESTAZIONE DI INTERESSE

MANIFESTAZIONE DI INTERESSE PER INVITO A PROCEDURA NEGOZIATA AI SENSI ART.36 comma 2 lettera b DEL D. Lgs. 50/2016 come integrato dal DLgs 56/2017, DA SVOLGERSI IN MODALITA' TELEMATICA MEDIANTE USO PIATTAFORMA START REGIONE TOSCANA per l'individuazione degli operatori economici da invitare per l'affidamento di attività di **“Co-progettazione e realizzazione di servizi di Integrazione ed inclusione scolastica e sociale a favore dei minori rom, sinti e caminanti”** Azione 9.5.1 Asse 3 Programma Operativo Nazionale “Inclusione” FSE 2014-2020, CCI n. 2014IT05SFOP001 CIG 7205568ECE CPV 80410000-1

Natura dell'avviso

Il presente avviso è finalizzato a conoscere la disponibilità degli operatori economici del mercato di riferimento al fine di individuare, nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza, gli operatori economici da invitare alla eventuale successiva procedura negoziata ai sensi e per gli effetti dell'art. 36 comma 2 lettera b del D Lgs. 50/2016 come integrato dal DLgs 56/2017

Il presente avviso è finalizzato esclusivamente a ricevere manifestazioni d'interesse per favorire la partecipazione e la consultazione degli operatori economici in modo non vincolante per l'Ente.

La manifestazione di interesse ha, infatti, l'unico scopo di comunicare all'Amministrazione la disponibilità ad essere invitati a presentare un'offerta per la procedura in oggetto.

Si precisa che il presente avviso non vincola in alcun modo la scrivente Amministrazione. L'Ente si riserva pertanto la facoltà di sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso esplorativo, nonché ogni decisione in merito all'attivazione della procedura concorsuale, senza che i soggetti che si siano dichiarati interessati possano avanzare, nemmeno a titolo risarcitorio, alcuna pretesa o diritto di sorta.

Amministrazione proponente

Comune di Firenze – Direzione Istruzione – Servizio Attività Educative e Formative – Via Nicolodi, 2 – 50131 - Firenze

Oggetto e specifiche dell'appalto

Le attività oggetto del presente avviso sono promosse all'interno del Progetto nazionale per l'inclusione e l'integrazione dei bambini rom, sinti e caminanti, secondo quanto contenuto nelle *Linee di attività per il Programma Operativo nazionale*, definite per la realizzazione degli obiettivi previsti dall'Azione 9.5.1 dell'Asse 3 del PON “Inclusione”, allegate al presente avviso, e prevede un lavoro centrato su due ambiti di vita dei bambini e adolescenti rom, sinti e caminanti: la scuola e il campo/contesto abitativo.

Il lavoro nella scuola, rivolto a promuovere una scuola più inclusiva e a combattere la dispersione scolastica, coinvolgerà non solo i bambini RSC, ma tutti i bambini presenti nella classe di progetto, gli/le insegnanti, il/la dirigente scolastico/a, il personale scolastico nel suo complesso.

Il lavoro nel campo è finalizzato a integrare gli obiettivi di sostegno scolastico con quelli volti alla promozione del benessere e alla tutela della salute complessiva del bambino e del ragazzo in relazione al suo contesto familiare. Le attività cercheranno quindi di rafforzare il lavoro realizzato a scuola, anche attraverso attività di accompagnamento individuale e di gruppo, per favorire la

partecipazione attiva delle famiglie e facilitarne l'accesso ai servizi locali e alle risorse e opportunità presenti nel territorio.

Le azioni dovranno avere un'ottica inclusiva, e non essere esclusivamente centrate sui ragazzi RSC.

Le finalità generali che orientano le attività proposte sono :

- favorire processi di inclusione di bambini e adolescenti RSC;
- costruire una rete di collaborazione a livello locale e tra le città aderenti al progetto;
- promuovere la disseminazione di buone prassi di lavoro e di saperi, valorizzando le esperienze locali già attivate sul territorio.

In particolare dovranno essere realizzate, dall'affidatario e in integrazione con gli altri soggetti istituzionali e non coinvolti nel progetto, azioni mirate a:

A) Rafforzamento rete locale

- partecipazione, nella figura del coordinatore di progetto, al Tavolo di Lavoro Locale
- partecipazione alle Equipe Multidisciplinari (formate da operatori sociali, sociosanitari, scolastici, del terzo settore e famiglie/rappresentanti RSC) per la presa in carico delle situazioni di criticità e lo svolgimento di funzioni di co-progettazione, monitoraggio e verifica degli interventi integrati a scuola e nei contesti abitativi.

B) Interventi per l'inclusione scolastica

Interventi relativi alla frequenza delle scuole dell'infanzia (scuola dell'Infanzia Laura Poli – I.C. Pirandello 2 sezioni e scuola dell'Infanzia Capuana I.C. Gandhi – 2 sezioni):

- Sensibilizzazione e formazione delle insegnanti della scuola dell'infanzia;
- Sensibilizzazione delle famiglie per favorire l'inserimento dei bambini in percorsi di prescolarizzazione;

Attività a scuola per favorire i percorsi di apprendimento e di integrazione nelle scuole primarie e secondarie di I grado (I.C. Pirandello – 15 classi di cui 14 delle Primarie Locchi e Clavino e 1 classe della secondaria di Primo grado e I.C. Gandhi – 15 classi di cui 14 della Primaria Duca d'Aosta e 1 classe della secondaria di Primo grado):

- Attività laboratoriali finalizzate allo sviluppo delle competenze didattiche, relazionali, comunicative e di gestione efficace del conflitto attraverso attività ludico-artistiche e manuali, applicando la metodologia *cooperative learning* e del *learning by doing*;
- Facilitazione della relazione e conoscenza reciproca tra scuola e famiglie RSC anche attraverso organizzazione di eventi presso la scuola o i contesti abitativi, che prevedano la loro partecipazione attiva;
- Attivazione di percorsi di sostegno didattico nel tempo – scuola per ridurre il rischio di dispersione scolastica e fallimenti del percorso;
- Supporto all'attività scolastica di orientamento e informazione per famiglie e bambini e ragazzi RSC allo scopo di favorire il proseguimento degli studi o l'inserimento in percorsi di formazione professionale.

Nelle scuole secondarie di secondo grado ISIS da Vinci e IPPSEOA Buontalenti: (7 studenti coinvolti – ISIS da Vinci 2 classi e IPPSEOA Buontalenti 2 classi)

- Promozione della partecipazione di ragazze e ragazzi RSC a percorsi di sostegno scolastico per facilitare il proseguimento degli studi nella scuola secondaria di secondo grado.

Per quanto riguarda la prevenzione della dispersione scolastica, l'attività si colloca nel contesto e nelle procedure operative definite nel "Protocollo operativo fra le Istituzioni scolastiche e gli uffici competenti del Comune di Firenze per il contrasto all'evasione dell'obbligo di istruzione", approvato dal Comune di Firenze con DD 02439/2017.

C) Interventi di sostegno socio-educativo extrascolastico, da attuarsi in maniera integrata e sinergica con tutte le altre risorse e opportunità presenti sul territorio cittadino:

- azioni di sostegno socio-educativo individuale o per piccoli gruppi finalizzate a rafforzare le competenze sociali e didattiche e le connessioni scuola – contesto abitativo.

C1) Empowerment per l'accesso ai servizi

- informazione - orientamento sulla rete dei servizi territoriali, anche attraverso predisposizione di materiale specifico per la sensibilizzazione all'uso consapevole degli stessi;
- invio e accompagnamento ai servizi specificamente competenti;
- sostegno del ruolo educativo delle singole famiglie anche supportandole nei percorsi di fruizione dei servizi, in particolare quelli socio-educativi e sanitari, al fine di facilitare il miglioramento nelle pratiche di accoglienza e inclusione.

D) Azioni di tipo trasversale:

- Coordinamento interventi
- Partecipazione alle attività di valutazione e monitoraggio coordinate a livello nazionale (raccolta dati e condivisione esiti, somministrazione e compilazione di schede e griglie per il monitoraggio e la valutazione del Progetto proposte dall'Istituto degli Innocenti di Firenze, che cura il coordinamento scientifico a livello nazionale congiuntamente alla Cabina di Regia per tutte le 13 Città aderenti al Progetto);
- Supporto alla co-gestione e animazione della piattaforma di condivisione nazionale del Progetto;
- Supporto alle attività di rendicontazione del progetto;
- Partecipazione alle attività di formazione previste a livello nazionale;
- Partecipazione a scambi e spazi di confronto tra città aderenti al Progetto nazionale;
- Fornitura dei materiali necessari alla realizzazione delle attività.

Luogo di esecuzione dell'appalto

Le attività saranno realizzate prioritariamente presso le scuole coinvolte, nelle strutture socio-educative del territorio, o presso i contesti abitativi degli alunni target. Potranno essere previste trasferte per la partecipazione a seminari nazionali, scambio buone pratiche con le altre Città aderenti al Progetto, etc

Durata del contratto: La realizzazione del Progetto Nazionale Rom Sinti Caminanti è triennale. Le attività dovranno essere previste negli anni scolastici 2017/2018 – 2018/2019 – 2019/2020.

Tipo di procedura: Procedura per contratti sotto soglia art. 36 c. 2 lett. b del D.Lgs. 50/2016

Importo massimo stimato indicativo:

Per la realizzazione del Progetto è previsto un finanziamento triennale (dalla data di avvio attività al giugno 2020 di € 156.000,00 (IVA esclusa).

Tale importo è da intendersi onnicomprensivo di tutti i costi sostenuti dall'operatore economico aggiudicatario dell'eventuale successiva procedura di gara, inclusi i costi di trasferta non coperti direttamente dal Ministero.

Criterio di aggiudicazione:

La gara sarà aggiudicata ai sensi dell'offerta economicamente più vantaggiosa, ai sensi e per gli effetti dell'art. 95, comma 3, del D.Lgs. 50/2016

Requisiti di partecipazione alla procedura:

Possono manifestare il proprio interesse alla presente procedura i soggetti di cui all'art. 45 del D.Lgs. 50/2016, in possesso dei requisiti di cui all'art. 80 del D.Lgs. 50/2016.

Per partecipare alla procedura gli operatori economici concorrenti devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

Requisiti di ordine generale

Non trovarsi in una delle situazioni che comportano l'esclusione ai sensi dell'art. 80 del D. Lgs 50/2016;

Requisiti di idoneità professionale

Essere in possesso del requisito di idoneità professionale, ai sensi dell'art. 83 comma 3 del D. Lgs 50/2016, di iscrizione nel registro della Camera di Commercio, Industria, Artigianato, Agricoltura per la categoria relativa all'oggetto dell'appalto

Capacità economica e finanziaria

Essere in possesso di un fatturato minimo, per servizi analoghi, pari almeno all'importo stimato a base di gara nel triennio 2014-2016 nel settore di attività oggetto dell'affidamento.

Capacità tecniche e professionali

I concorrenti dovranno aver svolto nel triennio 2014-2016 attività opportunamente documentabili e dimostrabili a favore di enti pubblici per complessivi 18 mesi relative all'espletamento di servizi a favore di soggetti in stato di deprivazione materiale o a favore di persone in stato di necessità ed emarginazione sociale o a favore della popolazione RSC (Rom, Sinti e Caminanti). Per attività a favore di soggetti in stato di deprivazione materiale o a favore di persone in stato di necessità ed emarginazione sociale o a favore della popolazione RSC (Rom, Sinti e Caminanti) s'intendono servizi di sostegno scolastico, di educativa di strada, di mediazione linguistica e culturale, di monitoraggio e coordinamento di attività rivolte a soggetti vittime di discriminazione con riferimento agli interventi, alle procedure, ai passaggi operativi e formali atti a definire, realizzare e monitorare i percorsi di frequenza scolastica ed in generale percorsi di inclusione ed integrazione sociale

Figure professionali per l'esecuzione del servizio:

il gruppo di lavoro messo a disposizione dovrà prevedere le seguenti figure:

- figura di coordinamento/referente/responsabile
- operatore/i Scuola
- operatore/i Contesti abitativi/Famiglie
- educatori/animatori per laboratori tematici esperti nell'attività laboratoriale che si propone
- operatori sostegno scolastico per scuole secondarie di secondo grado

Gli operatori lavoreranno in stretta sinergia tra di loro e con i componenti dell'équipe multidisciplinare appositamente costituita e promossa dall'Amministrazione Comunale.

Tutte le figure professionali impiegate (ad eccezione degli educatori/animatori per laboratori

tematici, e degli operatori sostegno scolastico per scuole secondarie di secondo grado) dovranno avere un'esperienza almeno semestrale in interventi d'inclusione socioeducativa delle comunità RSC, oppure in analoghi servizi socioeducativi nel campo dell'immigrazione, nei percorsi di sostegno a favore dei minori a rischio (area penale, minori stranieri, etc.) e dell'educativa territoriale.

Specifici compiti delle figure professionali

Coordinatore di progetto:

Il coordinatore sarà il referente organizzativo dei servizi oggetto del presente avviso, dovrà organizzare, coordinare, monitorare e verificare l'effettivo svolgimento dei compiti assegnati agli operatori scolastici e dei contesti abitativi, e supervisionare la realizzazione dei laboratori e delle attività trasversali.

In particolare dovrà:

- mantenere i rapporti con la Direzione Istruzione per la realizzazione dell'intervento e il monitoraggio delle singole attività;
- collaborare alla programmazione delle attività;
- mantenere i rapporti con le scuole coinvolte nel progetto;
- coordinare le attività di monitoraggio e valutazione;
- collaborare con l'Ente promotore alla realizzazione degli eventi di disseminazione e promozione del progetto;
- partecipare alle riunioni del Tavolo locale e, eventualmente, alle riunioni di equipe multidisciplinari;

Operatore scuola:

- supportare le attività d'aula anche attraverso attività ludico-artistiche e manuali, applicando la metodologia *cooperative learning* e del *learning by doing*;
- contribuire al contrasto della dispersione scolastica;
- monitorare la regolarità della frequenza scolastica e, in collaborazione con l'operatore contesti abitativi, indagare gli eventuali motivi di inadempienza e facilitarne il ritorno a scuola;
- collaborare con l'operatore contesti abitativi per le attività individuali e di gruppo e per promuovere i rapporti con le famiglie;
- collaborare alla programmazione/pianificazione delle attività e alla raccolta dei dati relativi alla frequenza degli alunni;
- supportare gli insegnanti nella promozione del progetto con le famiglie coinvolte;
- partecipare alle riunioni dell'equipe multidisciplinare e, in caso di necessità, a quelle del tavolo locale.

Operatore contesti abitativi:

- promuovere, in collaborazione con l'operatore scuola, la frequenza scolastica dei bambini coinvolti nel progetto e monitorare la dispersione scolastica;
- attivare e sostenere i rapporti con le famiglie dei bambini coinvolti nel progetto;
- sostenere i genitori per tutti gli eventuali adempimenti mediante accompagnamento e informazione sui servizi territoriali (sociali, sanitari, educativi, ecc);
- collaborare con l'operatore scuola per lo svolgimento di compiti e/o progetti educativi, da svolgere individualmente e/o in gruppo, presso le sedi scolastiche, abitative o altre sedi concordate con il Servizio;
- collaborare alla programmazione/pianificazione delle attività e alla raccolta dei dati relativi alla frequenza degli alunni;
- supportare gli insegnanti nella promozione del progetto con le famiglie coinvolte

- partecipare alle riunioni dell'equipe multidisciplinare e in caso di necessità a quelle del tavolo locale.

Educatore/animatore dei laboratori

- Programmare, organizzare e realizzare nelle classi coinvolte laboratori orientati dalle metodologie del *learning by doing* o del *Cooperative Learning* che promuovano l'inclusione e l'integrazione di tutti i bambini nel gruppo classe attraverso attività artistiche, motorie, ludico-espressive, ecc.

Operatore sostegno scolastico per scuole secondarie di secondo grado

- Sostenere ragazze e ragazzi RSC in percorsi di sostegno scolastico per facilitare il proseguimento degli studi nella scuola secondaria di secondo grado, sia attraverso interventi di tipo diretto di supporto agli apprendimenti e all'integrazione, sia attraverso la collaborazione con altre realtà eventualmente presenti sul territorio (Associazioni di volontariato, etc)

Il concorrente è tenuto ad indicare i nominativi degli operatori nel progetto, specificando per ogni soggetto il ruolo che verrà chiamato a ricoprire, allegando al progetto stesso i *curricula* datati e sottoscritti.

Tempi di realizzazione

Le attività progettuali indicate nel presente avviso dovranno essere realizzate nel presente anno scolastico 2017/2018 e negli anni scolastici 2018/2019 e 2019/2020 per una durata massima di 36 settimane per CIASCUN anno scolastico a partire dalla data di comunicazione di inizio attività, conseguente all'adozione degli atti di affidamento del servizio. Le attività preparatorie e di monitoraggio potranno essere realizzate anche nelle restanti settimane dell'anno. Ogni eventuale differimento dovrà essere richiesto ed autorizzato dal Servizio.

Quadro economico e modalità di pagamento

Trattandosi di attività finanziata da Enti terzi, i pagamenti avverranno a stato di avanzamento del progetto, secondo quanto previsto nella Convenzione stipulata con l'Ente erogante i finanziamenti. Il soggetto affidatario sarà sottoposto agli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui all'art.3 della L. 13 agosto 2010, n. 136 e successive modifiche.

Il quadro economico sotto riportato potrà, nel corso del triennio di realizzazione delle attività, subire delle modifiche in relazione alla distribuzione del monte orario previsto per le diverse tipologie di intervento, in relazione all'evoluzione del progetto nelle diverse realtà territoriali e alla conseguente necessaria rimodulazione degli interventi. Potrà essere inoltre previsto, in relazione allo sviluppo del progetto, un incremento o una diminuzione delle attività, nel limite massimo del 20%, agli stessi patti e condizioni.

Piano finanziario indicativo sul quale è calcolata la base di gara

Anno scolastico 2017/2018	Numero indicativo operatori previsti	n. ore complessivo	costo orario Euro	costo totale IVA esclusa
Attività Trasversali				

Coordinamento generale di progetto e supporto alla rendicontazione	1	120	25	3.000,00
Attività scuole primarie e secondarie di primo grado				
Facilitazione attività scolastiche (supporto insegnanti, partecipazione alla formazione, lavoro di rete, attività di cooperative learning in classe), supporto al Coordinamento (contatti scuole, partecipazione tavolo lavoro locale, equipe disciplinare, etc), Supporto all'attuazione generale del Progetto in collaborazione con gli operatori contesti abitativi (partecipazione a formazione nazionale, supporto alle attività di monitoraggio e valutazione, aggiornamento piattaforma web)	2	800	20,875	16.700,00
Attività Laboratoriali	4	320	24	7.680,00
Attività scuola infanzia				
Sensibilizzazione insegnanti e famiglie per favorire l'inserimento in percorsi di prescolarizzazione	2	70	20,875	1.461,25
Attività scuole secondarie secondo grado				
Percorsi di sostegno scolastico per ragazze e ragazzi RSC per facilitare il proseguimento degli studi nella scuola secondaria di secondo grado.	2	170	25	4.250,00
Attività contesti abitativi				
Sostenere la frequenza scolastica dei bambini; sostenere rapporti delle famiglie con la scuola e il contesto territoriale, supporto al Coordinamento (contatti scuole, partecipazione tavolo lavoro locale, equipe disciplinare, etc), Supporto all'attuazione generale del Progetto in collaborazione con gli operatori scuola (partecipazione a formazione nazionale, supporto alle attività di monitoraggio e valutazione, aggiornamento piattaforma web)	2	800	20,875	16.700,00
Costi di gestione trasversali (costi generali, per materiale didattico, di consumo e informativo, organizzazione attività, evento finale di disseminazione, altro)				2.208,75
TOTALE ANNO SCOLASTICO MEDIO		2280		52.000,00
COSTO TOTALE PROGETTO (TRE ANNUALITA')				156.000,00

Modalità di presentazione della manifestazione di interesse

Il termine perentorio per la presentazione delle manifestazioni di interesse è il 03/10/2017 ore 12,00.

Le manifestazioni pervenute oltre tale data e ora non saranno ammesse alla procedura o al sorteggio.

LA MANIFESTAZIONE DI INTERESSE da parte del concorrente deve pervenire entro tale data in modalità telematica attraverso il Sistema Telematico Acquisti Regione Toscana - <https://start.e.toscana.it/rtrt/>

Per poter manifestare l'interesse a partecipare alla gara

- i fornitori già registrati nell'indirizzario regionale dovranno accedere all'area riservata relativa all'avviso in oggetto e utilizzare l'apposita funzione presente sul Sistema;

- i fornitori non iscritti all'indirizzario dovranno compilare il form telematico presente nella pagina contenente il dettaglio relativo all'avviso in oggetto.

La lettera di invito a presentare offerta verrà inviata da parte dell'amministrazione esclusivamente alla casella di posta elettronica indicata dal concorrente e sarà inoltre disponibile sul Sistema Telematico Acquisti Regione Toscana - <https://start.e.toscana.it/rtrt/>. nell'area riservata all'appalto in oggetto

Gli operatori interessati devono far pervenire la propria manifestazione di interesse entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 03/10/2017 in modalità telematica attraverso il Sistema Telematico Acquisti Regione Toscana - <https://start.e.toscana.it/rtrt/>

L'oggetto della e-mail dovrà riportare la seguente indicazione:

“Manifestazione di interesse per affidamento di attività di “ Co-progettazione e realizzazione di servizi di Integrazione ed inclusione scolastica e sociale a favore dei minori rom, sinti e caminanti”

Per ulteriori informazioni sulla presente procedura, è possibile contattare il competente ufficio ai seguenti recapiti: e-mail: simona.boboli@comune.fi.it

Si fa presente che l'operatore economico che ha fatto pervenire la manifestazione di interesse a seguito del presente avviso avrà la facoltà, ai sensi dell'art. 48, comma 11, del D. Lgs 50/2016, di presentare offerta per sé o quale mandatario di operatori riuniti secondo le modalità che saranno indicate nella lettera di invito/disciplinare a presentare offerta.

Nel raggruppamento non potranno essere presenti soggetti che abbiano presentato autonomamente manifestazione di interesse.

La lettera di invito a presentare offerta verrà inviata da parte dell'amministrazione esclusivamente alla casella di posta elettronica indicata dall'operatore economico ed è inoltre disponibile sul Sistema Telematico nell'area riservata alla procedura in oggetto.

La procedura si svolgerà in modalità telematica: le domande di partecipazione e le offerte dovranno essere formulate dagli operatori economici e ricevute dalla stazione appaltante esclusivamente per mezzo del Sistema Telematico Acquisti Regionale della Toscana accessibile all'indirizzo: <https://start.e.toscana.it/comune-firenze/>

Procedura per la selezione degli operatori da invitare

Qualora dovessero pervenire candidature in numero superiore a dieci che posseggano i requisiti di partecipazione alla procedura, l'Amministrazione proponente si riserva la facoltà di sorteggiare i dieci operatori economici da invitare alla fase successiva. Le operazioni di sorteggio verranno effettuate in seduta pubblica convocando i candidati, all'indirizzo pec, con preavviso di almeno due giorni.

Nella lettera di invito saranno ulteriormente specificate le condizioni contrattuali, i criteri per la valutazione delle offerte, il dettaglio di tutte le prestazioni/attività richieste e gli ulteriori documenti da produrre.

Nel caso in cui pervenga una sola manifestazione di interesse, comunque valida, l'Amministrazione sceglierà se procedere comunque ad avviare una trattativa diretta.

Tutte le comunicazioni nell'ambito della procedura di gara, ad eccezione di quelle relative al soccorso istruttorio ex art. 83 co. 9 del D.lgs. 50/2016 e di quelle “Comunicazione

dell'amministrazione ex art. 76 del D.Lgs. 50/2016 “, avvengono tramite il sistema telematico e si danno per eseguite con la pubblicazione delle stesse nell'area “Comunicazioni” relativa alla gara riservata al concorrente e accessibile previa identificazione da parte dello stesso al sistema START. Le comunicazioni sono altresì inviate alla casella di posta elettronica certificata indicata dal concorrente ai fini della procedura telematica d'acquisto, secondo quanto previsto all'art. 8 delle “Norme tecniche di funzionamento del Sistema Telematico di Acquisto Regionale”. L'Amministrazione non risponde della mancata ricezione delle comunicazioni inviate.

Eventuali comunicazioni aventi carattere generale, da parte dell'Amministrazione, inerenti la documentazione di gara vengono pubblicate sul Sito nella sezione “Comunicazioni dell'Amministrazione” posta all'interno della pagina di dettaglio della gara.

L'operatore economico è tenuto a verificare e tenere sotto controllo in maniera continuativa e sollecita l'Area “Comunicazioni” e tutte le sezioni informative presenti su START, la casella di Posta Elettronica Certificata da questo indicate.

Attenzione: Il sistema telematico START utilizza la casella denominata noreply@start.e.toscana.it per inviare tutti i messaggi di posta elettronica. I concorrenti sono tenuti a controllare che le mail inviate dal sistema non vengano respinte né trattate come Spam dal proprio sistema di posta elettronica.

Ulteriori indicazioni:

La stazione appaltante, sulla base delle disposizioni di cui agli articoli 1, cc. 1, 3 e 13, L. n. 135/2012, e articolo 1, c. 449, periodi I e II, L. 296/2006, si riserva la facoltà di:

- sospendere, modificare o annullare la procedura relativa al presente avviso esplorativo, ovvero di dar seguito all'indizione della successiva gara, nella quale saranno contenuti tutti gli elementi di dettaglio.
- procedere, senza alcun indennizzo per i ricorrenti, all'annullamento di ufficio in autotutela della procedura di gara, ovvero di non procedere all'aggiudicazione provvisoria o definitiva o di non stipulare il contratto, qualora, nel corso della procedura di scelta del contraente, fossero attivate nuove convenzioni stipulate da CONSIP S.p.a., atteso l'obbligo assoluto di adesione previsto nelle surrichiamate disposizioni;
- valutare la possibilità di rinnegare la migliore offerta individuata nella procedura di gara, al fine di ricondurla ai parametri prezzo-qualità di cui all'art. 26, c. 3, L. 488/199 nel rispetto dei principi di par condicio e trasparenza, limitatamente al profilo economicamente e comunque previa verifica di congruità all'esito dell'eventuale ribasso negoziato;
- procedere all'eventuale stipula del contratto sotto la condizione risolutiva in caso di sopravvenuta disponibilità della convenzione CONSIP;
- recedere in qualsiasi tempo dal contratto autonomo di fornitura di servizi validamente stipulato previa formale comunicazione all'appaltatore con preavviso non inferiore a 15 giorni e previo pagamento delle prestazioni già eseguite oltre al decimo delle prestazioni non ancora eseguite; nel caso in cui, tenuto conto anche dell'importo dovuto per la prestazione non ancora eseguite, i parametri delle convenzioni stipulate da convenzioni CONSIP S.p.a., ai sensi dell'articolo 26, comma 1, della legge 488/1999 successivamente alla stipula del predetto contratto siano migliorativi rispetto a quelli del contratto stipulato.

Dipendenti pubblici:

Ai sensi del combinato disposto dell'art. 2, comma 3, del D.P.R. n. 62/2013 “Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del D.Lgs. n. 165/2001”,

l'appaltatore e, per suo tramite, i suoi dipendenti pubblici e/o collaboratori a qualsiasi titolo sono tenuti, pena la risoluzione del contratto, al rispetto degli obblighi di condotta previsti dal sopracitato codice come recepito dal Codice di comportamento del Comune di Firenze, visibile al link www.comune.fi.it/materiali/trasparenza/CODICE_DI_COMPORAMENTO.pdf

Trattamento dei dati personali:

In ottemperanza all'art.13 del D.L.gs. n. 196 del 30/06/20013 e s.m.i. in materia di protezione dei dati personali, si informa che i dati e le informazioni personali saranno trattate dalla scrivente Amministrazione esclusivamente per l'espletamento della procedura in oggetto e nel pieno rispetto della vigente normativa.

Responsabile Unico del Procedimento:

Il Responsabile Unico del Procedimento, ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs. n. 50/2016, è la Dott.ssa Simona Boboli

Allegato 1- Linee di attività per il Programma Operativo nazionale